

Ценности адаптивной команды по специальному хоккею «ПРАЙД» г.Москва.

Основная задача команды - раскрыть спортивный и человеческий потенциал участников, независимо от их опыта и физических возможностей.

Основное направление деятельности – физическая и социальная реабилитация лиц с ОВЗ через занятия специальным хоккеем.

Команда — это сплоченный коллектив, это дружба, поддержка друг друга, ответственность за то, что ты - часть единого целого и уверенность в том, что играют все, а не один за всех.

Соревнования - возможность развиваться и быть лучше, проявить свои лучшие качества, а также познакомиться с новыми друзьями, радость общения и взаимовыручки, даже через сотни и тысячи километров.

Команда создана Беловой Оксаной Александровной и Богомоловой Дарьей Васильевной, которые являются единственными владельцами всех имущественных и неимущественных прав, а именно на деятельность команды, ее освещение (видео, радио, фото, интернет и т.д.) на символику, атрибутику, инвентарь и проч.

Структура Команды

Управляющий менеджер Команды отвечает за процесс планирования, организации, контроля, поиск финансирования, заключение договоров, принятия принципиальных решений для достижения целей Команды.

Координатор Команды решает организационные вопросы повседневной деятельности Команды, определяет проблемы, ведет обсуждение и поиск решений, рекомендует действия, разрабатывает креативные предложения, а также координирует вопросы подготовки поездок и участия в соревнованиях (билеты, проживание, использование инвентаря и формы и др). Координатор осуществляет взаимодействие с Федерацией Адаптивного Хоккея, доводит до сведения тренера, всех родителей и игроков условия участия в мероприятиях ФАХ.

Главный тренер осуществляет общее руководство Командой, контролирует и корректирует планы индивидуальной подготовки участников Команды, дисциплину, проводит тренировочную, оздоровительную и воспитательную работу с учетом возрастных, физических и психологических особенностей игроков. Проводит отбор и спортивную ориентацию игроков, соответствующих классификации по специальному хоккею для их дальнейшего спортивного совершенствования, проводит контрольные тестирования игроков Команды, ведет подготовку к соревнованиям, определяет состав игроков на тренировку, игру, соревнования, разрабатывает рекомендации по всем хоккейным вопросам, включая рекомендации по питанию и режима дня игроков, и др., сопровождает Команду на соревнования.

Родители игроков или сопровождающие их лица:

- = Осознают и принимают, что ребенок, вы сами, другие дети и их родители находитесь в одной команде, разделяете ценности команды и с уважением относитесь к каждому
- = Соблюдают внутренние правила, установленные в команде, и требуют этого от детей.
- = Соблюдают условия договора с Командой о бережном отношении к экипировке и инвентарю и другим материальным ценностям Команды, своевременно осуществляете мелкий ремонт, а по мере взросления ребенка приобретают новое самостоятельно, а при возможном финансировании с помощью команды. В случаях прекращения тренировок, перехода в другую команду, отъезда на длительный период (более месяца), нарушениях дисциплины или по требованию администрации команды весь инвентарь и экипировку,

выданную игроку администрацией команды, необходимо сдать в чистом, при необходимости отремонтированном, состоянии по адресу: г.Москва, ул. Большая Тихоновская, д.2, стр.1.

= Отвечают за посещаемость ребенком занятий. Не допускают пропусков без уважительных причин. Осознают, что только системные тренировки приносят желаемый результат.

= Принимают активное участие в жизни Команды. Оказывают помощь в организации и проведении мероприятий для детей

= Несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период тренировочной и соревновательной деятельности, а также при перевозке детей к месту проведения мероприятий. Сопровождают детей на мероприятия и Соревнования.

= Соблюдают культуру общения между всеми членами Команды, не допускают неэтичных высказываний публично или в социальных сетях

= Не вмешиваются в действия тренера.

