

ИП Лыгина Мария Владимировна

Утверждаю

ИП Лыгина М.В.



_____ 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования

«Английский язык для взрослых – начальный уровень (Elementary)»

Категория слушателей – взрослые, ранее не изучавшие английский язык или имеющие начальные знания.

Срок обучения – 146 академических часа (два или три раза в неделю по 2 академических часа)

Волгоград, 2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи курса
3. Содержание курса
4. Методическое обеспечение программы
5. Учебно-тематический и календарный план
6. Список литературы

Английский язык для взрослых – начальный уровень (Elementary)

1. Пояснительная записка

Актуальность и необходимость межкультурного общения в современных реалиях социального взаимодействия объясняет непрекращающуюся потребность во владении английским языком как средством коммуникации. Таким образом, возникает запрос на доступные и качественные языковые образовательные услуги, которые могут быть оказаны в системе дополнительного общеразвивающего образования.

Необходимость образования взрослых сегодня обусловлена не только динамикой социального и научно-технического прогресса, переменами в содержании и характере труда и общественной деятельности людей, увеличением свободного времени и возможностей его рационального использования. Поворот к образованию взрослых вызван запросами рынка труда, главными требованиями которого к специалисту становятся компетентность и профессионализм. Это обстоятельство привело к возникновению у многих потребности в переподготовке и получении новых навыков.

Изучение английского языка по предлагаемой программе способствует расширению кругозора, развитию коммуникативных и личностных навыков (как в рамках самой образовательной программы, так и с помощью дополнительных разговорных клубов, киноклубов и прочих развлекательно-обучающих мероприятий). В рамках программы учащиеся, в том числе, знакомятся с фактами о странах изучаемого языка и других стран мира, обсуждают культурное и историческое наследие разных стран, что помогает развивать мотивацию к познанию. Обсуждение социальных проблем в предлагаемых текстах, помимо развития лексического запаса, помогает коснуться вопроса общечеловеческих ценностей и разобрать конкретные социальные ситуации.

Данная образовательная программа основана на коммуникативной методике в обучении иностранным языкам. Цель программы: освоить английский язык на уровне, необходимом для решения задач повседневного общения. Уровень языка по окончании программы соответствует уровню A2 по шкале Общеввропейских компетенций владения иностранным языком (CEFR – Common European Framework – система уровней владения иностранным языком, используемая в Европейском Союзе).

Преимущества данной программы заключаются в максимальном наполнении общения в рамках курса на изучаемом языке, регулярном использовании видео для большего погружения в языковую среду и знакомства с использованием изучаемой лексики и грамматики в контексте, применением карточек quizlet для облегчения запоминания лексических единиц.

Категория слушателей: взрослые люди, студенты вузов и колледжей, выпускники школ, которые заинтересованы в получении иноязычных компетенций для качественного взаимодействия в международном формате. Они учат английский с нуля или получили стартовые компетенции в английском языке в других языковых школах или в системе общего среднего или высшего образования.

Курс состоит из 12 разделов, каждый из которых логично наполнен грамматическим и лексическим материалом и заданиями на отработку в виде чтения, аудирования, говорения,

просмотра видео, лексических и грамматических упражнений. После каждого раздела проводится тест на проверку усвоения пройденного материала.

Длительность обучения – 9 месяцев, 146* академических часов. *В длительности курса возможны корректировки в зависимости от скорости усвоения материала конкретной группой студентов.

Форма обучения: очная

Режим занятий – два или три занятия в неделю по 2 академических часа.

2. Цели и задачи курса

Основная цель изучения иностранного языка – формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с представителями других языков и культур. Соответственно, цели данного курса:

- 1) Развитие речевой компетенции (развитие и совершенствование навыков речевой деятельности на изучаемом языке: чтение, говорение, аудирование, письмо);
- 2) Развитие языковой компетенции (овладение языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения);
- 3) Развитие социокультурной компетенции (получение знаний об обычаях и реалиях стран изучаемого языка в рамках тем программы).
- 4) Развитие и совершенствование социальной компетенции (желание взаимодействовать с другими, уверенность в себе, умение поставить себя на место другого и способность справиться с бытовыми социальными ситуациями)
- 5) Развитие и совершенствование учебно-познавательной компетенции (развитие общих учебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также удовлетворять познавательные интересы в других областях знания).

