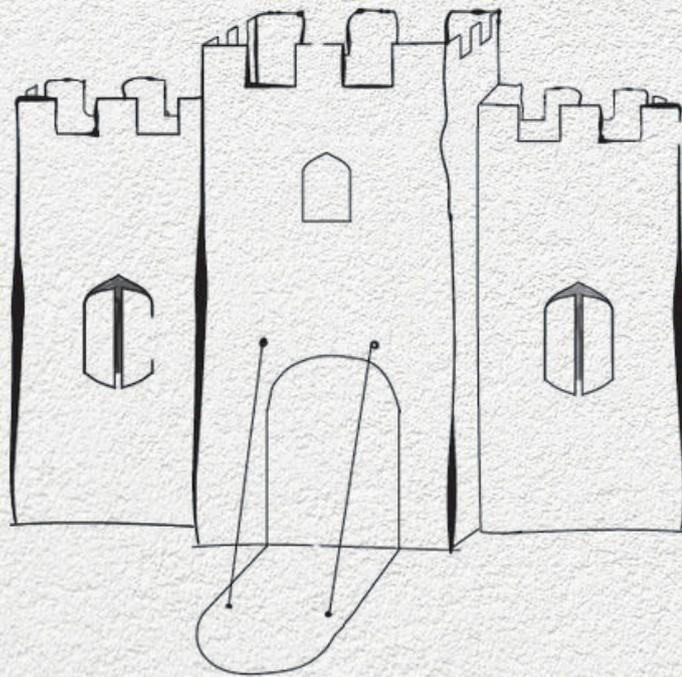


2025

КАРТОННЫЙ ГОРОД

ПРОГРАММА СМЕНИ



2025

BRAINOSAVRIKI.RU

ПРОГРАММА СМЕНИ

◆ **ФОРМАТ:**

ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ
ДЛЯ ЛАГЕРЕЙ, ДЕТСКИХ
ЦЕНТРОВ И КРУЖКОВ

◆ **ВОЗРАСТ:**

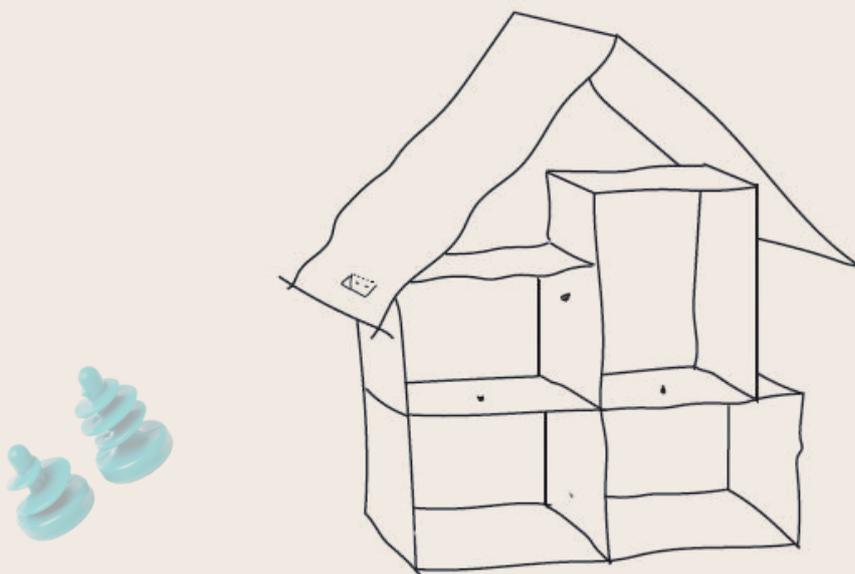
6 – 12 ЛЕТ

◆ **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:**

2,5 – 3 ЧАСА

◆ **ЦЕЛЬ:**

РАЗВИТЬ У ДЕТЕЙ НАВЫКИ
КОМАНДНОЙ РАБОТЫ,
ПРОЕКТНОГО МЫШЛЕНИЯ И
ТВОРЧЕСТВА ЧЕРЕЗ
СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО
ГОРОДА ИЗ КАРТОНА



2025

BRAINOSAVRIKI.RU

ПРОГРАММА СМЕНИ

ДЕНЬ 1.