= Запрещается критиковать или ругать своего ребенка и других игроков Команды. Родители должны своих детей поддерживать и помогать им. Только главный тренер может обсуждать с детьми их игру, выполнение заданий и анализировать ситуацию на площадке. Нельзя вмешиваться в работу тренера, определение состава и тп

= По согласованию с тренером выходят на лед, оказать помощь детям в рамках тренировочного процесса. Обязательно защитный шлем.

= Не допускают опоздания на тренировки на предледовую разминку. Тренер может наказать за опоздания от предупреждения до не допуска на тренировку

Организация деятельности Команды

Прием и условия зачисления игрока в команду

1. Главный тренер и Координатор команды обеспечивают прием желающих заниматься специальным хоккеем, проживающих на данной территории и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий специальным хоккеем.
2. При зачислении в команду, родители (законные представители) обязаны предоставить:
 - Заявление (анкету) от родителей о приеме в команду;
 - Паспорт/свидетельство о рождении (копии) игрока
 - Паспорт законного представителя (копия)
 - Справка МСЭ при наличии (копия)
 - Оригинал медицинской справки о допуске к занятиям специальным хоккеем/ об отсутствии противопоказаний
 - Оригинал Согласия законных представителей обработки персональных данных, на фото, видеосъемку
 - Оригинал Согласия на участие в мероприятиях
 - Договор о предоставлении социально-оздоровительной услуге
 - Акт о получении инвентаря и экипировки (при условии, что данные материальные ценности выдаются Командой);
3. При приеме ребенка в команду, тренер и координатор обязаны ознакомить родителей с условиями зачисления и правилами поведения, установленными в команде.
4. Все документы предоставляются координатору до начала занятий и хранятся в Команде.
5. Данные о принятом игроке вносятся в раздел Команды мобильного приложения «Путь чемпиона»
6. Ребенок одновременно может быть зарегистрирован только в одной хоккейной команде.

Правила переходов и исключения игрока из Команды

1. Если игрок (родители) приняли решение о прекращении занятий, они должны поставить в известность тренера и координатора Команды, а также в течение 10 рабочих дней сдать инвентарь и экипировку.
2. При пропуске более 50% занятий в течение трех месяцев, руководство команды вправе потребовать возврата инвентаря и экипировки, с целью предоставления возможности для занятий другому ребенку. При этом, игрок может продолжать состоять в составе Команды и посещать тренировки по возможности, но инвентарь и экипировка приобретаются за собственный счет.
3. Переход игрока из команды в команду осуществляется по желанию родителей или в связи со сменой места жительства.
4. Переход осуществляется по договоренности между командами.
5. Родители игрока, который планирует переход из одной команды в другую, сообщает о своём желании сменить команду тренерам и координаторам обеих команд а также обязан сдать инвентарь и экипировку в чистом, при необходимости отремонтированном состоянии, либо компенсировать затраты на его экипировку и оснащение финансово по адресу: г.Москва, ул. Большая Тихоновская, д.2, стр.1.
6. Команда, из которой ушел игрок, должна удалить игрока в приложении “Путь чемпиона” из своего состава. Команда, в которую перешел игрок, должна добавить в состав нового игрока.

