

Учреждение дополнительного образования детей и взрослых  
Центр восточных языков «1000 ли» г. Гатчина

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Китайский язык для школьников и взрослых»

Возраст обучающихся: от 9 лет  
Срок реализации основной программы: 3,5 года  
Срок реализации дополнительной программы: 1,5 года

Гатчина 2021 г.

Автор-составитель:  
Хоккоиса Елена Александровна



**Адресат программы:** данная программа предназначена для старших школьников и взрослых (от 9 лет).

Кол-во ак. часов	440
Контактная работа (ак. час.)	264
Самостоятельная работа (ак. час.)	165
Уроки по развитию навыков говорения с носителем языка (ак.час.)	36
Формат изучения дисциплины	онлайн /офлайн
Формат аттестации для получения диплома о дополнительном образовании	Сертификат HSK3/УСТ3 (чтение, аудирование, письмо), HSKK1 (говорение), 36 уроков с носителем (языковая практика).

**Срок освоения основной программы:** 3,5 года.

**Срок освоения дополнительной программы:** 1,5 года



## Пояснительная записка

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

**Уровень программы:** от начального уровня (初级).

**Актуальность программы:** поликультурное образование современного школьника включает изучение китайского языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. В процессе обучения иностранным языкам решаются как задачи практического владения языком, так и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком обеспечивает возможность выразить одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся. Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание, трудолюбие; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

**Отличительные особенности программы:** данная программа составлена с использованием современной методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков, включая постановку правильного произношения, а также воспитание общечеловеческих ценностей и социокультурных компетенций. Программа ориентирована на овладение практическими навыками использования китайского языка посредством тем и заданий, поддерживающих высокий уровень мотивации обучающихся, а также разнообразия дидактического материала.

Обучение старшекласников китайскому языку осуществляется на базе **учебно-методического комплекса HSK Standard course** 标准教程 издательства 北京语言大学出版社 – многоуровневого курса общего китайского языка для учеников школьных классов и взрослых.

Курс обеспечивает накопление соответствующего лексического запаса, качественную подготовку по грамматике и способствует освоению коммуникативных навыков речевой деятельности: чтения, аудирования, говорения и письма. В основу данного курса положена коммуникативная методика, основанная на сочетании лучших достижений традиционного подхода и инновационных технологий.

Обучение по данной программе отличают **следующие особенности:**

- ярко выраженная практическая направленность обучения;
- повышение мотивации обучающихся за счет вызывающего интерес содержания курса, тщательно дозированного языкового материала и возможности его немедленного применения для решения конкретных языковых задач;
- четко обозначенные цели каждого урока в отношении освоения нового лексического и грамматического материала, необходимого для успешной коммуникации в рамках заданной темы;
- интегрированный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии;
- подготовка к осуществлению дальнейших образовательных целей учащимися, например, успешная сдача выпускниками HSK и международных экзаменов;
- наряду с развитием языковой компетенции (работой над лексическим и грамматическим материалом), повышенное внимание уделяется формированию социокультурной и прагматической компетенций, что позволит обучающимся более успешно использовать язык в практических целях;
- яркий интерфейс, наличие электронных ресурсов и дополнительных учебных материалов.
- узнать иероглифы и уметь писать иероглифы

Год обучения	Наименование УМК	Количество академических часов / неделю	Количество академических часов / учебный курс
1 год	《HSK 标准教程 1》 《HSK стандартный курс 1》  《YCT 标准教程1》 《YCT стандартный курс 1》	2	72
2 год	《HSK 标准教程 2》 《HSK стандартный курс 2》  《YCT 标准教程 2》 《YCT стандартный курс 2》	2	72
3 год	《HSK 标准教程 3》 《HSK стандартный курс 3》  《YCT 标准教程 3》 《YCT стандартный курс 3》	2	120
4 год	《HSK 标准教程 4 上下》 <i>Дополнительный курс. Не входит в программу основного курса.</i>	2	120

**Форма организации образовательного процесса:** очная форма обучения, групповая форма занятий. Виды занятий включают в себя традиционную классно-учебную систему, дидактические и ролевые игры, просмотр учебных видеофильмов, интеллектуальные викторины и творческие задания, исследовательские и проектные работы, самостоятельная форма работы.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (90 мин).

### Цели и задачи

**Основная задача курса** – повысить мотивацию к изучению китайского языка у учеников; сформировать коммуникативную компетентность в рамках каждого уровня; продемонстрировать учебные задачи и дать возможность оценить свой качественный рост на каждом этапе обучения.

По окончании курса изучения китайского языка обучающиеся **должны уметь:**

1. Эффективно использовать язык в практических целях в пределах тематики, определенной настоящей программой, а также близкой к ней;
2. Уверенно оперировать грамматическим материалом, определенным данным курсом;
3. Понимать речь в ситуациях опосредованного общения, анализировать и выбирать необходимую информацию;
4. Читать и обсуждать адаптированные учебные тексты;

## 5. Критически мыслить, уметь анализировать и синтезировать полученные знания.

Изучение китайского языка осуществляется на основе и через посредство устной речевой деятельности обучающихся. Все сведения теоретического характера сообщаются лишь в объеме, необходимом для приобретения ими практических умений и навыков пользоваться китайским языком как средством общения. В области говорения развиваются следующие умения:

1. Умение делать сообщения по пройденной тематике и по содержанию прочитанного текста.
2. Умение вести беседы с преподавателем или партнером по диалогу по пройденной тематике.
3. Умение ставить вопросы по содержанию прочитанного и отвечать на поставленные вопросы.

Грамматический материал в настоящей программе подразделяется на активный и пассивный. Активный грамматический материал предназначен для употребления в устной речевой деятельности обучаемых и усваивается до степени его автоматического использования в речи, в то время как пассивный грамматический материал изучается в целях его правильного узнавания и понимания в письменной речи. Соответственно, активный грамматический материал полностью включается в пассивный грамматический материал, но не наоборот.

К аудированию предъявляются следующие требования. Обучающиеся должны понимать на слух содержание текста аудио или видео и иметь возможность использовать фразы из аудирования в жизни. Время звучания текста от 1 минуты до 5 минут.

В области обучения чтению ведущей задачей является овладение умением читать и понимать без словаря иероглифические тексты. Это помогает созданию более полноценных умений и навыков чтения иноязычных текстов, а также быстрому накоплению лексического запаса.

Письмо. Обучающиеся активно включаются в деятельность по развитию навыка письменной речи. Основные задания сосредоточены в учебнике, рабочей тетради и прописи. Ученики учатся писать по 4-10 иероглифических слов за урок, отрабатывая пропись изученных слов в каллиграфической прописи дома.

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными результатами** являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории;

**Метапредметными** результатами являются:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметными** результатами являются:

### **Коммуникативные умения**

#### **Говорение. Диалогическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

#### **Говорение. Монологическая речь**

##### **Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);



- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

## **Аудирование**

### **Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

## **Чтение**

### **Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

## **Письменная речь**

### **Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выразить пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Выпускник научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире; приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

### **Подведение итогов реализации программы**

Итоги освоения обучающимися программы подводят в форме контрольной работы в конце академического года, включающей в себя письменное тестирование и устную часть.

## Содержание программы

Учебный план программы «китайский язык для школьников и взрослых»  
《HSK стандартный курс 1》 《HSK стандартный курс 2》  
«HSK 标准教程 1» «HSK 标准教程 2» 2 года обучения

№	Тема
1.	Приветствие 你好
2.	Спасибо 谢谢你
3.	Имя и фамилия 你叫什么名字
4.	Кто она 她是我的汉语老师
5.	Возраст 她女儿今年二十岁
6.	Я умею говорить по-китайски 我会说汉语
7.	Дата 今天几号
8.	Я хочу пить чай 我想喝茶
9.	Где работает твой сын 你儿子在哪儿工作
10.	Можно сесть здесь 我能坐这儿吗
11.	Время 现在几点
12.	Погода 明天天气怎么样
13.	Китайская кухня 他在学做中国菜呢
14.	Покупка одежды 她买了不少衣服
15.	Я улетала на самолёте 我是坐飞机来的
16.	Времена года 九月去北京旅游最好
17.	Я встаю в шесть часов 我每天六点起床
18.	Местонахождение предмета 左边那个红色的是我的
19.	Эту работу он мне порекомендовал 这个工作是他帮我介绍的
20.	Купи эту 就买这件吧
21.	Еда 你怎么不吃了

22.	Ваш дом далеко от компании?你家离公司远吗
23.	Дай мне подумать об этом 让我想想再告诉你
24.	Вопросов слишком много 题太多, 我没做完
25.	Телефон на столе 别找了, 手机在桌子上呢
26.	Он старше меня на три года 他比我大三岁
27.	Ты одеваешься очень холодно 你穿得太少了
28.	Дверь открыта 门开着呢
29.	Ты посмотрела этот фильм 你看过那个电影吗
30.	Новый год 新年就要到了

**Учебный план программы «китайский язык для школьников и взрослых»  
《HSK стандартный курс 3》  
«HSK 标准教程 3» 3 год обучения**

№	Тема
1.	План на выходные 周末你有什么打算
2.	Когда он вернётся 他什么时候回来
3.	Напитки на столе 桌子上放着很多饮料
4.	Она всегда с улыбкой общается 她总是笑着跟客人说话
5.	Я становлюсь все толще и толще 我最近越来越胖了
6.	Почему-то вдруг не могу найти 怎么突然找不到了
7.	Мы уже знакомы пять лет 我跟她都认识五年了
8.	Куда ты идёшь, туда и я 你去哪儿我就去哪儿
9.	Её китайский язык 她的汉语说得跟中国人一样好
10.	Математика сложнее истории 数学比历史难多了
11.	Не забудь выключить кондиционер 别忘了把空调关了
12.	Оставь важные вещи мне 把重要的东西放在我这儿吧

