

... НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

ТЕНДЕНЦИИ НАУКИ В РОССИИ

Всероссийская научно-практическая
конференция



УДК 001.1

ББК 78

Ответственный редактор:

Ласкина Любовь Юрьевна, кандидат экономических наук

Тенденции науки в России: сборник статей всероссийской научно-практической конференции. – Санкт-Петербург: «Научное сообщество». – 2023. – 45 с.

Настоящий сборник составлен по материалам всероссийской научно-практической конференции «Тенденции науки в России», состоявшейся 26 февраля 2023 г. в г. Санкт-Петербург. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Сборник издается в электронной версии и будет размещен в электронной библиотеке e-library.

УДК 001.1

ББК 78

© «Научное сообщество», 2023

© Коллектив авторов, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНОЛОГИЯ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В УПРАВЛЕНИИ БЕЗОПАСНОСТЬЮ СТРОИТЕЛЬСТВА	5
Асроров Азизбек Амирбек угли	5
ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ЧАСТИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА	10
Антрушин Алексей Дмитриевич	10
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ	14
Сафин Д.Р.	14
ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МОРСКОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ДОБЫЧИ НЕФТИ	23
Нишонов Жамолиддин Шодмонбой Угли	23
ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ УМНЫХ СКВАЖИН В РОССИИ.....	27
Нишонов Жамолиддин Шодмонбой Угли	27
ВИДЫ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	31
Гачаев Андрей Абулович	31
ПРИНЦИП РАБОТЫ ПРОГНОСТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	35
Гачаев Андрей Абулович	35

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФИЛОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ	39
Гачаева Алина Юрьевна	39
СЛОЖНОСТИ ТРАНСФОРМАЦИЙ ПРИ ПЕРЕВОДЕ МЕТАФОРЫ В ТЕКСТАХ РЕКЛАМЫ	42
Гачаева Алина Юрьевна	42

ТЕХНОЛОГИЯ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В УПРАВЛЕНИИ БЕЗОПАСНОСТЬЮ СТРОИТЕЛЬСТВА

Асроров Азизбек Амирбек угли

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет
им. М.В. Ломоносова»

***Аннотация:** строительная отрасль - это отрасль с высоким уровнем риска и множеством несчастных случаев, связанных с безопасностью. Целью работы является демонстрация текущего состояния использования больших данных в строительстве, способствующих управлению безопасностью строительства.*

***Ключевые слова:** инновации, строительство, цифровизация.*

BIG DATA TECHNOLOGY IN CONSTRUCTION SAFETY MANAGEMENT

Asrorov Azizbek Amirbek ugli

***Abstract:** the construction industry is an industry with a high level of risk and a lot of accidents related to safety. The purpose of the work is to demonstrate the current state of the use of big data in construction, contributing to the management of construction safety.*

***Keywords:** innovation, construction, digitalization.*

Строительная отрасль является важным сектором материального производства и одной из основных отраслей национальной экономики

страны, а также высокорисковой отраслью с высоким уровнем несчастных случаев. Согласно исследованиям, вероятность несчастных случаев на производстве у строителей в три-шесть раз выше, чем в других отраслях. Несчастные случаи, связанные с безопасностью строительства, приводят к травмам, смертям. Поэтому глубокое понимание управления безопасностью на строительных площадках имеет огромное значение и оказывает глубокое влияние на устойчивое развитие строительной отрасли.

За последнее десятилетие различные заинтересованные стороны в строительных проектах пытались повысить безопасность в процессе строительства с разных точек зрения, таких как внедрение систем, связанных с безопасностью строительства. Несмотря на предпринятые усилия, строительная отрасль по-прежнему сталкивается со значительными проблемами с точки зрения безопасности. Строительная отрасль уже сейчас имеет дело с большими объемами разнородных данных.

Ученые добились определенного прогресса в своих исследованиях по применению больших данных для обеспечения безопасности строительства, исследования ограничены одним или несколькими техническими средствами анализа больших данных и не дают систематического понимания того, как существующие методы анализа больших данных могут служить в области безопасности строительства.

Однако вопрос о том, как извлечь достоверную информацию и создать ценность из больших данных, остается первостепенным перед лицом огромного объема и большей сложности данных.

Целью этой статьи является систематический анализ того, как растущее применение аналитики больших данных в инженерно-строительной деятельности после революции больших данных оказало положительное влияние на безопасность строительства, и всесторонне разобраться в технических средствах сбора больших данных и анализа больших данных в области безопасности строительства.

В последние годы популярность информационных технологий привела к увеличению объема данных, доступных в различных областях техники. В то же время растущая емкость хранилища и непрерывный прогресс в области вычислительных технологий позволили своевременно и эффективно использовать информационную ценность больших данных. Природа больших данных неоднозначна. Природа больших данных неоднозначна и требует обширных процессов для идентификации данных и преобразования их в новые идеи. Поэтому нам необходимо добывать большие структурированные и неструктурированные наборы данных, используя ряд нетрадиционных инструментов фильтрации данных, чтобы получить полезную информацию о данных.

В строительстве поведение работников является одной из основных причин несчастных случаев и травм на производстве (в том числе отсутствие защитных средств, таких как шлемы и ремни безопасности, удары транспортных средств и строительной техники). Примерно 80–90% несчастных случаев связаны с небезопасным поведением работников. Поэтому их поведенческой безопасности необходимо уделять самое пристальное внимание, чтобы снизить частоту несчастных случаев на производстве.

Однако этот процесс контроля является непростой задачей, поскольку их небезопасное поведение обладает различными характеристиками и зависит от множества факторов. Поэтому разработка технологий больших данных для мониторинга строительных площадок с целью ограничения этого небезопасного поведения остается незавершенной задачей.

В результате строительные компании разработали системы больших данных на основе искусственного интеллекта для управления безопасностью строительных рабочих, чтобы добиться лучшего управления безопасностью при меньшем участии человека и меньших затратах ресурсов. Таким образом, контроль над небезопасным поведением людей

продолжает развиваться и остается основной проблемой в области управления безопасностью строительства.

По мере роста сбора все большего количества данных наблюдается новая тенденция к подходам, основанным на больших данных и машинном обучении, для помощи в оценке рисков безопасности строительства.