По окончании курса слушатели умеют составлять развернутые высказывания, участвовать в диалогах на темы повседневного общения о себе, о своей семье, работе, распорядке дня, хобби, о доме, городе, стране, а также взаимодействовать в типичных ситуациях в ресторане, в магазине, в аэропорту и т.д. Слушатели знакомы со структурой английского предложения, его видами и правилами построения, умеют реагировать на сложные высказывания собеседника, понимать речь на слух, могут вести переписку в форме личного письма.

По итогам курса, помимо финального теста, могут быть проведены ролевые игры с разными речевыми ситуациями. С середины курса слушатели регулярно приглашаются на английские разговорные клубы с участием носителей английского языка для практики полученных навыков и снятия языковых барьеров, что также свидетельствует о постепенном освоении языка и даёт дополнительную мотивацию в изучении основного курса.

3. Содержание курса

По итогам курса слушатели будут владеть (знать в теории и отработают на практике) следующие лексические и грамматические аспекты. Теории в изучении языка отводится примерно 4-5% общего времени курса, остальное время посвящено формированию навыков говорения, слушания, чтения и письма по представленным темам, отработке навыков в ситуациях и проверке их формирования.

Грамматическое содержание курса:

1. Глагол to be (am, is, are)
2. Личные и объектные местоимения, притяжательный падеж, указательные местоимения
3. Простое настоящее время – Present Simple, 3 лицо единственное число, утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Порядок слов в вопросах.
4. Множественное число существительных. Артикли. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
5. Повелительное наклонение, предложения с Let's
6. Конструкция there is/ there are с артиклями или с some, any, a lot of, a little, a few, much, many. There was/ there were (в прошедшем времени).
7. Использование наречий частотности
8. Глагол to be в прошедшем времени – Past Simple
9. Другие глаголы в Past Simple, правильные и неправильные глаголы. Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.
10. Предлоги времени и места (at, in, on)
11. Модальный глагол can/ can't
12. Настоящее длительное время – Present Continuous
13. Конструкции: глаголы + глагол с окончанием ing и глагол + to инфинитив
14. Сравнительная и превосходная степени прилагательных
15. Конструкция be going to для выражения планов и предсказаний
16. Наречия образа действия
17. Время Present Perfect

Лексическое содержание курса:

1. Дни недели, месяцы, времена года
2. Числа от нуля до больших чисел (сотни, тысячи, миллионы)
3. Страны, национальности, языки
4. Фразы для использования в учебном процессе
5. Прилагательные для описания внешности, характера, чувств человека, для описания предметов; слова very, really, quite
6. Мой день, выходные и рабочие дни
7. Работа, профессии
8. В кафе, в ресторане, меню
9. Семья, знаменитости
10. Покупки

11. Погода
12. Даты, порядковые числительные
13. Музыка, хобби, свободное время
14. Планы
15. Дом, квартира, соседи
16. Как спросить и указать дорогу
17. Еда, напитки, здоровый образ жизни
18. Город, деревня, посещение достопримечательностей, путешествия, в отеле
19. Транспорт, общественный транспорт, общение в аэропорту
20. Средства коммуникации, телефон, интернет
21. Рассказ и вопросы о жизненном опыте

4. Методическое обеспечение программы

Формирование указанных компетенций осуществляется за счёт использования материалов учебно-методического комплекса English File Elementary издательства Oxford University Press, аутентичных и учебных текстовых и видео материалов, соответствующих уровню А1-А2. Кроме того, благодаря минимизации родного языка на занятиях и преимущественной коммуникации на английском, в процессе обучения формируется частичная языковая среда, которая способствует более быстрому и эффективному формированию речевых, языковых и коммуникативных компетенций слушателей курса.