13.	Виды транспорта 我是走回来的
14.	Фрукты 你把水果拿过来
15.	Нет проблем 其他都没什么问题
16.	Я очень устала 我现在累得下了班就想睡觉
17.	Здоровье 谁都有办法看好你的病
18.	Я верю, что они будут согласны 我相信他们会同意的
19.	Разве ты этого не видел? 你没看出来吗
20.	Влияние 我被他影响了

**Учебный план дополнительной программы «китайский язык для школьников и взрослых»  
《HSK стандартный курс 4》  
«HSK 标准教程 4 上下» 4 год обучения**

№	Тема
1.	Любовь 简单的爱情
2.	Друг 真正的朋友
3.	Впечатление директора 经理对我印象不错
4.	Не переживай за деньги 不要太着急赚钱
5.	Покупка 只买对的, 不买贵的
6.	Качество товара 一分钱一分货
7.	Лучший доктор 最好的医生是自己
8.	Красота в жизни 生活中不缺少美
9.	Удача всегда после трудностей 阳光总在风雨后
10.	Стандарт счастья 幸福的标准
11.	Чтение 读书好, 读好书, 好读书
12.	Узнай мир 用心发现世界
13.	Пекинская опера 喝着茶看京剧

14.	Охрана земли 保护地球母亲
15.	Искусство воспитания 教育孩子的艺术
16.	Прекрасная жизнь 生活可以更美好
17.	Человек и природа 人与自然
18.	Наука и мир 科技与世界
19.	Вкус жизни 生活的味道
20.	Пейзаж в пути 路上的风景



## Предметное содержание речи

**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.

**Социокультурная сфера.** Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, ее фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубеж, образовательный туризм и экотуризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации.

**Учебно-трудовая сфера.** Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов.



**1. Учебный план программы «китайский язык для школьников и взрослых»**  
**《HSK стандартный курс 1》 《HSK стандартный курс 2》 «HSK 标准教程 1» «HSK 标准教程 2» 1 и 2 год обучения**

Раздел	Лексика	Фонетика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
你好	你、好、您、你们、对不起、没关系	声母和韵母 汉语的声调 汉语的音节 两个三声音节的连续变调			四个场景对话	打招呼 问候	汉字基本笔画 认识独体字
谢谢你	谢谢、不、不客气、再见	声母和韵母 汉语的轻声 拼音规则			四个场景对话	礼貌用语	汉字基本笔画 认识独体字
你叫什么名字	叫、什么、名字、我、老师、中国	发音辨析 不的变调 拼音规则	疑问代词什么 是字句 用吗的疑问句		四个场景对话	询问姓名和国籍	汉字笔画 认识独体字 汉字的笔顺
她是我的汉语老师	她、谁、的、汉语、朋友	发音辨析 一的变调 拼音规则	疑问代词谁、哪 结构助词的 疑问助词呢		四个场景对话	询问职业	汉字的笔画 认识独体字 汉字的笔顺

她女儿今年二十岁	家、有、口、 女儿、岁、今 年、多大、几	儿化的发音  发音辨析  声母送气音和 不送气音发音 的区别  拼音规则	疑问代词几  百以内的数字  了表示变化多  +大表示疑问		四个场景对 话	询问年龄和家 庭人口数量	汉字的笔画  认识独体字  汉字的笔顺
我会说汉语	会、说、菜、 好吃、做、 写、汉字、怎 么、读	一声和各声调 的搭配	能愿动词-会  形容词谓语句  疑问代词怎么		四个场景对 话	询问是否会做 某事，以及如 何做	汉字的笔画  认识独体字  汉字结构
今天几号	今天、号、星 期、月、昨 天、明天、 去、看、书、 学校	二声和各声调 的搭配	日期的表达  名词谓语句  连动句		四个场景对 话	询问日期以及 去哪儿做什么 事	认识独体字  汉字的结构  汉字的偏旁

我想喝茶	想、喝、茶、吃、米饭、买、多少、钱、杯子、商店	三声和各声调的搭配	能愿动词想 疑问代词多少 量词个、口钱 数的表达		四个场景对话	询问想喝、吃、买什么以及价格	认识独体字 汉字的结构 汉字偏旁
你儿子在哪儿工作	小、猫、狗、椅子、儿子、医院、医生、哪儿、下面、工作、那儿	四声和各声调的搭配	动词在 疑问代词哪儿 介词在 疑问助词呢		四个场景对话	询问工作地点以及某物某人的位置	认识独体字 汉字的结构 汉字偏旁
我能坐这儿吗	桌子、电脑、前面、后面、里、这儿、能、坐	轻声音节的读法 叠音词的读法 带后缀词的读法	有字句表示存在 连词和 能愿动词能 用请的祈使句		四个场景对话	表达某物的位置以及请求	认识独体字 汉字的结构 汉字偏旁

现在几点	现在、点、分、下午、吃饭、时候、回、电影、住、前、北京	轻声的功能	时间的表达 时间词做状语 名词前		四个场景对话	询问时间	认识独体字 汉字偏旁
明天天气怎么样	天气、怎么样、热、冷、下雨、身体、爱、水果	一声音节开头	疑问代词怎么样 主谓谓语句 程度副词太 能愿动词会		四个场景对话	询问天气情况	认识独体字 汉字偏旁
他在学做中国菜呢	喂、也、睡觉、学习、电视、喜欢、打电话、吧	二声音节开头	叹词喂 在...呢表示动作正在进行 电话号码的表达 语气助词吧		四个场景对话	表达电话号码 询问正在进行的动作	认识独体字 汉字偏旁

她买了不少衣服	东西、一点儿、苹果、看见、先生、开、车、衣服、漂亮、这些、都、张	三声音节开头	了表示发生或者完成 名词后 语气助词啊 副词都		四个场景对话	表达做过的事情	认识独体字 汉字偏旁
我是坐飞机来的	认识、年、大学、饭店、出租车、一起、高兴、听、飞机	四声音节开头	是...的句 日期的表达		四个场景对话	表达日期 讲述做过的事情并进行强调	认识独体字 汉字偏旁
九月去北京旅游最好	旅游、觉得、最、为什么、也、运动、踢足球、一起、要、新、眼睛	双音节词语的重音	助动词要 程度副词最 概数的表达几多		四个场景对话	询问数量 询问时间 询问喜欢的运动	汉字的笔画 认识独体字 汉字偏旁

我每天六点起床	生病、早上、跑步、起床、药、身体、出院、高、米、知道、时间、休息、忙	三音节词语的重音	用是不是的问句 代词每 疑问代词多		四个场景对话	询问身高 询问运动情况 表达自己的日常生活规划	汉字的笔画 认识独体字 汉字偏旁
我左边那个红色的	手表、报纸、千、送、牛奶、房间、左边、粉色、红色	四音节词语的重音	的字短语 一下 语气副词真		四个场景对话	介绍房间、房子周边有什么 表达几个物品的归属	汉字的笔画 认识独体字 汉字偏旁
这个工作是他帮我介绍的	生日、快乐、晚上、问、非常、开始、已经、长、两、帮、介绍	句子的语法重音	是...的 表示时间 时间副词已经		四个场景对话	介绍自己的生日 介绍自己的爱好	汉字的笔画 认识独体字： 两、长、乐 汉字偏旁

就买这件吧	外面、准备、就、鱼、件、还、可以、不错、考试、咖啡、对、以后	句子的语法重音	副词就 语气副词还 程度副词有点儿		四个场景对话	模拟对话，询问对方的看法	认识独体字： 鱼、衣  汉字偏旁
你怎么不吃了	门、外、自行车、羊肉、好吃、面条、打篮球、因为、所以、游泳、经常、公斤、姐姐	句子的逻辑重音	疑问代词怎么 量词的重叠 关联词因为所以		四个场景对话	询问原因 询问体重 询问饮食等偏好	认识独体字： 羊、门  汉字偏旁
你家离公司远吗	教室、机场、离、路、公司、远、公共汽车、小时、慢、快、走、到	汉语的基本句调	语气副词还 时间副词就 离 语气助词呢		四个场景对话	询问交通方式 询问地点以及距离	汉字偏旁

让我想想再告诉你	再、让、告诉、等、找、事情、服务员、白、黑、贵	陈述句的句调	疑问句...好吗 副词再 兼语句 动词的重叠		四个场景对话	询问对方的看法以及态度 提出建议或者邀请	汉字偏旁
题太多，我没做完	错、从、跳舞、第一、希望、问题、欢迎、上班、懂、完、题	是非疑问句的句调	结果补语 介词从 第表示顺序		四个场景对话	表达某件事情的结果	汉字偏旁
别找了，手机上呢	课、帮助、别、哥哥、鸡蛋、西瓜、正在、手机、洗	特指问句的句调	祈使句 介词对		四个场景对话	表达否定祈使 说明事物的地点位置	汉字偏旁



他比我大三岁	唱歌、男、女、孩子、右边、便宜、说话、可能、去年、姓	正反问句的句调	动词结构作定语 比字句 助动词可能		四个场景对话	比较事物的不同	汉字偏旁
你穿得太少了	妻子、雪、零、度、穿、进、弟弟、近	选择问句的句调	状态补语 比字句		四个场景对话	描述人或物现在的状态 比较差异	汉字偏旁
门开着呢	着、手、拿、铅笔、宾馆、路口、一直、往	祈使句的句调	动态助词着 反问句不是...吗 介词往		四个场景对话	描述事物状态 模拟对话问路和指路	汉字偏旁