С развитием науки и информационных технологий предоставляют новые идеи для развития строительной отрасли и решения различных проблем в области проектирования и строительства, а информационные технологии, помогающие развитию строительной отрасли, неизбежно станут новым направлением.

Большие данные играют чрезвычайно важную роль в развитии строительной отрасли. Анализируя большие наборы данных, собранные из разных проектов в разных местах и в разных условиях, мы можем выделить основные факторы, которые ставят под угрозу устойчивость, чтобы со временем их можно было соответствующим образом устранить в последующих проектах в других местах.

Фрагментированные технологии больших данных оказали положительное влияние на все аспекты безопасности строительства на инженерных проектах, но наша будущая задача - интегрировать технологии больших данных в более всеобъемлющую и интегрированную систему.

Большие данные характеризуются разнородностью из нескольких источников, временными ограничениями, пространственной и временной корреляцией, параллелизмом и синхронностью. Требования к эффективному процессу сбора больших данных в строительных проектах и требования к знаниям предметной области строительной площадки не могут быть удовлетворены существующими теориями и методами интеграции данных и вычислений, поэтому необходимо разработать новые теории и методы обработки данных для многомасштабных расчетов.

Строительство зданий включает в себя больше ссылок и управление сложным контентом. Во всех строительных работах существуют определенные риски для безопасности, при управлении необходимо использовать современные технологии для повышения уровня управления и улучшения традиционной модели управления, чтобы компенсировать недостатки управленческой работы. В настоящее время технология больших данных играет важную роль в строительстве инженерных зданий, и ее применение для управления строительной площадкой, для достижения мудрости управления строительной площадкой, может обеспечить более комплексную защиту безопасности инженерных сооружений.

Список использованных источников:

1. Климовская Дарья Владимировна, Игнатъева Алёна Сергеевна, Полинцева Татьяна Алексеевна, Пузынин Михаил Юрьевич, Банщиков Сергей Денисович Анализ рисков безопасности на строительной площадке // E-Scio. 2020. №11 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-riskov-bezopasnosti-na-stroitelnoy-ploschadke> (дата обращения: 17.01.2023).
2. Теличенко В.И. Комплексная безопасность строительства // Вестник МГСУ. 2010. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnaya-bezopasnost-stroitelstva-1> (дата обращения: 24.01.2023).
3. Большеротов А.Л. Структура комплексной безопасности строительства // Вестник МГСУ. 2011. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-kompleksnoy-bezopasnosti-stroitelstva-1> (дата обращения: 17.01.2023).
4. Волинсков Владимир Эдуардович «Большие данные» (Big Data) в градостроительстве // Academia. Архитектура и строительство. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bolshie-dannye-big-data-v-gradostroitelstve> (дата обращения: 17.01.2023).

ОСОБЕННОСТИ СОСТАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ЧАСТИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Анtruшин Алексей Дмитриевич

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет
им. М.В. Ломоносова»

***Аннотация:** в этой статье исследуются особенности составления бюджета строительного проекта, рассматриваются ключевые соображения и лучшие практики для эффективного финансового управления.*

***Ключевые слова:** строительство, проекты, финансы.*

FEATURES OF THE PREPARATION OF THE FINANCIAL PART OF THE CONSTRUCTION PROJECT

Antrushin Aleksei Dmitrievich

***Abstract:** this article explores the specifics of budgeting a construction project, discusses key considerations and best practices for effective financial management.*

***Keywords:** construction, projects, finance.*

Строительная отрасль вносит значительный вклад в экономическое развитие, предоставляя возможности трудоустройства и стимулируя экономический рост за счет создания новой инфраструктуры и жилья. В

России строительная отрасль играет важнейшую роль в экономике страны, оказывая значительное влияние на различные секторы экономики.

Строительная отрасль является важнейшим сектором российской экономики, предоставляющим значительные возможности для трудоустройства и способствующим экономическому росту. На долю этого сектора приходится примерно 5% ВВП России, а в строительных компаниях занято более 7 миллионов человек. Значимость отрасли еще больше подчеркивается ее ролью в создании новой инфраструктуры, такой как дороги, мосты и аэропорты, а также жилищной застройки, которые необходимы для поддержки экономического развития.

Составление бюджета является важным аспектом управления проектами, позволяющим строительной отрасли контролировать затраты, распределять ресурсы и оставаться в рамках финансовых ограничений.

Одной из важнейших особенностей составления бюджета строительного проекта является обеспечение четкого определения объема проекта и планирования. Это включает в себя выработку четкого понимания целей проекта, выявление потенциальных рисков и ограничений, а также определение необходимых ресурсов и материалов. Бюджет должен основываться на тщательном анализе масштабов проекта и планировании, чтобы избежать каких-либо неожиданностей и гарантировать, что проект остается на верном пути.

Процесс оценки затрат включает в себя прогнозирование стоимости строительного проекта на основе исторических данных, отраслевых тенденций и других соответствующих факторов. Этот процесс может быть сложным из-за множества переменных, которые могут повлиять на стоимость проекта, таких как затраты на материалы и рабочую силу, условия на стройплощадке и погодные условия. Однако точная оценка затрат имеет решающее значение для эффективного составления бюджета, гарантируя, что затраты по проекту хорошо поняты и учтены.

Еще одной важной особенностью составления бюджета строительного проекта является оценка рисков. Строительные проекты часто сложны и подвержены целому ряду потенциальных рисков, включая угрозы безопасности, конструктивные недостатки и задержки в реализации проекта. Эффективное составление бюджета требует тщательного анализа потенциальных рисков и разработки планов на случай непредвиденных обстоятельств для их устранения. Предвидя и снижая риски, руководители строительства могут помочь предотвратить перерасход средств и обеспечить, чтобы проект укладывался в бюджет.

Распределение ресурсов является еще одним важным аспектом составления бюджета строительного проекта, включающим распределение рабочей силы, материалов и оборудования для различных задач и видов деятельности. Эффективное распределение ресурсов требует тщательного планирования и координации, при этом руководителям строительства необходимо сбалансировать имеющиеся ресурсы с требованиями проекта. Правильное распределение ресурсов может помочь оптимизировать эффективность проекта и минимизировать затраты.

Эффективное составление бюджета также требует постоянного мониторинга и контроля, при этом руководителям строительства необходимо отслеживать затраты на проект, использование ресурсов и прогресс в достижении установленных контрольных показателей. Этот процесс включает регулярные обзоры эффективности проекта с внесением необходимых корректировок в бюджет. Использование программного обеспечения для управления проектами может помочь облегчить этот процесс, предоставляя данные о статусе и производительности проекта в режиме реального времени.

