

## II этап Олимпиады для педагогов по функциональной грамотности.

Требования к разработке и оформлению кейса по функциональной грамотности.

1. Кейс должен иметь титульный лист, в котором указывается полное название образовательной организации, авторский коллектив разработчиков кейса.
2. Кейс должен содержать:
  - 1) возраст обучающихся;
  - 2) цель работы, в которой указываются виды функциональной грамотности;
  - 3) составной текст, описывающий проблемную ситуацию на основе интеграции не менее трех видов ФГ;
  - 4) вопросы (задания) различной степени трудности в количестве 5-7;
  - 5) вопросы составляются с учётом уровня трудности: низкий, средний, высокий, что должно согласовываться с уровнем мыслительной деятельности: запоминание-понимание = низкий уровень, применение-анализ= средний уровень, оценка-создание= высокий уровень;
  - 6) время, необходимое для выполнения кейса (не более 60 мин.);
  - 7) степень заимствования информации.
3. В спецификации к кейсу необходимо указать:
  - 1) общую характеристику диагностической работы (таблица с примером):

№ задания, название	Виды ФГ	Область содержания задания	Объект оценки(предметные и УУД)	Компетентностная область оценки. Уровень мыслительной деятельности: -запоминание; -понимание; -применение; -анализ; -оценка; -создание	Уровень трудности задания :высокий (В), средний (С), низкий (Н)	Формат ответа (с выбором одного варианта или др.)	Общий балл за выполнение
1	2	3	4	5	6	7	8
№ 1. «Посев морковки»	<b>Математическая</b>	Неопределённость и данные	Интерпретировать данные, представленные в виде промежутка значений, переходить от одной единицы измерения к другой, прикидывать значение искомой величины	понимание	Н	Несколько вариантов ответа	
№ 2							
№ 3.....							
							Всего баллов за выполнение задания
ИТОГО баллов:							Указывается общее кол-во баллов по выбранным видам ФГ

Уровень сформированности функциональной грамотности: высокий, средний, низкий							
---	--	--	--	--	--	--	--

2) указывается система оценивания и уровень сформированности функциональной грамотности в соответствии с разработанными командой критериями.

4. **Текст в кейсе** должен сопровождаться рисунками, диаграммами, графиками и т.п.
5. **Учитывается творческий подход и эстетическое оформление кейса.**
6. **Кейс должен содержать ответы на предлагаемые задания (вопросы).**
7. **Указывается список использованной литературы при подготовке кейса.**