

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЛИНГВА МАСТЕР»
(Индивидуальный предприниматель Самарина Наталья Владимировна)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Центра

Н.В. Самарина



**Отчет
о результатах самообследования
Образовательного центра «Лингва Мастер»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Образовательный центр «Лингва Мастер» (Индивидуальный предприниматель Самарина Наталья Владимировна)
Руководитель	Самарина Наталья Владимировна
Адрес организации	Удмуртская Республика, г. Сарапул ул. Интернациональная д.64
Телефон	89127418770
Адрес электронной почты	Linguamaster18@gmail.com
Учредитель	Самарина Наталья Владимировна
Дата создания	22.08.2018
Лицензия	Л035-01265-18/00616761
Свидетельство государственной аккредитации	о Не требуется

Основным видом деятельности образовательного центра «Лингва Мастер» (далее – Центр) является реализация дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для школьников».

Центр расположен в густонаселенном районе г. Сарапул. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки рядом с Центром.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Средняя численность обучающихся
Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для школьников»	200

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 210 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не обучаются в Центре.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Обучение в центре осуществляется круглогодично.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий – 8 часов 00 минут.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для школьников».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык для школьников»

**Результаты освоения обучающимися дополнительной
общеразвивающей программы в 2024 году**

Количество обучающихся на конец мая 2024 года	% качества выполнения итогового тестирования	Справились на «отлично»	Справились на «хорошо»	Справились на «удовлетворительно»	Не справились
195	70	42 чел	94 чел	59 чел	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы по показателю «% качества» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Центре в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Центра ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы обучения в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Центре являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации.
- оценка результатов деятельности педагогических кадров.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по английскому языку.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутренний мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Центром, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 72 респондента (75% от общего числа родителей).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 90 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 87 процентов.
4. Деятельность администрации – 70 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Центре работают 5 педагогов. Из них 1 является кандидатом педагогических наук по специальности «Теория и методика преподавания иностранного языка» и 4 человека имеют профильное высшее образование.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог, имеющий ученую степень кандидата педагогических наук.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере дополнительную общеразвивающую программу. Центре оборудованы 4 учебных кабинета, все из которых оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину

проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, колонки, телевизор, доступ в интернет.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Кабинеты оформлены эстетично.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности Центра из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	203 человека	
Общая численность педработников, в том числе педработников:	5 человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем		

– до 5 лет	2 (40%)	
– больше 30 лет	0 (0%)	
Численность (удельный вес) подработников от численности таких работников в возрасте:	1 (20%)	
– до 30 лет		
– от 55 лет	0 (0%)	
Численность (удельный вес) педагогическо-административно-хозяйственных работников, которые последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	5 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогическо-административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	0 (0%)	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 2 единиц	
Наличие в Центре системы электронного документооборота	нет	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 5 мб/с, от общей численности обучающихся	195 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	2 кв. м	

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Центра владеют высоким уровнем профессиональных компетенций.