Составление бюджета является важнейшим аспектом управления строительным проектом, требующим тщательного планирования, анализа и мониторинга, чтобы гарантировать, что проект остается в рамках

финансовых ограничений. Руководители могут оптимизировать эффективность проекта, минимизируя риски, путем планирования масштабов строительства, оценивая затраты и риски. Это позволит эффективно распределять ресурсы, а также отслеживать ход реализации проекта.

Эффективное бюджетирование имеет важное значение для дальнейшего роста и успеха строительной отрасли, позволяя завершать крупномасштабные проекты, которые стимулируют экономическое развитие и улучшают качество жизни.

Список использованных источников:

1. Абабилова Н.Г. Процессы управления строительными проектами // E-Scio. 2020. №1 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protsessy-upravleniya-stroitelnyimi-proektami> (дата обращения: 18.02.2023).

2. Мазница Е.М., Денисова А.С. Инвестиционные проекты в строительстве и факторы, влияющие на их функционирование // Sciences of Europe. 2016. №9-1 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/investitsionnye-proekty-v-stroitelstve-i-factory-vliayayuschie-na-ih-funktsionirovanie> (дата обращения: 18.02.2023).

3. Сачек П.В. Управление стоимостью строительного проекта // Наука и техника. 2010. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-stoimostyu-stroitel'nogo-proekta> (дата обращения: 20.02.2023).

4. Чуринов В.В. Сравнительный анализ подходов к определению управления проектами / В. В. Чуринов, М. Х. Петросян, А. В. Романова, К. И. Романов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 24 (262). — С. 371-375. — URL: <https://moluch.ru/archive/262/60715/> (дата обращения: 18.02.2023)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Сафин Д.Р.

**магистр физико-математического образования, преподаватель физики,
математики и информатики, педагог-психолог**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Габдрахмана Хакимовича Латыпова с. Старобаширово муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан

***Аннотация:** актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью привлечения молодых специалистов в сферу образования. В статье рассматриваются проблемные ситуации, с которыми сталкиваются молодые и начинающие учителя в начале своей педагогической деятельности. По мнению автора, знание общих и распространенных затруднений в педагогической деятельности помогает профессиональной адаптации молодого педагога и играет большую роль в его становлении. От того, как пройдет его профессиональная адаптация, будет зависеть, останется он работать в образовательной организации или будет искать себя в другой сфере.*

***Ключевые слова:** молодой, профессиональный, педагогический, педагог, работа, адаптация.*

CURRENT PROBLEMS OF PROFESSIONAL ADAPTATION OF YOUNG TEACHERS

Safin D.R.

Annotation. *The relevance of the chosen topic is due to the need to attract young professionals in the field of education. The article deals with the problematic situations faced by young and novice teachers at the beginning of their teaching activities. According to the author, knowledge of common and widespread difficulties in pedagogical activity helps the professional adaptation of a young teacher and plays an important role in his development. It will depend on how his professional adaptation goes, whether he will remain working in an educational organization or will look for himself in another field.*

Keywords: *young, professional, pedagogical, teacher, work, adaptation.*

В настоящее время в нашей стране весьма «остро» стоит вопрос привлечения и закрепления молодых специалистов в образовательных организациях, особенно критична данная проблема отображается в сельских поселениях, а также в отдаленных от больших городов районах [3].

Решение этой проблемы основано на всестороннем совершенствовании качества подготовки преподавательских кадров, призванных поднять на более высокий уровень обучение и воспитание подрастающего поколения. Правительством Российской Федерации предпринимаются меры по поддержанию материального положения молодых учителей, повышению их профессиональной квалификации, организации наставничества. Однако, несмотря на это, число молодых специалистов, занятых педагогической деятельностью, из года в год уменьшается [2,13].

Современной школе нужны профессионально компетентные педагоги, которые способны к реализации гуманистических ценностей на практике. В результате различных социально-педагогических опросов

можно сделать вывод, что большинство выпускников учреждений профессионального образования сталкиваются в той или иной степени с проблемами профессиональной адаптации (от латинского «adaptio» - приспособляю), которые связаны не только с совершенствованием предметной и методической подготовки выпускников, столько с социализацией молодого специалиста в новой для себя среде [6].

Психолого-педагогическая подготовка молодых учителей является составной частью учебного-воспитательного плана высших и средних профессиональных учебных заведений, но на профессиональное развитие личности в существенной степени влияют первые годы работы, так как именно в этот интервал времени определяет в дальнейшем позиции молодого специалиста в социальной и профессиональной среде, а также является фундаментом для будущей профессиональной карьеры [12].

Существенный вклад в изучение проблемы адаптации молодых специалистов внесли исследования в области психологии труда, профессиональной деятельности и менеджмента В.Р. Веснина, Э.Ф. Зеера, Е.А. Климова, А.К. Марковой, Ю.П. Поваренкова, а также исследования С.Г. Вершловского, А.Я. Кибанова, Л.Н. Корнеевой, К.Г. Митрофанова, О.А. Семиздравловой, М.А. Дмитриева, В.А. Сластенина, а также научные работы других исследователей [9-11,14-15] .

По мнению многих ученых профессиональная адаптация зависит не только от приобретения знаний, профессиональных умений и навыков, но и от наличия профессионально значимых личностных качеств у самого человека. Успешное становление молодого учителя в личностном и профессиональном плане происходит, когда он приступает к самостоятельной работе. Главные факторы социально-психологической адаптации – это закрепление интереса к работе, накопление трудового опыта, установление и налаживание деловых и личных контактов с коллективом, включение в социально-общественную деятельность,