ПЛАНИРОВАНИЕ ГОРОДА

1. Введение и знакомство с проектом (15 мин)

- Обсуждаем, какие бывают города и что делает их удобными
- Распределяем роли: архитекторы, строители, дизайнеры, мэр

2. Создание карты города (40 мин)

- Команды разрабатывают план города
- Определяют зоны: жилые районы, школы, магазины, дороги и парки
- Придумывают название и герб города



3. Презентация идей (30 мин)

- Каждая команда защищает свой проект
- Обсуждаем удобство и функциональность города

4. Практика работы с инструментами (30 мин)

- Учимся безопасно резать, соединять, сгибать картон
- Пробуем скручивать элементы, работать с дыроколом.

5. Итоги дня и подготовка к строительству (15 мин)

- Обсуждаем, что получилось и что будем делать дальше
- Фиксируем идеи на следующий день

2025

BRAINOZAVRIKI.RU

ПРОГРАММА СМЕНЫ

ДЕНЬ 2.

СТРОИТЕЛЬСТВО КАРКАСОВ ЗДАНИЙ И ГОРОДСКИХ ОБЪЕКТОВ

- ◆ **Формат:** интерактивное занятие для лагерей, детских центров и кружков
- ◆ **Возраст:** 6–12 лет
- ◆ **Продолжительность:** 3+ часа
- ◆ **Цель:** построить основные каркасы зданий, дорог и ключевых объектов города, освоить базовые навыки работы с картоном

📌 План занятия



🕒 1. Разделение на группы и планирование (30 минут)

Обсуждаем, какие дома и объекты нужны в городе. Выбираем инструкции.

Делим участников на 3 группы:

- ✓ Группа 1 – жилые дома (прямоугольные и квадратные формы, разной высоты).
- ✓ Группа 2 – дороги и площади (основание города, перекрёстки, тротуары).
- ✓ Группа 3 – архитекторы и дизайнеры (помогают с разметкой, пропорциями, первыми деталями).

Команды рисуют чертежи и делают разметку на картоне.

2. Подготовка деталей для строительства (45 минут)

Дети размечают стены, крыши и основания домов на картоне.

Под контролем взрослых вырезают основные детали.

Группа дорог делает основу улиц (размечает полосы, тротуары).

Проверяем, чтобы все каркасы были ровными и устойчивыми.

! Важно: на этом этапе взрослые помогают с безопасной резкой и разметкой, так как это самый сложный процесс.



3. Сборка каркасов зданий (1 час)

Дети соединяют стены зданий с помощью набора инструментов для картона.

Делаем первые крыши, но без прорисовки деталей.

Дороги склеиваются в единую основу, добавляются переходы.

На этом этапе важно не торопиться – пусть здания будут прочными.

 К концу этого этапа должны быть готовы каркасы домов и улицы, но без декора и окон!

2025

 BRAINOZAVRIKI.RU

ПРОГРАММА СМЕНИ

🕒 4. Тестирование прочности, финальные корректировки (30 минут)

Проверяем, устойчивы ли здания, при необходимости усиливаем.

Дети могут добавить простые архитектурные элементы (колонны, балки).

Обсуждаем, как они будут украшать здания на следующий день.

🕒 5. Итоги дня и подготовка к Дню 3 (15 минут)

- Команды презентуют свои каркасы.
- Записываем, что будем делать завтра (рисовать, крепить декор, превращать дома в магазины/школы).
- Дети размышляют, какие дополнительные объекты они хотят добавить.

При необходимости, день 2 можно разделить на 2 дня.



2025

BRAINOZAVRIKI.RU

ПРОГРАММА СМЕНИ