你看过那个电影吗	意思、但是、虽然、次、玩儿、百	感叹句的句调	动态助词过 关联词虽然但是 动量补语次		四个场景对话	介绍自己之前的一个经历  表达动作的次数频率	汉字偏旁
新年就要到了	日、新年、票、火车站、大家、更、妹妹	用吧和吗构成的疑问句的句调	动作的状态要...了  都...了		四个场景对话	介绍自己很快要做什么事情  介绍如何庆祝新年  介绍自己的一次买票经历	汉字偏旁

**2. Учебный план программы «китайский язык для школьников и взрослых»  
 «HSK стандартный курс 3» «HSK 标准教程 3» 3 год обучения**

Раздел	Лексика	Фонетика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
周末你有什么打算	周末、打算、跟、一直、游戏、作业、着急、复习、南方、北方、面包、地图、搬		结果补语好  一...也、都 + 不、没表示否定  连词那		四个情景对话  不到长城非好汉	谈谈自己最近的计划以及旅游计划	汉字知识  旧字新词
他什么时候回来	腿、脚、疼、办公室、伞、胖、楼		简单趋向补语  两个动作连续发生		四个情景对话  饭后百步走，活到九十九	谈谈自己的日常生活	旧字新词

桌子上放着很多饮料	饮料、水果、花茶、衬衫、裤子、件、条		会表示可能存在的表达 还是和或者		四个情景对话 茶好客常来	谈谈自己的日常的偏好 模拟商场买衣服和超市买水果	旧字新词
她总是笑着跟客人说话	服务员、客人、超市、比赛、照片、蛋糕		又...又 动作的伴随		四个情景对话 五十步笑百步	模拟饭店与服务员的对话	旧字新词
我最近越来越胖了	感冒、发烧、裙子、草、开花、夏天		了表示变化 越来越		四个情景对话 药到病除	询问对方身体情况 讲述天气和季节特点	汉字知识 旧字新词

怎么突然找不到了	锻炼、去公园、听音乐会、讲题、帮忙、离开		可能补语 呢询问处所		四个情景对话 万事开头难	询问对方刚才干什么了 询问某物的处所	旧字新词
我跟她都认识五年了	迟到、欢迎、银行、同事、婚礼		时间段的表达 时间表达法		四个情景对话 一步错步步错	讲述自己的一位好朋友 讲述自己的爱好兴趣	旧字新词
你去哪儿我就去哪儿	熊猫、安静、见面、电梯、害怕、洗手间		又和再 疑问代词活用		四个情景对话 站得高，看得远	介绍自己的旅行经历以及旅行计划	旧字新词

她的汉语说的跟中国人一样好	中文。最后、放心、一定、担心、比较、了解、参加、影响		越 A 越 B A 跟 B 一样		四个情景对话 三人行，必有我师	跟对方比较找出差异和共同之处	汉字知识 旧字新词
数学比历史难多了	个子、矮、历史、体育、骑、自行车、方便、环境、附近		A 比 B 概数的表达		四个情景对话 不可同日而语	询问对方今年是否做过以下事情，做过几次	旧字新词
别忘了把空调关了	词典、借、会议、结束、忘记、筷子、瓶子、双		把字句 概数的表达-左右		四个情景对话 贵人多忘事	询问对方感兴趣的东西多少钱 说说今天的计划	旧字新词

把重要的东西放在这儿	太阳、生气、 行李箱、发 现、起飞、 教、需要、黑 板		才和就  把字句		四个情景对 话  习惯成自然	询问并且比较两 个人的生活习惯  说说每个人平时 把日常用品都放 在什么地方	旧字新词
我是走回来的	终于、遇到、 过去、一般、 愿意、生活、 校长、坏		复合趋向补语  一边一边		四个情景对 话  礼轻情意重	用一边一边介绍 自己的习惯  说说如果出国旅 游，会给亲戚朋 友带什么礼物， 为什么	汉字知识  旧字新词
你把水果拿过来	打扫、干净、 然后、冰箱、 洗澡、节目、 月亮、像、故 事、简单		把字句  先...再、又， 然后		四个情景对 话  先到先得	看北京地铁图， 说说怎么去下面 这些地方  讨论如何解决问 题	旧字新词

其他都没什么问题	留学、水平、提高、练习、完成、句子、其他、要求、注意		除了...以外，都、还、也...  疑问代词活用  程度的表达：极了		四个情景对话  一是一，二是二	询问对方对本班学生的态度  介绍自己国家的一个生日	旧字新词
我现在累得下了班就想睡觉	城市、如果、以为、皮鞋、帽子、公斤、检查、刷牙、关系		如果...就  复杂的状态补语  单音节形容词重叠		四个情景对话  钱不是万能的	描述班里的一个人	旧字新词
谁都有办法看好你的病	请假、邻居、后来、一共、爱好、办法、饱、决定、选择、根据、情况		双音节动词重叠  疑问代词活用		四个情景对话  早睡早起身体好	一个人说说刚到陌生城市的感受，另一个人说说熟悉了这个地方后的感受。	汉字知识  旧字新词



我相信他们会同意的	向、万、只、嘴、动物、同意、相信、关于、机会、特点、奇怪		只要...就 介词关于		四个情景对话 见怪不怪	一个人说说自己的烦恼，其他人帮他想办法解决	汉字知识 旧字新词
你没看出来吗	耳朵、脸、短、位、过、鸟、哭、黄河、船、经过		趋向补语的引申义 使、叫、让		四个情景对话 百闻不如一见	说说自己最近经历过的一件事，以及影响	旧字新词
我被他影响了	照相机、被、难过、信用卡、关心、成绩、解决、试、真正		被字句 只有...才		四个情景对话 车到山前必有路	回忆自己最倒霉的一天	旧字新词

**3. Учебный план дополнительной программы «китайский язык для школьников и взрослых»  
《HSK стандартный курс 4》《HSK 标准教程 4 上下》4 год обучения**

Раздел	Лексика	Фонетика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо
简单的爱情	法律、印象、深、熟悉、性格、开玩笑、最好、浪漫、缺点、接受		不仅...也、还、而且  从来  刚  即使...也...		三个对话和两个文章  七夕节	互相了解对方的恋爱情况  讲讲自己知道爱情故事	同字词-感
真正的朋友	适应、交、平时、短信、正好、聚会、差不多、专门、毕业、麻烦		正好  差不多  尽管  却  而		三个对话和两个文章  在家靠父母，出门靠朋友	了解对方的交友情况  介绍自己最好的朋友	同字词-系

经历对我印象不错	挺、紧张、信心、能力、招聘、应聘、本来、材料、符合、通知、另外、专业		另外...另 首先...其次 不管		三个对话和两个文章  中山装和旗袍	互相了解对方应聘工作的情况  介绍一下谁给你的印象最深，为什么	同字词-时
不要太着急赚钱	挺、以为、份、完全、赚、调查、原来、计划、提前、保证、提醒、乱		原来-本来  并  甚至		三个对话和两个文章  授人以鱼不如授人以渔	了解对方工作的态度	同字词-法
只买对的，不买贵的	家具、沙发、打折、价格、质量、肯定、流行、顺便		再说  实际-实际上  对...来说		三个对话和两个文章  中国人的购物习惯	了解对方的购物情况  讲述自己的购物经历	同字词-准

一分钱一分货	果汁、售货员、袜子、打扰、竟然、百分之、皮肤、值得、活动、免费		倍 值得-值 在...下		三个对话和两个文章 绿色食品	介绍自己的购物习惯	同字词-其
最好的医生是自己	流血、擦、气候、估计、咳嗽、严重、抽烟、空气、动作		估计-可能 离合词重叠		三个对话和两个文章 太极和太极拳	了解对方对气候的适应情况 介绍自己最喜欢的几种运动	同字词-气
生活中不缺少美	巧克力、亲戚、伤心、使、轻松、愉快、景色、压力、会议、发生		可不是 往往-经常		三个对话和两个文章 中国人眼中的红与白	互相了解对方关于颜色的看法 介绍自己有什么方法可以让自己有好心情	同字词-要

阳光总在风雨后	饼干、难道、得、坚持、放弃、国际、主意、轻松、赢、随便、汗、通过		通过-经过 上 结果		三个对话和两个文章 成功的秘诀	了解对方关于成功的看法	同字词-果
幸福的标准	礼拜天、空儿、母亲、不过、永远、方向、优秀、硕士、兴奋、建议、职业		不过-但是 在...看来		三个对话和两个文章 知足常乐	了解对方关于幸福的看法	同字词-经
读书好，好读书，读好书，读好书	流利、厉害、语法、准确、阅读、来得及、复杂、填空、猜、否则、		无论-不管 然而 同时		三个对话和两个文章 《西游记》	了解对方阅读中文报纸的情况 介绍自己最喜欢的作家和书	同字词-同

用心发现世界	规定、死、可惜、全部、商量、保护、作用、详细、解释、叶子		并且 再...也 名量词重叠		三个对话和两个文章 孔子因材施教	了解对方的说话方法 说说自己学习的好方法	同字词-用
喝着茶看京剧	京剧、演员、厚、演出、观众、大概、偶尔、吃惊、表要、有趣		大概-也许 随着 进行		三个对话和两个文章 中国的筷子文化	了解对方关于京剧的看法 介绍中国的茶文化和京剧文化	同字词-量
保护地球母亲	出差、毛巾、牙膏、重、污染、脏、卫生间、速度、地球、得意		于是-因此 什么的 够		三个对话和两个文章 天人合一	了解对方关于保护环境看法，如何保护环境	同字词-度