повышение заинтересованности не только в личных достижениях, но и в достижениях организации [4,9]. Однако современные условия в школах нельзя назвать хорошими для адаптации молодого специалиста. Из-за серьезной кризисной кадровой ситуации во многих школах страны молодой учитель сразу получает серьезную часовую нагрузку, и, соответственно, автоматически лишается возможности качественно ежедневно проводить уроки, внеклассные мероприятия, что никак не прибавляет молодому педагогу уверенности в себе, не дает чувства удовлетворенности выполняемой работой. Трудности возникают и по вопросам дисциплины и порядка на уроке и во время внеклассных занятий, методическая сторона урока, оформление отчетов и документации, осуществление классного руководства [7,9,10-11,15]. Кроме учебного процесса, учителям приходится осваивать все новые виды деятельности. Подобный вариант развития событий может вызывать негативные переживания и, как следствие, уход из системы образования молодого специалиста. Поэтому главная задача образовательного учреждения – это создание социально-экономических и организационных условий, мотивирующих начинающих педагогов. В настоящее время выделяют несколько аспектов адаптации работника к новой среде (см. табл. 1)

Таблица 1 - Аспекты адаптации новых сотрудников

Организационный	Психофизиологический	Профессиональный	Социально-психологический
Усвоение сотрудником роли педагога в общей организационной структуре школы, особенностей управления школой, привыкание к новым условиям трудовой деятельности (нормативно-	Приспособление к физическим и психологическим нагрузкам педагога, его физиологическим условиям труда.	Освоение молодым педагогом всех видов деятельности учителя в соответствии с должностными обязанностями, этическими нормами, доведение основных показателей деятельности учителя до необходимого уровня	Приспособление к относительно новому социуму, нормам поведения и взаимоотношениям в педагогическом коллективе, принятие единых педагогических требований

правовым, социально- экономическим, морально- психологическим, организационно- управленческим)			
--	--	--	--

Важно отметить, что для разрешения многих проблемных задач по вопросам адаптации молодых специалистов, помогают и наличие в педагогическом коллективах учителей-наставников [16]. Главной задачей педагога-наставника является помощь с его стороны молодому учителю успешно реализовать самого себя, а также ещё более развить личностные и профессиональные качества, умения в области коммуникации, навыки управления коллективом учащихся. В большинстве случаев множество проблем решается при условии, что педагогическим коллективом оказывается существенная помощь в процессе адаптации молодых учителей [1,5,7].

Для диагностики профессионально важных качеств будущих педагогов я использовал анкету «Выявление степени удовлетворенности своей работой в педагогическом коллективе». Цель исследования: определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в педагогическом сообществе и своим положением в нем. Общее количество респондентов - 84 человека, из них 16 мужчин и 68 женщин в возрасте 20–35 лет. Анкетирование проводилось в анонимной форме. Обработка проводилась с использованием качественных методов. План опроса включал шестнадцать пунктов. Результаты ответов на вопросы о степени удовлетворенности различными сторонами педагогического труда представлены в табл. 2

Таблица 2 - Анкета «Выявление степени удовлетворенности своей работой в педагогическом коллективе»

№	ОПРОСНИК	Согласен	Трудно сказать	Не согласен
1	Я удовлетворен (а) своей педагогической нагрузкой.	45	55	-
2	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям действиям администрации тратится рационально.	93	-	7
3	Меня устраивает работа методического объединения и мое участие в ней.	98	2	-
4	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	100	-	-
5	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	100	-	-
6	Мои достижения и успехи замечаются администрацией ОУ.	94	4	2
7	Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	97	3	-
8	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.	95	5	-
9	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.	99	1	-
10	Я комфортно чувствую себя в среде воспитанников.	96	4	-
11	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями воспитанников.	93	4	3
12	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	92	6	2
13	Мне нравится мое рабочее помещение, оборудование и условия работы в нем.	100	-	-
14	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в ОУ.	97	3	-
15	На мой взгляд, созданная в ОУ система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	100	-	-
16	Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.	92	4	4

Из всего вышесказанного и увиденного (по опросу) я могу прийти к выводу, что адаптация молодых педагогов в профессиональной среде является процессом довольно трудным и весьма многогранным. Безусловно, молодой педагог, который впервые приходит работать в школу, всё-таки поначалу должен задать себя вопрос, как ему наиболее безболезненно и легко присоединиться в ряды уже сложившегося трудового коллектива, как ему найти подход не только к своим ученикам, но и к их родителям.

Развитие педагогического мастерства и педагогической компетентности учителя в руках не только опытного наставника, но и самого молодого педагога: он осознанно регулирует и свое образование, и свои способности к самоорганизации. А участие специалиста при поддержке опытных коллег в различных школьных, районных, региональных и всероссийских мероприятиях (выступления на педагогических семинарах, конференциях, выставках педагогических идей, проведение открытых уроков, олимпиад, конкурсов, мастер-классов и т.п.) является реальной возможностью для него проявить самого себя и продемонстрировать свои разнообразные профессиональные способности и возможности.

Список использованных источников:

1. Hsu W.-Ch., Chiang Ch.-H., Chuang H.-H. Factors Affecting Retirement Attitude among Elementary School Teachers // Educational Gerontology. – 2015. – Vo. 41, Is. 8. – Pp. 590-603.
2. The Teaching Profession in Europe: Practices, Perceptions, and Policies / Eurydice Report. – Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2015. – 138 p.

3. Бабочкин П.И. Социализация молодежи: опыт, проблемы, перспективы (обзор конференции) // Социально-гуманитарные знания. - 2011.-№1.-С.281-285.-ISSN 0869-8120.
4. Вершловский С. Г. Социально-педагогические проблемы профессионального становления учителя / С. Г. Вершловский // Особенности социально-профессиональной позиции молодых учителей. – Л., 1981. – 20 с.
5. Данилова, Л. Н., Теленкова, А. А. Динамика отношения студентов к педагогической профессии [Текст] / Л. Н. Данилова, А. А. Теленкова // Детство, открытое миру: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Омск: Изд-во ОГПУ, 2019. – С. 260-264.
6. Дворядкина Д.А. Проблемы адаптации молодого учителя в современной школе: (Материалы IV Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум.
7. Зеер Э. Ф. Психология профессионального образования: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Э. Ф. Зеер. – М.: Академия, 2008. – 240 с
8. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е. А. Климов. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 304 с.
9. Корнеева Л. Н. Основные закономерности развития личности профессионала / Л. Н. Корнеева // Психологические основы профессиональной деятельности: хрестоматия. – М.: ПЕР СЭ; Логос, 2007. – С. 528–535.
10. Маркова А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова. – М.: Изд-во Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996. – 312 с.