Аудиторные занятия проводятся на основе коммуникативного системно-деятельностного подхода, особое внимание уделяется практической работе слушателей. В процессе работы используются различные формы и технологии работы с аудиторией: групповые обсуждения, парная работа, работа в мини-группах, практические занятия, коллективное решение проблемных ситуаций, индивидуальная работа. По итогам некоторых разделов слушатели составляют рассказы о своих жизненных ситуациях (с использованием активной грамматики и лексики), что помогает им лучше усваивать материал за счёт знакомой ситуации, эмоциональной вовлечённости и повторения в своём рассказе и при аудировании рассказов одноклассников.

Все занятия построены с использованием аудио или видео материалов.

Более подробно приёмы и методы организации процесса представлены в учебно-тематическом плане.

Система контроля освоения программы. Итоговая аттестация.

Эффективность владения английским языком на уровне А2 будет определяться следующими формами контроля:

Текущий контроль – текущий поурочный и рубежный контроль. В течение курса преподаватель отслеживает посещаемость студента, выполнение им практических заданий на занятии и самостоятельно выполненных заданий, а также проводит текущее тестирование

после изучения нескольких учебных тем (с целью проверки сформированности определённых навыков и умений на базе изученного материала).

Итоговый контроль. Имеет форму итогового тестирования по окончании курса и проводится на последнем или предпоследнем уроке курса. Итоговый тест предполагает проверку всех языковых (грамматика и лексика) и речевых (чтение, аудирование, письмо и говорение) навыков. Итоговая оценка вычисляется в виде процента правильно выполненных заданий от общего количества заданий.

Материально-технические условия реализации программы:

Класс, оснащённый индивидуальными столами и стульями; ноутбук; телевизор с большим экраном для демонстрации видео- и изобразительных материалов; колонки для прослушивания аудиоматериалов.

Кадровые условия реализации программы:

Реализацию образовательного процесса обеспечивают преподаватели, имеющие профильное образование.

5. Учебно-тематический и календарный план

Учебно-тематический план

№	Наименование и содержание разделов	Всего, академ. часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практич. занятия	
1	<p>Тема 1. Знакомство. Стр.6-13</p> <p>Раздел 1А: Добро пожаловать в класс</p> <p>глагол «to be» в утвердительной форме, учимся строить фразы и предложения, содержащие этот глагол в своем составе; личные местоимения Количественные числительные от 0-20, дни недели.</p> <p>Раздел 1В: Один мир</p> <p>Глагол to be в отрицательной и вопросительной формах: студенты учатся узнавать специальную информацию о собеседнике, а именно: откуда он/она/они, как их зовут, сколько им лет и т.д. Параллельно отрабатываются вопросительные слова: что, где, куда, откуда, почему, сколько. Страны, национальности, названия языков. Количественные числительные от 21-100.</p> <p>Раздел 1С: Какой твой имейл?</p> <p>Притяжательные прилагательные my, your и т.п. Выяснение личной информации о собеседнике, рассказ о себе. Полезные выражения для общения в учебной аудитории, лексика для обозначения предметов, используемых для занятий. Изучение или повторение алфавита для называние имён и имейлов по буквам.</p> <p>Заполнение формы с личной информацией.</p> <p>Видео - Практический английский, Эпизод 1: Прибытие в Лондон</p> <p>Заселение в отель. Отработка базовых диалогов в отеле.</p> <p>Игра Бинго, диалоги-расспросы (знакомство, откуда вы, заполнение формы с личной информацией)</p> <p>Карточки: числа, страны и национальности, фразы (Would you like.., Can I have.. – страницы 12-13 учебника)</p> <p>Аудио: 1.2-1.53</p>	12	0,5	11,5	тест