教育孩子的艺术	弹钢琴、棒、孙子、寒假、闹钟、响、管理、打针、护士、表扬		想起来 千万-一定		三个对话和两个文章 孟母三迁的故事	了解对方父母的教育方式，介绍自己父母的教育观以及自己想成为什么样的父母	同字词-护
生活可以更美好	博士、签证、报名、表格、穿正装、参观、激动、小伙子、失望、郊区、到底		恐怕-怕 拿...来说		三个对话和两个文章 只要功夫深，铁杵磨成针	了解对方对预习的态度和方法 讨论机会和努力哪个对成功更重要	同字词-重
人与自然	凉快、热闹、云、广播、严格、难受、放暑假、老虎、排队、活泼		趟-次 为了...而		三个对话和两个文章 中国国宝级动物大熊猫	了解对方关于保护自然的看法，如何保护大自然	同字词-然

科技与世界	降落、作者、交通、技术、是否、方式、受不了、密码、允许、危险、警察		接着...然后 把...叫作		三个对话和两个文章 微博与微信	了解对方关于电脑和互联网的使用情况 谈谈科技对我们的影响	同字词-点
生活的味道	学期、出生、性别、道歉、打印、复印、理发、包子、眼睛、舞蹈、国籍		疑问代词活用表示任指 出来-起来 总的来说		三个对话和两个文章 舌尖上的中国-饺子	了解对方对租房和买房的态度 介绍自己国家中最普遍的一种运动	同字词-发
路上的风景	加油站、航班、推迟、高速公路、登机牌、首都、可怜、对面、烤鸭、合格、干杯、笑话		动词+着+动词+着 一...就... 究竟-到底		三个对话和两个文章 中国的少数民族	了解对方对中国南北方的认识 讲述自己最难忘的一次旅行经历	同字词-格





## Итоговая аттестация по программе «китайский язык для школьников и взрослых»





1. Итоговая аттестация по программе «китайский язык для старших школьников и взрослых» «HSK 标准教程 1» 1 год обучения проводится в форме **предлагаемого теста** и оценивается исходя их системы оценивания, приведенной в п.2.6 Образовательной программы дополнительного образования по китайскому языку:

### 一、听力

#### 第一部分










第 1-5 题




例如:		√
		×
1.		




2.		
3.		
4.		
5.		




第二部分

第6-10 题

例如:	 A ✓	 B	 C
6.	 A	 B	 C
7.	 A	 B	 C

8.			
	A	B	C

9.			
	A	B	C

10.			
	A	B	C

第三部分

第11-15 题

A



B



C



D



E



F



11. ( )    12.( )    13.( )    14.( )    15.( )

16.      tā de                      wǒ de                      tóngxué d  
 A 他的                      B 我的                      C 同学
17.      xīngqīsān                      xīngqīwǔ                      xīngqīliù  
 A 星期三                      B 星期五                      C 星期六
18.      A 5                      B 15                      C 50
19.      chá                      píngguǒ                      bēizi  
 A 茶                      B 苹果                      C 杯子
20.      ài xuéxí                      hěn piàoliang                      xiǎng huí  
 A 爱学习                      B 很漂亮                      C 想回

二、阅读


第一部分

第 21-25 题

		diànshì 电视	×
--	---	---------------	---

例如:		fēijī 飞机	✓
21.		xiě 写	
22.		tīng 听	
23.		cài 菜	
24.		tā 他	



25.		gǒu 狗	
-----	---	----------	--

第二部分

第26-30 题

A



B



C



D





E

26. Nǐ hǎo, wǒ néng chī yí kuài ma?  
你好，我能吃一块儿吗？

27. Tāmen zài mǎi yīfu ne.  
她们在买衣服呢。

28. Tiānqì tài rè le, duō chī xiē shuǐguǒ.  
天气太热了，多吃些水果。

29. Lái, wǒmen kànkàn lǐmiàn shì shénme dōngxi.  
来，我们看看里面是什么东西。

30. Wéi, nǐ shuìjiào le ma?  
喂，你睡觉了吗？



F

31. Nàge rén shì shéi?  
那个人是谁？  B Xià yǔ le.  
下雨了。
32. Tā nǚ'ér duō dà le?  
他女儿多大了？  C Wǒ bú rènshi tā.  
我不认识她。
33. Nǐ de tóngxué zài nǎr gōngzuò?  
你的同学在哪儿工作？  D 7 suì.  
7岁。
34. Zuótiān shàngwǔ tiānqì zěnmeyàng?  
昨天上午天气怎么样？  E Xià ge yuè.  
下个月。
35. Bàba shénme shíhòu lái Běijīng ne?  
爸爸什么时候来北京呢？  F Hǎo de, xièxiè!  
好的，谢谢！

- A zuò 坐    B qiánmiàn 前面    C méi guānxi 没关系    D míngzi 名字    E Hànyǔ 汉语    F yuè 月

例如: Nǐ jiào shénme  
你叫 什么 ( D ) ?

36. Zuótiān shì 昨天 是 8 (     ) 19 rì 日。

37. Nàge fànguǎnr zài huǒchēzhàn  
那个 饭馆儿 在 火车站 (     )。

38. Nǐ huì shuō (     ) ma?  
你会 说 (     ) 吗 ?

39. Nǐ hǎo! Wáng xiānsheng zài ma?  
男: 你好! 王 先生 在 吗 ?

40. Duìbuqǐ, wǒ bú huì zuò fàn.  
女: 对不起, 我 不 会 做 饭。

男: (     ), wǒ huì.  
我 会。

2. Итоговая аттестация по программе «китайский язык для старших школьников и взрослых» «HSK 标准教程 2» 2 год обучения проводится в форме **предлагаемого теста** и оценивается исходя их системы оценивания, приведенной в п.2.6 Образовательной программы дополнительного образования по китайскому языку:

例如:		√
		×
1.		
2.		
3.		

4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

9.		
10.		

A



B



C



D



E



F



11( )

12.( )

13.( )

14.( )

15.( )

A



B



C



D



E



16. ( ) 17.( ) 18.( ) 19.( ) 20.( )



21.	<u>niú nǎi</u> A 牛奶	<u>píngguǒ</u> B 苹果	<u>xīguā</u> C 西瓜
22.	<u>yí cì</u> A 一次	<u>liǎng cì</u> B 两次	<u>9 cì</u> C 9次
23.	<u>xuéxiào</u> A 学校	<u>gōngsī</u> B 公司	<u>gēge jiā</u> C 哥哥家
24.	<u>xiǎng hē shuǐ</u> A 想喝水	<u>shēngbìng le</u> B 生病了	<u>bú shuì le</u> C 不睡了
25.	<u>érzi</u> A 儿子	<u>māma</u> B 妈妈	<u>zhàngfu</u> C 丈夫
26.	<u>tài wǎn le</u> A 太晚了	<u>Xiǎo Zhāng bú zài</u> B 小张不在	<u>bú rènshi lù</u> C 不认识路
27.	<u>liǎng kuài qián</u> A 两块 钱	<u>sān kuài qián</u> B 三 块 钱	<u>4 kuài qián</u> C 4块 钱
28.	<u>qíngtiān</u> A 晴天	<u>yīntiān</u> B 阴天	<u>xià yǔ le</u> C 下雨了
29.	<u>chá</u> A 茶	<u>cài</u> B 菜	<u>shuǐguǒ</u> C 水果
30.	<u>chàngē</u> A 唱歌	<u>tiàowǔ</u> B 跳舞	<u>shàngkè</u> C 上课

31.	<u>shuō de hǎo</u> A 说得好	<u>xiě de hǎo</u> B 写得好	<u>bú huì xiě</u> C 不会写
32.	<u>tài gāo</u> A 太高	<u>tài guì</u> B 太贵	<u>yánsè bù hǎo</u> C 颜色不好
33.	<u>duō</u> A 200 多	<u>duō</u> B 2000 多	<u>duō</u> C 3000 多
34.	<u>xuéxiào</u> A 学校	<u>yīyuàn</u> B 医院	<u>fàndiàn</u> C 饭店
35.	<u>hào</u> A 13 号	<u>hào</u> B 14 号	<u>hào</u> C 15 号

+

A		B	
C		D	
E		F	

36. Gěi nín jièshào yíxià, zhè shì wǒmen gōngsī de Lǐ xiānsheng.

37. Kàn shū shíjiān cháng le, yǎnjīng déi xiūxi xiūxi.

38. Nà shì wǒ háizi, tā ài tiàowǔ.

39. Jīntiān xià xuě le, tiānqì hěn lěng.

40. Yīnwèi wǒ bú huì yóuyǒng, suǒyǐ, xiǎoyú, nǐ hǎo!

第二部分

第 41-45 题

<u>wán</u> A 完	<u>jìn</u> B 进	<u>guo</u> C 过	<u>qiān</u> D 千	<u>guì</u> E 贵	<u>zìxíngchē</u> F 自行车
-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	-------------------	---------------------------

41. Zhège chuán fēicháng dà, kěyǐ zuò jǐ ( ) rén.  
这个 船 非常 大，可以 坐 几 ( ) 人。

42. Qǐng ( ), zhè jiù shì wǒ de fángjiān.  
请 ( ), 这 就 是 我 的 房 间 。

43. Zuótiān de kǎoshì tí tài duō, wǒ méiyǒu zuò ( )。  
昨 天 的 考 试 题 太 多 ， 我 没 有 做 ( )。

44. Wǒ méi qù ( ) Zhōngguó, wǒ xīwàng jīnnián néng qù Zhōngguó  
lǚyóu.  
我 没 去 ( ) 中 国 ， 我 希 望 今 年 能 去 中 国  
旅 游 。

45. 女: Duìbuqǐ, wǒ bù néng hé nǐ yìqǐ qù mǎi ( ) le.  
对 不 起 ， 我 不 能 和 你 一 起 去 买 ( ) 了 。