11. Митрофанов К. Г. Современные институты и технологии профессионализации учителя в системе непрерывного педагогического образования: монография / К. Г. Митрофанов. – Красноярск, 2012. – 316 с.
12. Певзнер М.Н. Научно-методическое сопровождение персонала школы / [Электронный ресурс] / М.Н. Певзнер, О.М. Зайченко – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=5300&p_page=21
13. Пинская М. А., Пономарева А. А., Косарецкий С. Г. Профессиональное развитие и подготовка молодых учителей в России // Вопросы образования. 2016. № 2. С. 100–124.
14. Поваренков Ю. П. Психологическое содержание профессиональной идентичности / Ю. П. Поваренков // Сибирский психологический журнал. – 2006. – № 24. – С. 53–58.
15. Семиздралова О. А. Профилактика эмоционального выгорания на ранних этапах профессионализации учителя: дис. канд. психол. наук: 19.00.07 / О. А. Семиздралова. – М., 2006. – 186 с.
16. Чернявская, А. П. Сопровождение адаптации молодых педагогов в школе [Текст] / А. П. Чернявская // Методологические ориентиры развития современной научно-дидактической мысли: сборник научных трудов Всероссийской сетевой научной конференции (21-29 ноября 2018 г.) / Составитель: А. А. Мамченко. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. – С. 676-685.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МОРСКОЙ ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ ДОБЫЧИ НЕФТИ

Нишонов Жамолиддин Шодмонбой Угли

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет
им. М.В. Ломоносова»

***Аннотация:** в этой статье основное внимание будет уделено конструктивным особенностям морской платформы для добычи нефти в Баренцевом море, включая проблемы и решения при проектировании такой платформы.*

***Ключевые слова:** нефтегазовое дело, добыча на шельфе, разработка месторождений.*

DESIGN FEATURES OF AN OFFSHORE PLATFORM FOR OIL PRODUCTION

Nishonov Jamoliddin Shodmonboy Ugli

***Abstract:** this article will focus on the design features of an offshore platform for oil production in the Barents Sea, including problems and solutions in the design of such a platform.*

***Keywords:** oil and gas business, offshore production, field development.*

Баренцево море, расположенное в Арктическом регионе, является одним из наиболее перспективных районов для разведки и добычи нефти. Однако суровые условия окружающей среды, включая экстремальный

холод, лед и суровые морские условия, создают значительные проблемы для добычи нефти на шельфе.

Баренцево море создает ряд экологических проблем для добычи нефти на шельфе. Море покрыто льдом в течение значительной части года, что может повредить платформы и затруднить их эксплуатацию. Кроме того, экстремально низкие температуры могут повлиять на работу оборудования и затруднить техническое обслуживание. Суровые морские условия, включая штормы и волны, также создают риски для безопасности платформы и работников.

Проектирование морской платформы для добычи нефти в Баренцевом море требует специальных знаний и опыта. Платформа должна быть способна выдерживать экстремальные условия окружающей среды и эффективно работать в сложных морских условиях.

Фундамент является важнейшим аспектом конструкции платформы, поскольку он должен быть способен выдерживать вес платформы и противостоять силам моря. Фундамент может быть возведен с использованием свай или всасывающих анкеров, в зависимости от условий морского дна.

Конструкция палубы - это место, где расположено оборудование для добычи нефти, и она должна быть спроектирована таким образом, чтобы выдерживать вес и вибрации оборудования. Кроме того, он должен быть способен противостоять силам моря, включая волны, течения и лед.

Опорная конструкция платформы включает в себя ножки, скобы и другие компоненты, которые удерживают платформу вместе. Эта конструкция должна быть спроектирована таким образом, чтобы выдерживать силы моря и обеспечивать устойчивость платформы.

Верхние модули - это оборудование и механизмы, расположенные на палубной конструкции. Эти модули должны быть сконструированы таким

образом, чтобы выдерживать суровые условия окружающей среды Баренцева моря, включая экстремальный холод и лед.

Вертолетная палуба является неотъемлемой частью морской платформы, обеспечивая безопасную транспортировку персонала и оборудования на платформу и с нее. Вертолетная площадка должна быть спроектирована таким образом, чтобы выдерживать воздействие моря, и располагаться в районе, легкодоступном для вертолетов.

Платформа должна быть сконструирована таким образом, чтобы выдерживать удары льдин и айсбергов. Этого можно достичь, установив ледостойкие конструкции, такие как наклонные борта, для отвода льда от платформы.

Платформа должна быть спроектирована таким образом, чтобы эффективно работать при экстремально низких температурах Арктики. Это включает в себя использование специализированных материалов, изоляции и систем отопления для предотвращения замерзания оборудования.

Платформа должна быть спроектирована таким образом, чтобы выдерживать суровые морские условия, включая сильные ветры, волны и штормы. Это включает в себя использование сверхпрочной стали и усиленных конструкций, чтобы противостоять силам моря.

Платформа должна быть спроектирована с учетом безопасности, включая системы пожаротушения, пути эвакуации и планы реагирования на чрезвычайные ситуации.

Платформа должна быть спроектирована таким образом, чтобы свести к минимуму ее воздействие на окружающую среду, включая использование систем предотвращения разливов и реагирования на них, а также надлежащее обращение с отходами и их утилизацию.

Проектирование морской платформы для добычи нефти в Баренцевом море - сложная задача, требующая специальных знаний и опыта. Платформа должна быть спроектирована таким образом, чтобы выдерживать суровые

условия окружающей среды, включая лед, экстремальный холод и бурные морские условия.

Благодаря использованию специализированных конструктивных особенностей, таких как ледостойкие конструкции, конструкция для холодной погоды и средства безопасности, морские платформы могут безопасно и эффективно работать в сложных условиях Баренцева моря.

Список использованных источников:

1. Матвеева В.А. Проектирование морских стационарных платформ // Символ науки. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektirovanie-morskih-statsionarnyh-platform> (дата обращения: 20.02.2023).

2. Калашников П.К., Головачев А.О., Надыров Р.И., Дуничкин И.В., Суверина Е.А. Проектирование энергетических комплексов на морской платформе // Строительство: наука и образование. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektirovanie-energeticheskikh-kompleksov-na-morskoj-platforme> (дата обращения: 20.02.2023).