2	<p>Тема 2. Описание. стр. 14-21</p> <p>Раздел 2А: Вы опрятны или неопрятны?</p> <p>Единственное и множественное число существительных; наименование бытовых предметов; базовые предлоги местоположения.</p> <p>Раздел 2В: Сделано в Америке</p> <p>Базовые прилагательные для характеристики предметов, цвета, наречия степени very, really, quite; британский и американский английский</p> <p>Раздел 2С: Замедляйтесь!</p> <p>Повелительное наклонение, выражения с глаголом let's, прилагательные для обозначения чувств и эмоций; типовые фразы для обсуждения проблемных ситуаций</p> <p>Повторение и рубежный тест по темам 1 и 2.</p> <p>Монологи In my bag I have..., описание картинок с использованием предлогов местоположения, описание предметов</p> <p>Диалоги What colour is...? What's the matter? (о чувствах и причинах)</p> <p>Игра «найди отличия»</p> <p>Карточки: названия предметов, прилагательные для описания предметов, чувства и настроения, фразы-указания</p> <p>Видео: Have a safe journey!</p> <p>Аудио: 2.01-2.18</p>	12	0,5	11,5	тест
---	--	----	-----	------	------

3	<p>Тема 3. Интересы и предпочтения. стр. 22-29</p> <p>Раздел 3А: Британия: плохое и хорошее</p> <p>Настоящее время (Present Simple), утвердительные и отрицательные предложения. Обсуждение привычных, типичной рутины в разных странах, предпочтений. Типичные фразы с глаголами (drink water, play the guitar, speak German и т.д.). Форма глаголов третьего лица единственного числа.</p> <p>Раздел 2В: С 9 до 5</p> <p>Вопросительная форма предложений настоящего времени Present Simple. Тема: работа, профессии.</p> <p>Раздел 2С: Люби меня, люби мою собаку</p> <p>Порядок слов в вопросительных предложениях. Вопросительные слова. Проявление интереса. Интонационное ударение.</p> <p>Видео: Практический английский: Эпизод 2, Coffee to take away</p> <p>Диалог в кафе. Говорим о времени, о работе</p> <p>Карточки: выражения с глаголами (watch TV, speak German, play the guitar...), профессии, типовые вопросы, который час</p> <p>Монолог: рассказ о своих привычных действиях, что нравится и не нравится в разных странах</p> <p>Диалоги: работа, рутина, с фразами выражения интереса, предпочтения</p> <p>Письмо: написать самопрезентацию (для соцсетей или устного рассказа)</p> <p>Аудио: 3.01-3.31</p>	12	0,5	11,5	тест
---	--	----	-----	------	------

4	<p>Тема 4. Семья. Распорядок дня. стр. 30-37</p> <p>Раздел 4А: Семейные фотографии</p> <p>Притяжательная форма существительных ('s). Вопросы «чей, чья, чьи...» (Whose...?). Семья, члены семьи.</p> <p>Раздел 4В: С утра до вечера</p> <p>Предлоги времени (at, in, on) и места (at, in, to). Распорядок дня, ежедневные действия. Базовые прилагательные для выражения эмоций и состояний</p> <p>Письмо: Статья о любимом дне недели</p> <p>Раздел 4С: Синие зоны</p> <p>Местоположение наречий в предложении, выражения частотности действий, название месяцев; лексика: долголетие, здоровый образ жизни</p> <p>Повторение и рубежный тест по темам 3 и 4</p> <p>Карточки: семья, предметы, привычные действия, дни недели, месяцы, времена года, наречия частотности</p> <p>Монолог: рассказ о своей семье с использованием фотографий, рассказ про свой день</p> <p>Диалог: обсуждение типичного дня друг друга, в группе – обсуждение текста про типичный день хирурга и её сына, обсуждение проблем подростков и секретов долголетия</p> <p>Видео: The island of Okinawa</p> <p>Аудио: 4.01-4.23</p>	12	0,5	11,5	тест
---	--	----	-----	------	------