Организация тренировочного процесса

1. Для каждого игрока физическая нагрузка планируется в соответствии с рекомендациями родителей, врачей и специалистов, с учётом характера патологии и в соответствии с требованиями СанПиН к организации спортивных занятий с людьми с ОВЗ.
2. Каждый игрок команды обязан посещать все тренировки, как ледовые, так и общей/специальной физической подготовки и теоретические занятия. Не допускается пропуск тренировок без уважительных причин. Игрок и/или родитель обязаны сообщить об уважительной причине предполагаемого пропуска тренировки главному тренеру
3. Игрокам запрещено выходить на ледовую площадку и покидать ее без разрешения тренерского состава.
4. Все игроки на ледовой площадке должны быть в полном комплекте защитной экипировки, включая защиту шеи, защита ушей на шлеме.
5. Во время занятий дети должны внимательно слушать и выполнять все указания тренерского состава.
6. Присутствие родителей на тренировочной площадке возможно только с согласия тренерского состава.
7. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах, уважительно относиться к административному, тренерскому, техническому персоналу, людям старшего возраста, другим детям и их родителям
8. Сквернословие, грубость, моральные и физические оскорбления категорически не допускаются. Критика и выяснение отношений в присутствии детей запрещены.
9. Родители не должны вмешиваться в работу тренерского штаба во время тренировочного и соревновательного процессов
10. Необходимо соблюдать распорядок дня, групповой и индивидуальный режим тренировок, питания, участия в мероприятиях, отдыха, установленный тренерским составом и организаторами мероприятия. Необходимо являться на все события в рамках проводимого мероприятия точно в назначенное время, иметь требуемую

форму одежды и необходимый инвентарь. Отсутствие на мероприятии может быть связано только с объективными причинами (болезнь, запрет врача и т.п.).

11. Без согласования с администрацией Команды не выступать от имени команды, не давать интервью, воздерживаться в течение срока занятий и участия в Команде в своих публичных и частных выступлениях, а также в социальных сетях от любой критики в адрес Команды и других игроков команды.
12. Не нарушать прав Команды на интеллектуальную собственность

Правила поведения на мероприятиях Команды и Федерации Адаптивного Хоккея

1. Участники должны знать и строго соблюдать основные требования техники безопасности, правил пожарной безопасности на спортивных объектах.
2. Категорически запрещено приносить и использовать на территории проведения мероприятий алкогольные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и отравляющие вещества.
3. Родители оказывают необходимую помощь в организации досуговой деятельности во время проведения мероприятий.
4. На выездных мероприятиях в течение всего срока дети должны находиться на территории базы. Тренерский штаб должен знать, где находится каждый ребенок, а дети должны предупреждать тренера о месте своего нахождения. Самостоятельный выход за территорию места проведения мероприятия детям категорически запрещен. Выходы за территорию допускаются только с разрешения тренерского состава или в сопровождении взрослых.
5. Необходимо бережно относиться к личному имуществу, имуществу других детей, а также к имуществу спортивного объекта и спортивному оборудованию, инвентарю, снаряжению, окружающей природе (зеленым насаждениям) на территории, соблюдать чистоту и порядок.
6. Необходимо соблюдать общие санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены, заботиться о своем здоровье.
7. При ухудшении самочувствия незамедлительно сообщить об этом тренеру или организаторам, обратиться к врачу за медицинской помощью.
8. Каждый ребенок должен иметь полис страхования и не нарушать условий, указанных в страховом полисе, оформленном в пользу хоккеиста или в пользу команды, а также не заниматься никакой деятельностью или времяпрепровождением, которые в соответствии с условиями такого полиса могут лишить его юридической силы.
9. Принимать участие в поездках команды, принимать безоговорочно маршруты и транспортные средства, предложенные Командой или самостоятельно.
10. Присутствовать на всех медицинских осмотрах и восстановительных мероприятиях, организуемых Командой.
11. Вести себя на и за пределами хоккейной площадки в соответствии с высокими требованиями честности, морали, справедливой игры и спортивных отношений и воздерживаться от нанесения ущерба команде в целом.
12. Продолжать регулярные занятия (тренировки), если временно не сможет участвовать в играх, в том числе в период нахождения на лечении и тп

Памятка для мам и пап

правильно поощрять занятия своих детей и наилучшим образом помогать им в достижении спортивных целей

Родители спортсменов играют ключевую роль в становлении и развитии своих детей. При этом им важно знать, что́ нужно говорить своим детям и как это делать до, во время и после спортивных мероприятий. Дети и подростки копируют поведение взрослых. Яркие примеры для них – люди, которых они уважают, родные и близкие!! Действия и отношение родителей, могут и существенно влияют на качественные характеристики занятий ребенка, и потенциально улучшать или ухудшать будущие результаты.