3. Ильина, С. В. Проблемы при выборе типа морской стационарной платформы для работы в ледовых условиях / С. В. Ильина. — Текст : непосредственный // Технические науки в России и за рубежом : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Москва, май 2011 г.). — Москва : Ваш полиграфический партнер, 2011. — С. 86-91. — URL: <https://moluch.ru/conf/tech/archive/3/660/> (дата обращения: 20.02.2023).

ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ УМНЫХ СКВАЖИН В РОССИИ

Нишонов Жамолиддин Шодмонбой Угли

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет
им. М.В. Ломоносова»

***Аннотация:** в этой статье мы обсудим внедрение технологии smart well в России, включая ее преимущества и проблемы.*

***Ключевые слова:** нефтегазовое дело, цифровизация, разработка месторождений.*

INTRODUCTION OF SMART WELLS TECHNOLOGY IN RUSSIA

Nishonov Jamoliddin Shodmonboy Ugli

***Abstract:** in this article we will discuss the introduction of smart well technology in Russia, including its advantages and problems.*

***Keywords:** oil and gas business, digitalization, field development.*

Технология Smart well была внедрена и широко используется в нефтегазовой промышленности по всему миру. Технология позволяет повысить эффективность и оптимизацию производства, снизить затраты и воздействие на окружающую среду, а также повысить безопасность.

Интеллектуальная скважина — это скважина, в которой установлены датчики, клапаны и другое оборудование для мониторинга и управления потоком нефти и газа из пласта. Технология позволяет осуществлять мониторинг производительности скважины и состояния коллектора в

режиме реального времени, позволяя вносить коррективы для оптимизации добычи.

Технология включает установку внутрискважинных датчиков и систем управления, которые позволяют осуществлять мониторинг и регулирование расхода, давления и температуры внутри скважины.

Эта информация передается на поверхность, где ее можно использовать для принятия решений о производстве и техническом обслуживании.

Технология Smart well обеспечивает более точную и эффективную добычу, что приводит к увеличению коэффициента извлечения и более высокому уровню добычи.

Технология позволяет осуществлять удаленный мониторинг и управление скважиной, уменьшая необходимость вмешательства человека и сводя к минимуму риск несчастных случаев и травм.

Мониторинг и управление скважиной в режиме реального времени позволяют быстрее реагировать на производственные проблемы, сокращая время простоя и повышая общую эффективность, что может привести к экономии средств.

Технология «умных скважин» может помочь снизить воздействие добычи нефти и газа на окружающую среду за счет оптимизации добычи и уменьшения потребности в дополнительных скважинах.

Несмотря на значительные преимущества технологии умных скважин, существуют также проблемы, связанные с ее внедрением в России.

Технология Smart well требует специальных знаний и экспертных знаний в области инжиниринга, анализа данных и автоматизации, которые могут быть недоступны в России.

Внедрение технологии smart well требует установки дополнительной инфраструктуры, включая датчики и системы управления, что может быть дорогостоящим и отнимать много времени.

Нормативная база в России, возможно, разработана не в полной мере для поддержки внедрения технологии smart well, что может привести к задержкам и проблемам с получением необходимых разрешений.

Мониторинг скважин и управление ими в режиме реального времени генерируют большие объемы конфиденциальных данных, которые должны быть защищены для предотвращения несанкционированного доступа или манипуляций.

Использование технологии «умных скважин» в нефтегазовой промышленности с годами расширяется, поскольку компании ищут способы оптимизировать добычу и снизить затраты. Технология особенно полезна на зрелых месторождениях, где скважины уже находятся в эксплуатации и имеют снижающиеся показатели продуктивности.

Внедрение технологии «умных скважин» в России потенциально может принести значительные выгоды нефтегазовой отрасли, включая увеличение добычи, повышение безопасности, экономию средств и экологические выгоды.

Однако существуют также проблемы, связанные с его внедрением, включая техническую экспертизу, инфраструктуру, нормативную базу и безопасность данных. При правильном подходе эти проблемы могут быть решены, и преимущества технологии «умных скважин» могут быть реализованы в российской нефтегазовой отрасли.

Список использованных источников:

1. Сысолятин А.А. Высокотехнологичные скважины нефти и газа // Инновационная наука. 2016. №12-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vysokotehnologichnye-skvazhiny-nefti-i-gaza> (дата обращения: 21.02.2023).

2. Закиров Э.С., Закиров С.Н., Индрупский И.М., Аникеев Д.П. Интеллектуальные скважины: преимущества и проблемы // Актуальные проблемы нефти и газа. 2018. №2 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/intellektualnye-skvazhiny-preimuschestva-i-problemy> (дата обращения: 22.02.2023).

3. Закиров Э.С., Закиров С.Н., Индрупский И.М., Аникеев Д.П. Применение интеллектуальных скважин в системах разработки нефтяных и газовых месторождений // Актуальные проблемы нефти и газа. 2018. №2 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-intellektualnyh-skvazhin-v-sistemah-razrabotki-neftyanyh-i-gazovyh-mestorozhdeniy> (дата обращения: 22.02.2023).

4. Воробьев, А. Е. Технология "умных скважин" / А. Е. Воробьев, А. А. Абишев // . – 2016. – № 3(39). – С. 3-11. – EDN XBCXUZ.

ВИДЫ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Гачаев Андрей Абулович

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет
им. М.В. Ломоносова»

***Аннотация:** для предприятия экономическое прогнозирование является важнейшим инструментом для принятия обоснованных бизнес-решений и управления финансовыми рисками. В этой статье мы рассмотрим важность экономического прогнозирования для предприятий.*

***Ключевые слова:** экономика, цифровизация, управление организацией.*

TYPES OF MATHEMATICAL MODELS FOR FORECASTING THE ACTIVITY OF THE ENTERPRISE

Gachaev Andrey Abulovich

***Abstract:** for an enterprise, economic forecasting is the most important tool for making informed business decisions and managing financial risks. In this article, we will consider the importance of economic forecasting for enterprises.*

***Keywords:** economics, digitalization, organization management.*

Одним из основных преимуществ экономического прогнозирования является способность предвидеть изменения в бизнес-среде. Анализируя прошлые и настоящие экономические тенденции, предприятие может

делать прогнозы о будущем, такие как изменения в потребительском спросе или сдвиги в рыночной конкуренции. Эта информация может помочь предприятию принимать упреждающие решения для соответствующей корректировки своей бизнес-стратегии и операций.