5	<p>Тема 5. Одежда в разные сезоны. стр. 38-45</p> <p>Раздел 5А: Голосуйте за меня</p> <p>Модальные глаголы can/can't. Выражения с разными типичными глаголами; обсуждение шоу талантов и способностей</p> <p>Раздел 5В: Тихая жизнь</p> <p>Настоящее продолженное время Present Continuous: be + verb + -ing. Лексика: соседи, действия, звуки</p> <p>Раздел 5С: город на все сезоны</p> <p>Сравнение Present Simple и Present Continuous. Погода и времена года. Обсуждение разных мест Лондона, подходящих для разных времён года.</p> <p>Письмо: пост в социальных сетях об отдыхе</p> <p>Видео: Практический английский: Эпизод 3, In a clothes shop</p> <p>Диалоги в магазине одежды. Лексика на тему «Одежда»</p> <p>Карточки: выражения с глаголами, погода, одежда,</p> <p>Диалоги: какой у тебя талант? Какие у тебя соседи? Что он делает сейчас?</p> <p>Монологи: описание картинки в Present Continuous; что лучше делать в моём/другом городе в разную погоду</p> <p>Аудио: 5.01-5.28</p>	12	0,5	11,5	тест
---	--	----	-----	------	------

6	<p>Тема 6. Музыка и хобби. Стр.46-53</p> <p>Раздел 6А: Североафриканская история</p> <p>Объектные местоимения: me, you, him и т.д. Фразы и слова для рассказа, составление истории.</p> <p>Раздел 6В: Третья пятница в июне</p> <p>Конструкция like + verb + ing: выражение предпочтений с глаголами. Даты, порядковые числительные, обсуждение погоды</p> <p>Раздел 6С: Создание музыки</p> <p>Повторение глаголов и выражений, вспомогательные глаголы be или do. Музыка, музыкальные инструменты, жанры. Фразы для выражения собственного мнения.</p> <p>Письмо: неформальный имейл</p> <p>Повторение и рубежный тест по темам 5 и 6</p> <p>Чтение сказки-притчи</p> <p>Монолог: пересказ с использованием объектных местоимений; монолог о том, что нравится и не нравится делать</p> <p>Диалог: о предпочтениях, обсуждение музыки</p> <p>Карточки: порядковые числительные, выражения предпочтений, новые слова из притчи</p> <p>Видео: A London busker</p> <p>Аудио: 6.01-6.25</p>	12	0,5	11,5	тест
---	---	----	-----	------	------

7	<p>Тема 7. Путешествия. стр. 54-61</p> <p>Раздел 7А: Сэлфи</p> <p>Формы прошедшего времени для глагола to be: was / were. Словообразование: суффиксы существительных при образовании из глаголов. Обсуждение биографий</p> <p>Раздел 7В: Не то имя, не то место</p> <p>Прошедшее время Past Simple, правильные глаголы; выражения, используемые в прошедшем времени, произношение окончания -ed; обсуждение «когда в последний раз ты...?»</p> <p>Раздел 7С: Счастливый Новый год?</p> <p>Прошедшее время Past Simple, неправильные глаголы; выражения с глаголами go, get, have</p> <p>Видео: Практический английский: Эпизод 4 – Getting lost</p> <p>Игра: Вопрос «как пройти...?» и ответы с указанием пути, направления; отработка фраз в диалогах</p> <p>Письмо:</p> <p>Диалог: обсуждение биографий известных людей; делаешь ли ты селфи, в группе обсуждение нестандартной ситуации в путешествии; путешествия</p> <p>Монолог: запомнившийся Новый год</p> <p>Карточки: названия профессий, образованные при помощи суффикса от глаголов, неправильные глаголы, выражения с go, have, get; фразы «как найти дорогу...»</p> <p>Аудио: 7.01-7.24</p>	12	0,5	11,5	тест
---	---	----	-----	------	------