男: Méi guānxi, wǒ zhīdào nǐ hěn máng.  
没 关 系 ， 我 知 道 你 很 忙 。

46. Wǒ shàngwǔ qù wàimiàn mǎile ge xīn shǒujī, jiǔbǎi duō kuài qián,  
我 上午 去 外面 买了个新 手机 , 九百 多 块 钱 ,  
hěn piányi.  
很 便宜 。  
Nàge shǒujī bú dào yìqiān yuán.  
★ 那个 手机 不 到 一 千 元 。 ( )

47. Shíjiān guò de zhēn kuài, wǒ lái Běijīng nián le. Wǒ nǚ'ér yǐjīng  
时 间 过 得 真 快 , 我 来 北 京 10 年 了 。 我 女 儿 已 经  
suì duō le, dōu kāishǐ xuéxí xiě Hànzì le.  
5 岁 多 了 , 都 开 始 学 习 写 汉 字 了 。  
Wǒ yǒu liǎng ge hái zi.  
★ 我 有 两 个 孩 子 。 ( )

48. Jīntiān shì yuè rì, zài yǒu sān tiān jiù shì wǒ bàba de shēngrì le,  
今 天 是 7 月 12 日 , 再 有 三 天 就 是 我 爸 爸 的 生 日 了 。  
Wǒ xiǎng sòng tā yí ge diànnǎo.  
我 想 送 他 一 个 电 脑 。  
yuè rì shì wǒ de shēngrì.  
★ 7 月 15 日 是 我 的 生 日 。 ( )

49. Wéi, jiě, wǒ de fēijī shì shí diǎn líng qī de, zài yǒu fēnzhōng wǒ  
喂，姐，我的飞机是十点零七的，再有20分钟我

jiù dào jīchǎng le. Wǒmen xiàwǔ jiàn.  
就到机场了。我们下午见。

Wǒ zài qù jīchǎng de lù shàng.

★我在去机场的路上。 ( )

50. Zuótiān hé péngyoumen zài wàimiàn wánle yí ge wǎnshàng, hěn lèi,  
昨天和朋友们在外面玩儿了一个晚上，很累，

dànshì hěn gāoxìng.  
但是很高兴。

Zuótiān wánr de bù gāoxìng.

★昨天玩儿得不高兴。 ( )

A Tā bú rènshi nǐ.  
它不 认识 你。

B Hěn jìn, cóng zhèr zuò chūzūchē, liù-qī fēnzhōng jiù dào le.  
很 近，从 这儿 坐 出租车，六 七 分钟 就 到了。

C Tā sān nián de shíjiān lǐ, xiěle bēn shū.  
她 三 年 的 时 间 里，写 了 4 本 书。

D Nǐ bǐ tā dà yí suì.  
你 比 他 大 一 岁。

E Tā zài nǎr ne? Nǐ kànjiàn tā le ma?  
他 在 哪 儿 呢？你 看 见 他 了 吗？

F Xiǎo Liú jiào wǒ yìqǐ qù pǎobù.  
小 刘 叫 我 一 起 去 跑 步。

51. Wǒmen yào xiàng nín xuéxí!   
我 们 要 向 您 学 习！

52. Huǒchēzhàn lí zhèr yuǎn ma?   
火 车 站 离 这 儿 远 吗？

53. Yǐjīng kuài diǎn le, nǐ hái chūqù zuò shénme?   
已 经 快 8 点 了，你 还 出 去 做 什 么？

54. Xiǎogǒu zěnmē le? Wèi shénme bù chī dōngxi?   
小 狗 怎 么 了？为 什 么 不 吃 东 西？

55. Dànshì, nǐ zhīdào, nǐ méiyǒu tā gāo.   
但 是，你 知 道，你 没 有 他 高。

A Tā shì wǒ dìdì de zhōngxué tóngxué.  
他是我弟弟的中学同学。

B Xièxie nín gěi wǒmen de bāngzhù!  
谢谢您给我们的帮助！

C Tā xiànzài měi tiān gōngzuò gè xiǎoshí, xīngqīliù yě bù xiūxi.  
他现在每天工作10个小时，星期六也不休息。

D Nǐmen tīng dǒng wǒ shuō de huà le ma?  
你们听懂我说的话了吗？

E Děng yíxià. Nǐ zěnmē huílai zhème wǎn?  
等一下。你怎么回来这么晚？

56. Dàjiā hǎo! Wǒ xìng Wáng, shì xīn lái de Hànyǔ lǎoshī.   
大家好！我姓王，是新来的汉语老师。

57. Zhège yuè zhēn de fēicháng máng.   
这个月真的非常忙。

58. Kāi mén, kuài kāi mén.   
开门，快开门。

59. Tā xiàozhe duì wǒ shuō: "bù kèqi."   
她笑着对我说：“不客气。”

60. Wǒ de tiān! Nǐmen rènshi? Zhè zěnmē kěnéng?   
我的天！你们认识？这怎么可能？



3. Итоговая аттестация по программе «китайский язык для старших школьников и взрослых» «HSK 标准教程 3» 3 год обучения проводится в форме **предлагаемого теста** и оценивается исходя из системы, приведенной в п.2.6 Образовательной программы дополнительного образования по китайскому языку:

A



B



C



D



E



F



1. ( ) 2.( ) 3.( ) 4.( ) 5.( )

A



B



C



D



E



6. ( ) 7. ( ) 8. ( ) 9. ( ) 10. ( )

11. ★	北京话和普通话是相同的。	(	)
12. ★	会议室在 8 层。	(	)
13. ★	他已经到了。	(	)
14. ★	这是辆旧车。	(	)
15. ★	小孩子爱吃蛋糕。	(	)
16. ★	他在北京玩了很多地方。	(	)
17. ★	周明坐火车时喜欢看报纸。	(	)
18. ★	他喜欢音乐，也喜欢运动。	(	)
19. ★	她对自己的工作没兴趣。	(	)
20. ★	他们在买空调。	(	)

21.	A 迟到了	B 生病了	C 生气了
22.	A 教室	B 机场	C 宾馆
23.	A 有两只	B 爱跳舞	C 是新来的
24.	A 一次	B 两次	C 三次
25.	A 商店	B 书店	C 学校东门
26.	A 汉语	B 历史	C 数学
27.	A 喜欢看球赛	B 喜欢打篮球	C 喜欢参加比赛
28.	A 买个新的	B 买个贵的	C 先借一个
29.	A 上网	B 爬山	C 游泳
30.	A 国外	B 飞机上	C 老地方

31.	A 习惯	B 天气	C 文化
32.	A 夫妻	B 妈妈和儿子	C 爸爸和女儿
33.	A 很矮	B 很大	C 黄色的
34.	A 多云	B 很热	C 更冷
35.	A 邻居的	B 客人的	C 校长的
36.	A 夏天来了	B 月亮出来了	C 天黑得早了
37.	A 在二层	B 影响不大	C 已经结束了
38.	A 不要离开	B 给她写信	C 有更好的成绩
39.	A 衬衫里	B 洗手间	C 椅子上
40.	A 在洗澡	B 在睡觉	C 在看新闻

- A 太好了！需要我帮忙吗？
- B 今天把我饿坏了，还有什么吃的吗？
- C 你最好再检查一下，看还有没有问题。
- D 没问题，你就放心吧。
- E 当然。我们先坐公共汽车，然后换地铁。
- F 这条裤子你花了多少钱？

41. 我的作业早就完成了。	( )
42. 你先来个苹果，我去给你做碗面条儿。	( )
43. 我终于有了自己的大房子了，明天就可以搬家了。	( )
44. 这几天我不在家，小狗就请你帮我照顾了。	( )
45. 姐姐给我买的，我也不太清楚。	( )

- A 银行马上就要关门了。
- B 那是我叔叔的儿子，一岁多了。
- C 把菜单儿给我，我们喝杯绿茶吧？
- D 我的几个同事周末想去北京玩儿，但他们都不会开车。
- E 昨天的雨下得非常大，我没带伞。

46. 这个小孩儿胖胖的，真可爱。	( )	( )
47. 我哥是司机，我问问他，看他有没有时间。	( )	( )
48. 你怎么又生病了？	( )	( )
49. 没关系，我明天去也可以。	( )	( )
50. 好的，我也有些渴了。	( )	( )

第 51-55 题

A 其实 B 感冒 C 附近 D 舒服 E 声音 F 把

例如:她说话的( E )多好听啊!

51. 电影马上就要开始了,( )手机关了吧。  
 52. 他很高,这张桌子太低,坐着很不( )。  
 53. 您可以选择火车站( )的宾馆,住那儿会更方便。  
 54. 天气冷,你多穿点儿衣服,小心( )。  
 55. 对一个女人来说,漂亮、聪明都很重要,但( )更重要的是快乐。

第 56-60 题

A 刻 B 一直 C 节 D 爱好 E 被 F 打扫

例如:A:你有什么( D )?

B:我喜欢体育。

56. A:请问,现在是十一点吗?

B:现在十一点十五了,您的表慢了一( )。

57. A:最近怎么( )没看见他?

B:他去旅游了,可能这个周末才能回来。

58. A:牛奶呢?

B: 一定是( )猫喝了。

59. A:你家的厨房真干净!

B: 当然了,为了欢迎你,我已经( )了两个多小时了。

60. A:买这么多鲜花,今天是谁的生日啊?

B:今天是9月10日,教师( )这是为老师准备的。

第 61-70 题

例如:您是来参加今天会议的吗?您来早了一点儿,现在才八点半。您先进来坐吧。

★ 会议最可能几点开始?