Еще одним важным преимуществом экономического прогнозирования является способность управлять финансовыми рисками. Экономические условия могут оказывать значительное влияние на финансовые показатели предприятия, такие как изменения процентных ставок или колебания валютных курсов. Прогнозируя эти экономические условия, предприятие может лучше подготовиться к потенциальным финансовым рискам и предпринять шаги по их снижению [2].

Математическое моделирование является ценным инструментом экономического прогнозирования, позволяющим организациям принимать обоснованные решения, основанные на прогнозах будущих экономических условий. В этой статье мы рассмотрим различные типы математических моделей, которые могут быть использованы для экономического прогнозирования в организациях.

1. Модели временных рядов.

Модели временных рядов - это распространенный тип математической модели, используемой в экономическом прогнозировании. Эти модели используют исторические данные для прогнозирования будущих экономических условий на основе закономерностей, наблюдаемых с течением времени. Модели временных рядов могут использоваться для прогнозирования тенденций, сезонных колебаний и других закономерностей в экономических данных.

2. Регрессионные модели.

Регрессионные модели - это еще один тип математической модели, используемой в экономическом прогнозировании. Эти модели используют статистические методы для выявления взаимосвязей между

экономическими переменными, такими как ВВП, инфляция и процентные ставки. Регрессионные модели могут быть использованы для прогнозирования влияния изменений в одной переменной на другие переменные.

3. Модели общего равновесия.

Модели общего равновесия — это сложные математические модели, которые моделируют всю экономику, включая взаимодействия между домашними хозяйствами, фирмами и правительством. Эти модели могут быть использованы для прогнозирования влияния изменений в экономической политике на экономику в целом.

4. Агентно-ориентированные модели.

Агентно-ориентированные модели — это относительно новый тип математических моделей, которые имитируют поведение отдельных экономических агентов, таких как фирмы или потребители. Эти модели могут быть использованы для прогнозирования того, как изменения в индивидуальном поведении повлияют на экономику в целом [3].

Существует несколько типов математических моделей, которые могут быть использованы для экономического прогнозирования в организациях. Выбор модели будет зависеть от конкретных потребностей организации и характера прогнозируемых экономических условий. Используя эти модели, организации могут принимать более обоснованные решения и с большей уверенностью ориентироваться в экономической неопределенности.

Список использованных источников:

1. Ковалевская М.С. Экономическая модель: единство взглядов или множество подходов // Вестник НГУЭУ. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-model-edinstvo-vzglyadov-i-ili-mnozhestvo-podhodov> (дата обращения: 09.02.2023).

2. Чалдаева Л.А., Килячков А.А. Модели экономических процессов: теоретические подходы и обоснования // Финансы и кредит. 2011. №9 (441). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-ekonomicheskikh-protsessov-teoreticheskie-podhody-i-obosnovaniya> (дата обращения: 09.02.2023).

3. Мяммедов А.С. Модели экономических систем и их особенности // Вестник науки. 2022. №11 (56). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-ekonomicheskikh-sistem-i-ih-osobennosti> (дата обращения: 09.02.2023).

4. Головашкина, А. А. Значение цифровой трансформации в современных бизнес-моделях / А. А. Головашкина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 44 (439). — С. 242-245. — URL: <https://moluch.ru/archive/439/95991/> (дата обращения: 09.02.2023).

ПРИНЦИП РАБОТЫ ПРОГНОСТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Гачаев Андрей Абулович

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет
им. М.В. Ломоносова»

***Аннотация:** в этой статье мы обсудим принцип технологии прогностической аналитики для прогнозирования экономических показателей организации.*

***Ключевые слова:** экономика, цифровизация, управление организацией.*

THE PRINCIPLE OF OPERATION OF PREDICTIVE MODELS FOR EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF THE ORGANIZATION

Gachaev Andrey Abulovich

***Abstract:** in this article, we will discuss the principle of predictive analytics technology for predicting the economic performance of an organization.*

***Keywords:** economics, digitalization, organization management.*

Прогностическая аналитика — это раздел анализа данных, который использует статистические методы и алгоритмы машинного обучения для анализа исторических данных и составления прогнозов относительно будущих событий. Это стало важным инструментом для организаций,

стремящихся прогнозировать экономические показатели, такие как выручка, прибыль и доля рынка.

Принцип прогностической аналитики основан на идее, что исторические данные могут быть использованы для прогнозирования будущих событий. Алгоритмы прогностической аналитики предназначены для анализа закономерностей и тенденций в данных и использования этой информации для прогнозирования будущих результатов. Эти алгоритмы используют различные статистические методы и модели машинного обучения для анализа данных и составления прогнозов.

Первым шагом в прогностической аналитике является сбор и подготовка данных для анализа. Это включает в себя очистку и форматирование данных, чтобы обеспечить их согласованность и точность. Как только данные подготовлены, они анализируются с использованием статистических методов и алгоритмов машинного обучения для выявления закономерностей и тенденций в данных.

Следующим шагом является построение прогностической модели, основанной на информации, полученной в результате анализа. Прогнозирующие модели обычно строятся с использованием алгоритмов машинного обучения, таких как деревья решений, случайные леса и нейронные сети. Эти алгоритмы предназначены для извлечения уроков из исторических данных и составления прогнозов на основе этого обучения.

Как только прогностическая модель построена, она тестируется и валидируется с использованием исторических данных. Затем модель используется для прогнозирования будущих событий на основе новых данных, которые вводятся в модель.

Прогностическая аналитика особенно полезна для прогнозирования экономических показателей, таких как выручка, прибыль и доля рынка. Эти показатели крайне важны для отслеживания организациями с целью принятия обоснованных бизнес-решений.

Для прогнозирования экономических показателей с использованием прогностической аналитики собираются и анализируются исторические данные о деятельности организации. Эти данные используются для построения прогностической модели, которая может быть использована для прогнозирования будущей производительности.

Например, организация розничной торговли может использовать прогностическую аналитику для прогнозирования продаж на предстоящий квартал. Исторические данные о продажах будут использоваться для построения прогностической модели, которая может быть использована для прогнозирования будущих продаж. Модель может учитывать такие факторы, как сезонность, маркетинговые кампании и экономические тенденции, чтобы делать точные прогнозы.