8	<p>Тема 8. Дом, в котором я живу. стр. 62-69</p> <p>Раздел 8А: Детективная история</p> <p>Отработка прошедшего времени Past Simple в историях, вопросах и ответах, аудирование и обсуждение рассказа. Диалог-«допрос»</p> <p>Раздел 8В: Дом с историей</p> <p>Выражения there is/ there are, some / any и существительные во множественном числе для описания места. Лексика по теме «дом».</p> <p>Письмо: описание своего дома или квартиры для вебсайта для сдачи в аренду</p> <p>Раздел 8С: Комната 333</p> <p>Выражения there was/ there were для описания места в прошедшем времени, в повествовании; предлоги места и перемещения. Непроизносимые буквы в английских словах.</p> <p>Повторение пройденного и рубежный тест по темам 7 и 8</p> <p>Чтение и аудирование детективного рассказа; текст про</p> <p>Диалог: разговор с полицейским, разговор о доме/квартире, в которой живёшь; вопросы и ответы о месте, которое увидели на картинке, в прошедшем времени.</p> <p>Монолог: описание картинок дома/квартиры</p> <p>Карточки: дом/ квартира (комнаты и предметы), предлоги места и направления</p> <p>Видео: A haunted castle</p> <p>Аудио: 8.01-8.25</p>	12	0,5	11,5	тест
---	--	----	-----	------	------

9	<p>Тема 9. Еда. стр. 70-76</p> <p>Раздел 9А: #мойужинвчеравечером</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённый артикль a/an, использование some/ any. Еда и напитки, список покупок</p> <p>Раздел 9В: Белое золото</p> <p>Выражения и слова для обозначения количества: a lot of, a little, a few, how much/ how many; ёмкости для еды и напитков, здоровое питание</p> <p>Раздел 9С: факты и числа</p> <p>Сравнительные прилагательные, большие числа.</p> <p>Видео: Практический английский: Эпизод 5</p> <p>Заказ еды в ресторане, понимание информации в меню</p> <p>Карточки: еда и напитки; виды ёмкостей; большие числа</p> <p>Письмо: список покупок</p> <p>Монолог: рассказ о то, что ел вчера;</p> <p>Диалог: что обычно ешь (с предложенными вопросами); опрос - сколько соли и сахара ты употребляешь в пищу</p> <p>Игра: Quiz Night; в ресторане</p> <p>Аудио: 9.01-9.28</p>	12	0,5	11,5	тест
---	---	----	-----	------	------

10	<p>Тема 10. Поездка мечты. стр. 78-85</p> <p>Раздел 10А: Самое опасное место</p> <p>Прилагательные в превосходной степени. Лексика: места и здания.</p> <p>Раздел 10В: Пять континентов за день.</p> <p>Обсуждение планов при помощи выражения <i>be going to</i>, слова и фразы для будущего времени; лексика: каникулы в городе.</p> <p>Раздел 10С: Гадалка</p> <p>Выражение <i>be going to</i> в функции прогноза/предсказания; фразы с глаголами</p> <p>Повторение и рубежный тест по темам 9 и 10</p> <p>Карточки: места и здания в городе</p> <p>Монолог: самый красивый город; поездка мечты</p> <p>Диалог: в группах обсуждение транспорта в своём городе; обсуждение планов <i>What are you going to do?</i>; чем нравится заниматься в отпуске</p> <p>Письмо: рассказ-реклама о своём городе для туристов; письмо в отель о бронировании номера</p> <p>Видео: <i>It's written in the cards</i></p> <p>Игра: ролевая игра в предсказания (с выражением <i>going to</i>)</p> <p>Аудио: 10.01-10.21</p>	12	0,5	11,5	тест
----	--	----	-----	------	------