A 8 点

B 8 点半

C 9 点 ✓

61. 人们常说:今天工作不努力,明天努力找工作。

★ 这句话的意思主要是:

A 要努力工作

B 明天会更好

C 时间过得太快

62. 请大家把黑板上的这些词写在本子上,回家后用这些词语写一个小故事,别忘了,最少写100字。

★ 说话人最可能是做什么的?

A 老师

B 学生

C 经理

63. 我对这儿很满意,虽然没有花园,但是离河边很近,那里有草地,有大树,还有鸟;虽然冬天天气很冷,但是空气清新,而且房间里一点儿也不冷。

★ 使他觉得满意的是:

A 没有花园

B 房间很大

C 离河很近



64. 昨天晚上睡得太晚,今天起床时已经8点多了,我刷了牙,洗了脸,就出来了,差点儿忘了关门。到了公司,会议已经开始了。没办法,我只能站在外面等休息时间。
- ★ 他今天早上:
- A 没复习                      B 迟到了                      C 忘了关门
65. 我去年春节去过一次上海,今年再去的时候,发现那里的变化非常大。经过那条街道时,我几乎不认识了。
- ★ 根据这段话,可以知道:
- A 现在是春节                  B 上海变化很大              C 上海人很热情
66. 世界真的很小,我昨天才发现,你给小张介绍的男朋友是我妻子以前的同事。
- ★ 小张的男朋友是我妻子:
- A 以前的同事                  B 以前的丈夫                  C 以前的男朋友
67. 下班后,在路上遇到一个老同学。好久没见面,我们就在公司旁边那个咖啡馆里坐了坐,一边喝咖啡一边说了些过去的事,所以回来晚了。
- ★ 根据这段话,可以知道:
- A 他回到家了                  B 他正在喝咖啡              C 咖啡馆在公园旁边
68. 小刘是一位小学老师,教三年级的数学,他虽然很年轻,但是课讲得很好,同学们都很喜欢他。
- ★ 学生为什么喜欢刘老师?
- A 很年轻                      B 课讲得好                      C 对学生要求高
69. 今天12号了,晚上陈阿姨要来家里,家里有菜,有鱼,还有些羊肉,但是没有水果了,你去买些香蕉、葡萄吧,再买个西瓜?
- ★ 家里需要买什么?
- A 鸡蛋                          B 水果                          C 果汁
70. 有人问我长得像谁,这个问题不太好回答。家里人一般觉得我的鼻子和耳朵像我爸爸,眼睛像我妈妈。

★ 关于他，下面哪个是对的？

A 头发很长

B 不像妈妈

C 鼻子像爸爸

第 71-75 题

例如：小船 上 一 河 条 有

河上有一条小船。

71. 弟弟 笑了 高兴地

72. 简单 上午的考试 比较

73. 越来越好 变得 这个城市的环境 了

74. 送给他 那位 医生 一个礼物

75. 其他班的成绩 有 也 很大 提高

76. 医院离这儿很远，我们坐（ chū ）租车去吧。
77. 一（ yuán ）是 10 角，一角是 10 分。
78. 我不认识他，你知道他姓什么、（ jiào ）什么吗？
79. （ Zhōng ）间穿红裙子的一定是他妹妹。
80. 我已经饱了，不想吃（ mǐ ）饭了。

4. Итоговая аттестация по дополнительной программе «китайский язык для старших школьников и взрослых» «HSK 标准教程 4 上、下» 4 год обучения проводится в форме предлагаемого теста и оценивается исходя их системы оценивания, приведенной в п.2.6 Образовательной программы дополнительного образования по китайскому языку:

第 1-10 题：判断对错。

例如：我想去办个信用卡，今天下午你有时间吗？陪我去一趟银行？

★ 他打算下午去银行。 ( √ )

现在我很少看电视，其中一个原因是，广告太多了，不管什么时间，也不管什么节目，只要你打开电视，总能看到那么多的广告，浪费我的时间。

★ 他喜欢看电视广告。 ( × )

1. ★ 飞机还没起飞。 ( )
2. ★ 不饿就不要吃早饭。 ( )
3. ★ 经理发现了小王的一些缺点。 ( )
4. ★ 女朋友听过这个笑话。 ( )
5. ★ 他没有翻译第二部分。 ( )
6. ★ 服务员的京剧唱得很好。 ( )
7. ★ 王老师现在是教授了。 ( )
8. ★ 他想买个大房子。 ( )
9. ★ 他在理发店。 ( )
10. ★ 这个咖啡馆儿很热闹。 ( )

第 11-25 题：请选出正确答案。

例如：女：该加油了，去机场的路上有加油站吗？

男：有，你放心吧。

问：男的主要是什么意思？

A 去机场      B 快到了      C 油是满的      D 有加油站

11.    A 没纸了      B 男的没发      C 打印机坏了      D 传真机坏了

12.    A 将来      B 理想      C 小说      D 职业

13.    A 办签证      B 去学校      C 打网球      D 打羽毛球

14.    A 不想出国      B 换个箱子      C 不符合规定      D 早点儿回来

15.    A 变胖了      B 很难受      C 正在减肥      D 工作很辛苦

16.    A 是研究生      B 参加工作了      C 已经毕业了      D 在准备考试

17.    A 打扫      B 等人      C 爬山      D 购物

18.    A 幽默      B 很难过      C 很粗心      D 没有耐心

19. A 很酸            B 很甜            C 很咸            D 很辣
20. A 他们输了        B 他们赢了        C 他们放弃了     D 他们很愉快
21. A 学钢琴            B 去旅游            C 做生意            D 锻炼身体
22. A 肚子疼            B 感冒了            C 觉得热            D 穿得太少
23. A 周末              B 下周              C 两周后            D 下个月
24. A 医生              B 导游              C 卖家具的        D 开出租车的
25. A 我不会            B 马上来            C 没法解释        D 解决不了

第 26-45 题：请选出正确答案。

例如：男：把这个文件复印五份，一会儿拿到会议室发给大家。

女：好的。会议是下午 3 点吗？

男：改了。三点半，推迟了半个小时。

女：好，602 会议室没变吧？

男：对，没变。

问：会议几点开始？

- A 两点            B 3 点            C 3: 30    ✓    D 6 点

26. A 医院            B 宾馆            C 图书馆            D 体育场
27. A 很奇怪            B 很随便            C 很一般            D 很正式
28. A 撞车了            B 车速太慢            C 他们是记者            D 女的很小心
29. A 生病了            B 丢了电脑            C 忘了密码            D 弄坏镜子了
30. A 5 点            B 下班以后            C 明天            D 下个星期
31. A 两元            B 3 元 5 角            C 7 元            D 9 元
32. A 买手机            B 去亲戚家            C 交电话费            D 找李大夫
33. A 毛巾            B 帽子            C 钥匙            D 笔记本
34. A 车上            B 火车站            C 电梯里            D 地铁上
35. A 公园            B 商店            C 洗手间            D 公共汽车
36. A 睡觉            B 散散步            C 洗个澡            D 回忆过去

37. A 要互相关心 B 做事要冷静 C 运动很重要 D 怎样改变心情
38. A 脾气好 B 爱做梦 C 很成功 D 工作压力大
39. A 喝酒 B 抽烟 C 踢足球 D 说假话
40. A 警察 B 司机 C 学生 D 家长
41. A 变宽了 B 比较窄 C 禁止停车 D 没有红绿灯
42. A 失望 B 羡慕 C 后悔 D 激动
43. A 是演员 B 结婚了 C 很年轻 D 没有得奖
44. A 家里 B 厨房 C 教室 D 会议室
45. A 开会 B 参观 C 听广播 D 看电视

第 46-50 题：选词填空。

A 随着 B 尝 C 春节 D 坚持 E 收拾 F 提醒

46 虽然现在离 还有段时间,但是不少人已经开始准备过年的东西了。



47. 研究证明,人们的心情会( )天气的变化而变化。  
48. 明天可能下雨,你记得( )儿子带雨伞。  
49. 这是你做的饺子?真香!我先( )一个。  
50. 快把房间( )一下,准备一些水果,一会儿有客人要来。

第 51-55 题:选词填空。

A 反映    B 陪    C 温度    D 堵车    E 来得及    F 肯定

51. A: 这些瓶子的数量对吧?

B: 我都仔细检查过了,( )没问题。

52. A: 讨论会开得顺利吗?

B: 顺利,大家( )了不少管理过程中出现的问题,对下一步工作很有帮助。

53. A: 火车快开了,他怎么还没来?

B: 他一般很准时的,可能是路上( ),别着急,再等等。

54. A: 快点儿,今天千万不能迟到。

B: 还有 10 分钟呢,( )。

55. A: 我( )你一起去吧,可以顺便参加活动。

B: 太好了,我们现在就出发。

第 56-65 题：排列顺序。

例如：A：可是今天起晚了

B：平时我骑自行车上下班

C：所以就打车来公司

B A C

56 A：她就给我留下了极深的印象

B：那就是她特别热情、特别友好

C：第一次和王小姐见面

\_\_\_\_\_

57 A：茶不仅仅是一种饮料

B：它在中国有着几千年的历史

C：而且还是一种文化

\_\_\_\_\_

58 A：昨天我和同事去逛街

B：可惜没有我穿的号了

C：我看上了一双挺漂亮的鞋，还打折

\_\_\_\_\_

59 A: 所以你喜欢哪种颜色  
B: 因为不同的颜色表示不同的性格  
C: 就说明你是哪种性格的人 \_\_\_\_\_

56 A: 因为工作的需要  
B: 所以我去过那里几次  
C: 对当地的文化有一些简单的了解 \_\_\_\_\_

57 A: ~~被大家普遍使用~~的是汉语普通话  
B: 中国是一个多民族的国家  
C: 很多民族都有自己的语言 \_\_\_\_\_

58 A: 还是从材料的质量上看  
B: 无论从价格方面看  
C: 这种盒子都是值得考虑的 \_\_\_\_\_

59 A: 这种鱼生活在深海中

**B:** 看起来像一个个会游泳的小电灯

C: 它们的身体能发出美丽的亮光 \_\_\_\_\_

60 A: 是父母的鼓励给了她信心

B: 其实她小时候很普通

C: 让她后来终于成为一位优秀的演员 \_\_\_\_\_

61 A: 我们还是经常打电话联系

B: 尽管已经毕业那么多年

C: 他是我大学时最好的同学 \_\_\_\_\_

第 66-85 题: 请选出正确答案。

例如: 她很活泼, 说话很有趣, 总能给我们带来快乐, 我们都很喜欢和她在一起。

★ 她是个什么样的人?