Рекомендации спортивных психологов:

1. Общение

Ваше общение с ребенком играет большую роль в развитии его спортивных навыков. Важно сохранять с ним устойчивые и ровные взаимоотношения.

2. Пересмотрите вашу мотивацию

Родителям важно анализировать причины того, почему они хотят, чтобы их ребенок занимался спортом. Не следует путать свои собственные желания с желаниями вашего сына или дочери! Ребенок должен заниматься спортом со страстью и удовольствием, а не воплощать ваши личные мечты. Пересмотрите собственные реакции на его спортивные успехи и постарайтесь осознать, каким образом ваши реакции могут влиять на ребенка.

3. Разбирайтесь в спорте

Вам необходимо приобрести глубокие знания о выбранном виде спорта вашего ребенка

4. Негатив против позитива

Спортивные результаты всегда зависят от приобретенных навыков и мастерства. Пытаясь поддержать своего ребенка, часто совершаются ошибки, и одна из них заключается в общении с ним в негативном, а не позитивном ключе. Отзывы родителей о результатах ребенка чрезвычайно важны для того, чтобы научить его самостоятельно и критически анализировать свои спортивные выступления и двигаться вперед с позитивом.

Позитивные, поддерживающие фразы помогают улучшать результаты. Старайтесь видеть что-то положительное в любой сложной ситуации и создать основу понимания ребенком того, над чем ему нужно работать.

Негативный отзыв: *«Вася, ты сегодня отвратительно отдавал пас».*

Позитивный отзыв: *«Вася, важно, чтобы ты лучше наблюдал за позициями игроков на поле, тогда твои пасы будут более точными».*

7. Неудачи

И родители, и дети должны рассматривать неудачи как одну из форм обратной связи, замечаний и предложений. Неудачи показывают, как и в чем необходимо улучшить спортивные навыки, чтобы продолжать двигаться вперед. Спортивные неудачи можно рассматривать как позитивный аспект обучения, потому что благодаря им ребенок лучше и

больше узнает о том, что он еще не умеет (*«Этот нас было очень трудно поймать, но, по крайней мере, в следующий раз ты будешь контролировать свою скорость»*).

8. Подвергайте сомнению негативные утверждения

Молодые спортсмены сомневаются в своих способностях, критикуют собственные выступления и чувствительны к мнению других людей. Поэтому родителям важно подвергать сомнению негативные заявления своих детей, такие как «я не могу...».

Ребенок: «Я не могу, у меня не получится играть против более крупных игроков».

Родители: «Трудно играть против людей, которые физически крупнее тебя, но ты быстрее и проворнее, чем они».

9. Анализ по результатам выступления

Анализ результатов – полезный инструмент проверки достижения ранее установленных целей, ориентиров и задач. Такой анализ помогает корректировать планы развития (*«Анна, как, по-твоему, ты выступила сегодня?», «Что конкретно ты сделала хорошо, а что можешь улучшить к следующей неделе?»*).

10. Ребенку необходимо чувствовать сопричастность к процессу

Родителям, конечно, важно направлять ребенка и руководить им. Однако не менее важно дать ему возможность взять на себя ответственность за процесс и почувствовать сопричастность к нему

Ребенок сам должен следить за своим расписанием, приходить всегда в форме на тренировку, следить за чистотой формы!

11. Позитивное воспитание

Ваши отзывы ребенок считает самыми авторитетными, поэтому конструктивная обратная связь, оценка усилий могут быть очень полезными для становления юного спортсмена. Позитивный подход поможет развить самооценку ребенка, которая, в свою очередь, будет подкреплять его уверенность в собственных способностях (*«Дима, ты хорошо постарался сегодня на тренировке. Ты выкладывался на полную, и это было очень заметно»*).