11	<p>Тема 11. Мечты и планы. стр. 86-93</p> <p>Раздел 11А: Культурный шок</p> <p>Наречия образа действия и степени; частотные наречия.</p> <p>Раздел 11В: Впечатления или вещи?</p> <p>Глаголы, после которых ставится инфинитив (verb + to + infinitive); прилагательные + инфинитивы</p> <p>Раздел 11С: Насколько умён твой телефон?</p> <p>Определённый артикль the или его отсутствие; лексика: телефоны, интернет</p> <p>Видео: Практический английский: Эпизод 6</p> <p>Лексика: общественный транспорт; отработка типичных фраз и лексики в диалогах</p> <p>Карточки: слова и выражения для обсуждения жизни в других странах и в своей стране; глаголы, после которых ставим глагол в инфинитивной форме; информационные технологии</p> <p>Письмо: пост для туристов о том, что их может удивить в вашей стране</p> <p>Диалог: о мечтах и надеждах; обсуждение техники и приложений, которыми пользуетесь</p> <p>Монолог: согласие/ несогласие с высказываниями о современном мире</p> <p>Аудио: 11.01-11.19</p>	12	0,5	11,5	тест
----	--	----	-----	------	------

12	<p>Тема 12. Стиль жизни. стр. 94-101</p> <p>Раздел 12А: Я это видел 10 раз!</p> <p>Грамматика: время Present Perfect, неправильные глаголы 3-й формы (причастия прошедшего времени)</p> <p>Раздел 12В: Он побывал везде!</p> <p>Сравнение Present Perfect и Past Simple; практика неправильных глаголов в речи.</p> <p>Раздел 12С: Интервью от English File</p> <p>Повторение всех лексических и грамматических тем в вопросах и ответах.</p> <p>Карточки: неправильные глаголы</p> <p>Диалог: расспрос о жизненном опыте; о недавних событиях/ действиях и подробностях; стиль жизни</p> <p>Монолог: любимый актёр, биография</p> <p>Видео: Judi Dench – a life in acting</p> <p>Аудио: 12.01-12.14</p>	12	0,5	11,5	тест
13	Итоговое тестирование	2		2	Тест
14	Итого:	146*	6	138	

Календарный учебный план

месяц	ак.часы	Литература EF Elementary
1	4	1A, 1B
	8	1C, Practical English
	12	Workbook and test
	16	2A, 2B
2	20	2C, Revision
	24	Workbook and test
	28	3A, 3B
	32	3C, Practical English
3	36	Workbook and test
	40	4A, 4B
	44	4C, Revision
	48	Workbook and test
4	52	5A, 5B
	56	5C, Practical English
	60	Workbook and test
	64	6A, 6B
5	68	6C, Revision
	72	Workbook and test
	76	7A, 7B

	80	7C, Practical English
6	84	Workbook and test
	88	8A, 8B
	92	8C, Revision
	96	Workbook and test
7	100	9A, 9B
	104	9C, Practical English
	108	Workbook and test
	112	19A, 10B
8	116	10C, Revision
	120	Workbook and test
	124	11A, 11B
	128	11C, Practical English
9	132	Workbook and test
	136	12A, 12B
	140	12C, Revision
	144	Workbook and test
	146	Extra lesson

6. Список литературы.

Основные материалы курса:

- 1) Учебник - English File Elementary, 4th edition, Student's Book, Oxford University Press, Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden
- 2) Рабочая тетрадь - English File Elementary, 4th edition, Workbook, Oxford University Press, Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden
- 3) Книга для учителя - English File Elementary, 4th edition, Teacher's Guide, Oxford University Press, Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden
- 4) Аудио для учебника - English File Elementary, 4th edition, Class Audio, Oxford University Press, Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden
- 5) Аудио для рабочей тетради - English File Elementary, 4th edition, Workbook Audio, Oxford University Press, Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden
- 6) Тесты для промежуточного и итогового контроля - English File Elementary, 4th edition, Test Pack, Oxford University Press, Christina Latham-Koenig and Clive Oxenden
- 7) Видеоматериалы English File Elementary
- 8) Лексические карточки

Дополнительные материалы:

- 1) Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press
- 2) УМК Navigate A2 (Elementary), Jake Hughes and Katie Wood, Oxford University Press
- 3) УМК Speakout Elementary, Frances Eales and Steve Oakes, Pearson Education
- 4) УМК Outcomes Elementary, Hugh Dellar and Andrew Walkley, National Geographic Learning