A 幽默    ✓    B 马虎    C 骄傲    D 害羞

66. 小时候弟弟比我矮, 现在却超过我了, 看着他一米八二的个子, 我真是羡慕极了。

★ 根据这句话, 可以知道现在:

A 我一米八    B 我比弟弟矮    C 弟弟个子矮    D 我同情弟弟

67. 我是前天到北京的, 想借这次机会去长城看看, 可是公司的事情很多, 时间安排得很紧张。

★ 我最可能来北京:

- A 旅游            B 休息            C 出差            D 请假

68. 地球是我们共同的家, 保护环境就是保护我们自己, 为减少污染, 我们应该养成节约的习惯, 节约用水、节约用纸等等。

★ 节约用纸主要是为了:

- A 保护环境        B 限制用水        C 改变地球        D 发展经济

69. 一些电影院拒绝观众带任何食品、饮料, 人们不得不买电影院卖的东西。很多观众批评这个做法, 因为电影院的東西特別貴, 大約比超市貴三倍。

★ 观众对什么不满意?

- A 票价高            B 座位少            C 东西太贵            D 电影不精彩

70. 进入21世纪, 随着科学技术的发展, 人与人的联系越来越方便, 上网发电子邮件的人越来越多, 写信的人越来越少。

★ 根据这段话, 人们更喜欢怎么交流?

- A 寄信            B 谈话            C 打电话            D 写电子邮件

71. 长江是中国也是亚洲最长的河, 全长6397 公里, 它由西向东, 流经十几个省市, 最后由上海市流入东海。

★ 长江:

- A 世界最长        B 是黄色的        C 流向东部        D 近 万公里

72. 兴趣是最好的老师, 如果孩子对一件事感兴趣, 那他一定会主动、努力地去学习, 效果也会更好。

★ 为了提高学习效果, 应该让孩子:

- A 积累经验        B 努力学习        C 产生兴趣        D 相信自己

73. 有的时候, 我们要学会拒绝别人。拒绝别人, 要恰到好处、礼貌的方法, 否则, 如果表达不合适, 就会引起误会。

★ 这段话主要说怎样:

A 拒绝别人      B 获得尊重      C 减少误会      D 获得原谅

74. 以前,日记是写给自己看的,然而现在更多的年轻人喜欢把自己的日记放到网站上,希望和更多的人交流。

★ 现在许多年轻人写日记:

A 写得很短      B 代替交流      C 只在网上写      D 允许别人看

75. 一个不喜欢开玩笑的人,不一定让人讨厌。但是一个会开玩笑的人,往往让人觉得很可爱。

★ 会开玩笑的人:

A 更聪明      B 很成熟      C 让人喜欢      D 比较无聊

76. 怎样才能说一口流利的外语呢?如果你有一定的语言基础和经济条件,那么出国是最好的选择。因为语言环境对学习语言有重要的作用。

★ 去国外学习外语是因为:

A 语言环境好      B 经济条件好      C 有语言基础      D 学习更认真

77. “生日快乐!”“祝爸爸生日快乐!”晚上我刚回到家,妻子和儿子就一起祝我生日快乐,并送给我生日礼物。这时我才明白过来,今天是我的生日。

★ 根据这段话,可以知道我:

A 加班了      B 身体不适      C 没按时回家      D 忘记了生日

78. 我对现在的这份工作还比较满意。首先,我学的就是这个专业;其次,同事们都很喜欢我;另外,工资也还算可以,还有奖金,收入不错。

★ 根据这段话,可以知道我:

A 工作累      B 受欢迎      C 奖金很少      D 收入很低

79. 交通工具是现代生活中不可缺少的一部分。常见的交通工具包括汽车、飞机、船等。这一切拉近了人与人之间的距离,并且扩大了人们的活动范围。

★ 这段话主要谈:

A 生活经历      B 交通工具      C 社会责任      D 夫妻感情

80-81.

森林里，动物们决定举办一个晚会，这次演出吸引了几乎所有的动物。他们都很积极，准备的节目各有特点，小鸟要给大家唱歌，老虎要跳舞，小猫要画画儿，猴子要讲故事，狮子说他给大家照相，熊猫说：“我不会表演，但是我可以当观众，为大家鼓掌。”最后只剩下小牛了，她想了很久，忽然得意地说：“我负责为大家送免费的牛奶！”

★ 谁打算为大家讲故事？

- A 狗                      B 马                      C 猴子                      D 小猪

★ 小牛负责为大家：

- A 报名                      B 送牛奶                      C 填写地址                      D 做巧克力

82-83.

什么是真正的朋友？不同的人会有不同的理解，而我的理解是：在你遇到困难的时候，朋友会勇敢地站出来，及时给你帮助；在你孤单或者伤心流泪的时候，朋友会陪在你身边，想办法让你感到幸福；无论你是穷人还是富人，真正的朋友永远值得你信任。

★ 根据这段话，朋友可以帮你：

- A 总结经验                      B 照顾家人                      C 远离危险                      D 解决难题

★ 这段话主要介绍的是：

- A 精神                      B 爱情                      C 态度                      D 友谊

84-85.

南半球和北半球的季节正好相反。当北半球到处春暖花开的时候，南半球已经进入凉快的秋天，树叶也开始慢慢地变黄了；当北半球的气温逐渐降低的时候，南半球的天气却开始热起来，人们已经脱掉了厚厚的大衣。

★ 南半球是秋天的时候，北半球是：

- A 春天                      B 夏天                      C 秋天                      D 冬天

★ 关于南北半球，可以知道：



A 季节不同    B 南半球更热    C 北半球植物多    D 秋天都很干燥

第86-95 题: 完成句子。

例如: 那座桥    800 年的    历史    有    了

那座桥有 800 年的历史了。

86. 音乐    喜欢    流行    他    听

87. 有效    这种药    对    头疼    很

88. 更    南方    的    湿润    气候

89. 自己的    每个人    优点和缺点    都    有

90. 公司    机会    提供了    一些    学习的

91. 看懂    能    他    中文    说明书

92. 菜    的    怎么样    这个    味道

93. 内容    那本杂志    的    十分    丰富

94. 区别 发现 你 这两张照片的 吗 了

95. 符合 太 他的看法 不 实际

第 96-100 题: 看图, 用词造句。



例如:

乒乓球

她很喜欢打乒乓球。



96.

试



97.

答案

98.



风景

99.



醒

100.



脏

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. 《HSK 标准教程 1》学生用书, 北京语言大学出版社, 2013 年;
2. 《HSK 标准教程 1》教师用书, 北京语言大学出版社, 2013 年;
3. 《HSK 标准教程 1》练习册, 北京语言大学出版社, 2013 年;
4. 《HSK 标准教程 2》学生用书, 北京语言大学出版社, 2013 年;
5. 《HSK 标准教程 2》教师用书, 北京语言大学出版社, 2013 年;
6. 《HSK 标准教程 2》练习册, 北京语言大学出版社, 2013 年;
7. 《HSK 标准教程 3》学生用书, 北京语言大学出版社, 2013 年;
8. 《HSK 标准教程 3》教师用书, 北京语言大学出版社, 2013 年;
9. 《HSK 标准教程 3》练习册, 北京语言大学出版社, 2013 年;
10. 《HSK 标准教程 4 上、下》学生用书, 北京语言大学出版社, 2013 年;
11. 《HSK 标准教程 4 上、下》教师用书, 北京语言大学出版社, 2013 年;
12. 《HSK 标准教程 4 上、下》练习册, 北京语言大学出版社, 2013 年;

### Дополнительные учебные материалы

13. 《Integrated Chinese》 Авторы: Yuehua Liu, Tao-chung Yao, Nyan-Ping Bi, Liangyan Ge, Yaohua Shi, and Yea-Fen Chen;
14. 《BOYA Chinese》 Авторы: Сяоци Ли, Сюэмэй Жэнь, Цзиннин Сюй;
15. 《YCT Standard Course》 (учебник + рабочая тетрадь + прописи). Автор: Hanban;
16. 《Easy Steps to Chinese for Kids》 Автор: Ямин Ма;
17. 《Веселый китайский язык》 \ 快乐汉语 \ Kuaile Hanyu. Авторы: Ли Сяоци, Ло Цинсонг, Лю Сяоюй, Ван Шухун, Сюань Я;
18. 《Новые горизонты》. Интегральный курс китайского языка». Автор: Тарас Ивченко;
19. 《360 Standard Sentences in Chinese Conversations》 Автор: Mao Yue.

