

<p>INTERNATIONAL ACADEMY OF EDUCATION</p>  <p>МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01298-77/00640662 от 10.02.2023</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ серия Эл № ФС77-85366 от 19.05.2023</p> <p>Адрес юридического местонахождения ООО «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» 105082, г. Москва, переулок Балакиревский, д.23 помещение 3/6</p> <p>Официальный сайт в сети Интернет https://akadobr.ru/</p> <p>E-mail: ak.obr.kurs@yandex.ru</p>
---	---

Программа повышения квалификации
«Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ
в современных условиях реализации ФГОС»

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Количество часов обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: заочная, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Форма итоговой аттестации: экзамен в форме тестирования.

Выдаваемый документ: в случае успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Цели, задачи курса: обогащение знаний педагогов ДОУ об индивидуальных особенностях детей с ОВЗ, способах взаимодействия с детьми ОВЗ и их родителями, познакомить с программно – методическим обеспечением образовательного процесса и с реализацией инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении общеразвивающего вида

Учебно - тематический план программы повышения квалификации**«Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ****в современных условиях реализации ФГОС»**

	Основные темы	Количество часов	Контрольное мероприятие
	1. Общетеоретический курс		
1	Понятие «дети с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ). Классификации нарушений развития	8	-
2	Категории детей с ОВЗ	8	-
	2 Специальный курс		-
3	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ	8	-
4	Типы дошкольных образовательных учреждений для детей с ОВЗ в структуре дошкольного образования. Комплектование дошкольного образовательного учреждения.	8	-
5	Образовательные программы для детей с ОВЗ в ДОУ.	8	-
6	Этапы сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ.	8	-
7	Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении общеразвивающего вида	8	-
8	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ для детей с ОВЗ.	8	-
9	Итоговое тестирование	8	Зачет (тест)
		72	

Календарный учебный график программы повышения квалификации

«Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ

в современных условиях реализации ФГОС»

наименование темы	объем, ак. час	день обучения											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Понятие «дети с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ). Классификации нарушений развития	8												
Категории детей с ОВЗ	8												
Особые образовательные потребности детей с ОВЗ	8												
Типы дошкольных образовательных учреждений для детей с ОВЗ в структуре ДО. Комплектование дошкольного образовательного учреждения.	8												
Образовательные программы для детей с ОВЗ в ДОУ.	8												
Этапы сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ.	8												
Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении общеразвивающего вида	8												
Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ для детей с ОВЗ.	8												
Итоговое тестирование	8												

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации программы повышения квалификации по учебным дням, включая теоретическое обучение, самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию.

Перечень основных тем по курсу:

1. Понятие «дети с ограниченными возможностями здоровья». Классификации нарушений развития.
2. Категории детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи.
4. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития.
5. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей раннего и дошкольного возраста с РАС.
6. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей раннего и дошкольного возраста с УО.
7. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями ОДА.
8. Клинико-психолого-педагогическая характеристика слабовидящих детей раннего и дошкольного возраста.
9. Клинико-психолого-педагогическая характеристика слабослышащих детей раннего и дошкольного возраста.
10. Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.
11. Типы дошкольных образовательных учреждений для детей с ОВЗ в структуре дошкольного образования. Комплектование дошкольного образовательного учреждения.
12. Образовательные программы для детей с ОВЗ в ДОУ.
13. Этапы сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ.
14. Реализация инклюзивного подхода в образовании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении общеразвивающего вида.