## Список литературы

1. 《HSK 标准教程 1》学生用书, 北京语言大学出版社, 2013 年;
2. 《HSK 标准教程 1》教师用书, 北京语言大学出版社, 2013 年;
3. 《HSK 标准教程 1》练习册, 北京语言大学出版社, 2013 年;
4. 《HSK 标准教程 1》CD, 北京语言大学出版社, 2013 年;
5. 《HSK 标准教程 2》学生用书, 北京语言大学出版社, 2013 年;
6. 《HSK 标准教程 2》教师用书, 北京语言大学出版社, 2013 年;
7. 《HSK 标准教程 2》练习册, 北京语言大学出版社, 2013 年;
8. 《HSK 标准教程 2》CD, 北京语言大学出版社, 2013 年;
9. 《HSK 标准教程 3》学生用书, 北京语言大学出版社, 2013 年;
10. 《HSK 标准教程 3》教师用书, 北京语言大学出版社, 2013 年;
11. 《HSK 标准教程 3》练习册, 北京语言大学出版社, 2013 年;
12. 《HSK 标准教程 3》CD, 北京语言大学出版社, 2013 年;
13. 《HSK 标准教程 4 上、下》学生用书, 北京语言大学出版社, 2013 年;
14. 《HSK 标准教程 4 上、下》教师用书, 北京语言大学出版社, 2013 年;
15. 《HSK 标准教程 4 上、下》练习册, 北京语言大学出版社, 2013 年;
16. 《HSK 标准教程 4》CD, 北京语言大学出版社, 2013 年.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ 9-11 ЛЕТ

### Цели обучения

- Развитие базовых навыков аудирования, говорения, чтения и письма на китайском языке.
- Освоение словарного запаса и грамматических конструкций, соответствующих уровням УСТ 1 и УСТ 2.
- Знакомство с китайской культурой и традициями.

## Учебный план УСТ 1

### 1. Приветствие

你好 (Nǐ hǎo) – Привет.

你好吗? (Nǐ hǎo ma?) – Как дела?

### 2. Как тебя зовут?

你叫什么名字? (Nǐ jiào shénme míngzi?) – Как тебя зовут?

我叫... (Wǒ jiào...) – Меня зовут...

### 3. Ты кто?

你是谁? (Nǐ shì shéi?) – Кто ты?

他是我的朋友。 (Tā shì wǒ de péngyou) – Он мой друг

#### 4. Сколько человек в твоей семье?

你家有几口人? (Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?) – Сколько человек в твоей семье?

我家有五口人。(Wǒ jiā yǒu wǔ kǒu rén) – В моей семье 5 человек.

#### 5. Дни недели

今天星期几? (Jīntiān xīngqī jǐ?) – Какой сегодня день недели?

今天星期一。(Jīntiān xīngqī yī) – Сегодня понедельник.

#### 6. Сколько тебе лет?

你几岁? (Nǐ jǐ suì?) – Сколько тебе лет?

我九岁。(Wǒ jiǔ suì) – Мне 9 лет.

#### 7. Цвета и предметы

这是什么颜色? (Zhè shì shénme yánsè?) – Какого это цвета?

这是红色。(Zhè shì hóngsè) – Это красный цвет.

#### 8. Что это?

这是什么? (Zhè shì shénme?) – Что это?

这是一本书。(Zhè shì yī běn shū) – Это книга.

## 9. Время и распорядок дня

现在几点? (Xiànzài jǐ diǎn?) – Который час?

我七点起床。(Wǒ qī diǎn qǐchuáng) – Я встаю в 7 часов.

## 10. Еда и напитки

你喜欢吃什么? (Nǐ xǐhuān chī shénme?) – Что ты любишь есть?

我喜欢吃米饭。(Wǒ xǐhuān chī mǐfàn) – Я люблю есть рис

# Учебный план УСТ 2

## 1. Приветствие и начало разговора

你好! 我可以坐这儿吗?

(Nǐ hǎo! Wǒ kěyǐ zuò zhèr ma?) – Привет! Я могу сесть здесь?

Разбор вежливых фраз для просьбы и согласия.

Практика диалогов:

A: 你好! 我可以坐这儿吗?

B: 可以, 请坐!

## 2. Распорядок дня

你早上几点起床?

(Nǐ zǎoshang jǐ diǎn qǐchuáng?) – Во сколько ты по утрам встаёшь?

Глаголы действий: 起床(вставать), 吃早饭(завтракать), 上学(идти в школу).



Пример:

我早上七点起床。(Wǒ zǎoshang qī diǎn qǐchuáng) – Я встаю в 7 утра.

### 3. Где твой карандаш?

你的铅笔在哪?

(Nǐ de qiānbǐ zài ne?) – Где твой карандаш?

我的铅笔在桌子上。

(Wǒ de qiānbǐ zài zhuōzi shàng) – Мой карандаш на столе.

Предлоги местоположения:

上 (shàng) – на

下 (xià) – под

里 (lǐ) – внутри

Вопросы о местоположении:

你的书包在哪儿?

(Nǐ de shūbāo zài nǎr?) – Где твой портфель?

它在椅子下。

(Tā zài yǐzi xià) – Он под стулом.

Дополнительные слова:

铅笔 (qiānbǐ) – карандаш

书包 (shūbāo) – портфель

桌子 (zhuōzi) – стол

椅子 (yǐzi) – стул

#### 4. В портфеле две книги

书包里有两本书。

(Shūbāo lǐ yǒu liǎng běn shū) – В портфеле две книги.

Счетные слова: 本 (для книг), 个 (для предметов).

Грамматика: 在...里 (находится внутри чего-то).

Пример:

我的书包里有一个苹果和两本书。

(Wǒ de shūbāo lǐ yǒu yī gè píngguǒ hé liǎng běn shū) – В моем портфеле яблоко и две книги.

#### 5. Умеешь ли ты готовить?

你会做饭吗?

(Nǐ huì zuòfàn ma?) – Ты умеешь готовить?

我会做饭。

(Wǒ huì zuòfàn) – Я умею готовить.

Глаголы: 会 (уметь), 做饭 (готовить еду).

Обсуждение кулинарных предпочтений:

我喜欢做饺子。

(Wǒ xǐhuān zuò jiǎozi) – Мне нравится готовить пельмени.

## 6. Сколько стоит один баоцзы?

一个包子多少钱?

(Yī gè bāozi duōshǎo qián?) – Сколько стоит один баоцзы?

一个包子两块钱。

(Yī gè bāozi liǎng kuài qián) – Один баоцзы стоит 2 юаня.

Еда: 包子 (паровой пирожок), 面条 (лапша).

Грамматика чисел: 一 (1), 两 (2), 三 (3).

Практика вопросов о цене.

## 7. Сегодня теплее, чем вчера

今天比昨天热。

(Jīntiān bǐ zuótiān rè) – Сегодня теплее, чем вчера.

Сравнительная конструкция: 比 (чем).

Погода: 热 (жарко), 冷 (холодно).

Пример:

今天比昨天冷。

(Jīntiān bǐ zuótiān lěng) – Сегодня холоднее, чем вчера.

## 8. Майк старше меня на 3 года

马克比我大三岁。

(Mǎkè bǐ wǒ dà sān suì) – Мак старше меня на три года.

Выражения возраста: 岁 (лет).

Сравнение людей по возрасту:

弟弟比我小两岁。

(Dìdì bǐ wǒ xiǎo liǎng suì) – Младший брат младше меня на два года.

### 9. Что ты сегодня делаешь?

你今天做什么?

(Nǐ jīntiān zuò shénme?) – Что ты сегодня делаешь?

我今天去学校。

(Wǒ jīntiān qù xuéxiào) – Сегодня я иду в школу.

Выражения времени: 今天(сегодня), 昨天(вчера), 明天(завтра).

Глаголы: 去 (идти), 做 (делать).

### 10. Что случилось?

你怎么了?

(Nǐ zěnmē le?) – Что с тобой случилось?

我生病了。

(Wǒ shēngbìng le) – Я заболел.

Здоровье: 生病(болеть), 疼(болит).

Диалоги:

A: 你怎么了?

B: 我头疼。

(Wǒ tóu téng) – У меня болит голова.

## 11. Я приехал в Пекин год назад

我是一年前来北京的。

(Wǒ shì yī nián qián lái Běijīng de) – Я приехал в Пекин год назад.

Конструкция прошедшего времени: 是...的.

Временные выражения: 一年前 (год назад), 两个月前 (два месяца назад).

Пример:

我是去年去中国的。

(Wǒ shì qùnián qù Zhōngguó de) – Я поехал в Китай в прошлом году.

Контрольные этапы

После YCT 1: Проверка базового словарного запаса (100-150 слов) и умение строить простые предложения.

После YCT 2: Проверка расширенного словарного запаса (150-300 слов) и базового понимания текстов.

### Дополнительные учебные материалы

20. 《Integrated Chinese》 Авторы: Yuehua Liu, Tao-chung Yao, Nyan-Ping Bi, Liangyan Ge, Yaohua Shi, and Yea-Fen Chen;
21. 《BOYA Chinese》 Авторы: Сяоци Ли, Сюэмэй Жэнь, Цзиннин Сюй;
22. 《Easy Steps to Chinese for Kids》 Автор: Ямин Ма;
23. 《Веселый китайский язык》 \ 快乐汉语 \ Kuaile Hanyu. Авторы: Ли Сяоци, Ло Цинсонг, Лю Сяоюй, Ван Шухун, Сюань Я;
24. 《Новые горизонты》. Интегральный курс китайского языка». Автор: Тарас Ивченко;
25. 《360 Standard Sentences in Chinese Conversations》 Автор: Mao Yue.