Прогнозная аналитика — это мощный инструмент для организаций, стремящихся спрогнозировать экономические показатели, такие как выручка, прибыль и доля рынка. Анализируя исторические данные и используя алгоритмы машинного обучения для прогнозирования, организации могут принимать обоснованные бизнес-решения, которые помогут им оставаться конкурентоспособными на быстро меняющемся рынке.

Принцип технологии прогностической аналитики для прогнозирования экономических показателей организации основан на идее, что исторические данные могут быть использованы для прогнозирования будущих событий, и этот принцип доказал свою высокую эффективность на практике.

Список использованных источников:

1. Крупнов Ю.А. Повышение качества предиктивной аналитики в сфере экономического развития и безопасности // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2022. №8 (66).

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-kachestva-prediktivnoy-analitiki-v-sfere-ekonomicheskogo-razvitiya-i-bezopasnosti> (дата обращения: 10.02.2023).

2. Гриненко Ю.К. Важность применения прогнозной аналитики для повышения эффективности деятельности предприятия // Столыпинский вестник. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vazhnost-primeneniya-proгноznnoy-analitiki-dlya-povysheniya-effektivnosti-deyatelnosti-predpriyatiya> (дата обращения: 10.02.2023).

3. Чугреев, В. Л. Использование прогнозной аналитики в информационно-аналитических системах поддержки принятия решений / В. Л. Чугреев, Д. А. Баданин. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 6 (110). — С. 49-52. — URL: <https://moluch.ru/archive/110/27127/> (дата обращения: 10.02.2023).

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ФИЛОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

Гачаева Алина Юрьевна

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет
им. М.В. Ломоносова»

***Аннотация:** филология и философия — это две области, которые тесно связаны друг с другом. И то, и другое предполагает изучение языка, литературы и культуры. Однако взаимодействие между этими двумя полями может быть проблематичным. В этой статье исследуются проблемы взаимодействия филологии и философии и их последствия.*

***Ключевые слова:** филология, лингвистика, философия.*

PROBLEMS OF INTERACTION BETWEEN PHILOLOGY AND PHILOSOPHY

Gachaeva Alina Yurievna

***Abstract:** philology and philosophy are two fields that are closely related to each other. Both involve the study of language, literature and culture. However, the interaction between these two fields can be problematic. This article explores the problems of interaction between philology and philosophy and their consequences.*

***Keywords:** philology, linguistics, advertising text.*

Одной из главных проблем взаимодействия филологии и философии являются методологические различия. Филология — это дисциплина, которая сосредоточена на изучении языка и литературы в их историческом

контексте. Это в первую очередь связано с интерпретацией текстов и анализом лингвистических особенностей.

Философия, с другой стороны, — это дисциплина, которая занимается изучением фундаментальных вопросов о реальности, существовании и знании. Она в первую очередь связана с анализом концепций и аргументов. Различные методы и подходы, используемые в этих двух областях, могут затруднить их взаимодействие друг с другом.

Другой проблемой взаимодействия филологии и философии являются эпистемологические различия. Филология в первую очередь занимается интерпретацией текстов, в то время как философия в первую очередь занимается анализом концепций и аргументов. Различные эпистемологические допущения, лежащие в основе этих двух областей, могут затруднить их взаимодействие друг с другом [3].

Еще одной проблемой взаимодействия филологии и философии являются языковые барьеры. Филология часто фокусируется на изучении древних языков, таких как греческий и латынь, в то время как философия часто фокусируется на изучении современных языков, таких как английский и французский. Различные языки, используемые в этих двух областях, могут затруднить их взаимодействие друг с другом.

Проблемы взаимодействия филологии и философии могут ограничить наше понимание языка, литературы и культуры. Сосредоточившись на своих собственных методах и подходах, эти две области могут упустить важную информацию, которую можно было бы получить, взаимодействуя друг с другом [1].

Проблемы взаимодействия филологии и философии также могут ограничить объем исследований в этих областях. Сосредоточившись на своих собственных областях интересов, эти две области могут упустить важные связи между языком, литературой и культурой.

Проблемы взаимодействия филологии и философии также могут ограничить влияние исследований в этих областях. Не взаимодействуя друг с другом, идеи, полученные в этих двух областях, могут быть не полностью интегрированы в более широкий культурный и интеллектуальный дискурс.

В заключение отметим, что взаимодействие между филологией и философией может быть проблематичным.

Методологические, эпистемологические и языковые различия между этими двумя областями могут ограничить наше понимание языка, литературы и культуры. Однако, признавая эти проблемы и предпринимая шаги по их решению, мы можем преодолеть эти ограничения и глубже оценить сложность и богатство человеческого языка и культуры.

Список использованных источников:

1. Полонский В.В. Филология vs философия? в поисках выхода из тупика интерпретаций // *Studia Litterarum*. 2016. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filologiya-vs-filosofiya-v-poiskah-vyhoda-iz-tupika-interpretatsiy> (дата обращения: 10.02.2023).

2. Исаев Р. О. Взаимосвязь философии, филологии и лингвистики и их функция в реконструкции бытия человека // *Основы ЭУП*. 2014. №1 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-filosofii-filologii-i-lingvistiki-i-ih-funktsiya-v-rekonstruktsii-bytiya-cheloveka> (дата обращения: 10.02.2023).

3. Антипов А. Г. Филология и философия в современном культурном пространстве: проблемы взаимодействия // *Вестн. Том. гос. ун-та. Филология*. 2007. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filologiya-i-filosofiya-v-sovremennom-kulturnom-prostranstve-problemy-vzaimodeystviya> (дата обращения: 10.02.2023).

СЛОЖНОСТИ ТРАНСФОРМАЦИЙ ПРИ ПЕРЕВОДЕ МЕТАФОРЫ В ТЕКСТАХ РЕКЛАМЫ

Гачаева Алина Юрьевна

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет
им. М.В. Ломоносова»

***Аннотация:** метафоры часто используются в рекламных текстах для передачи преимуществ и особенностей продукта или услуги. Однако перевод метафор может оказаться непростой задачей, поскольку значения и культурные коннотации могут быть нелегко перенесены на другой язык. В данной статье рассматриваются особенности использования трансформаций при переводе метафор в рекламных текстах.*

***Ключевые слова:** филология, лингвистика, рекламный текст.*

DIFFICULTIES OF TRANSFORMATIONS WHEN TRANSLATING METAPHORS IN ADVERTISING TEXTS

Gachaeva Alina Yurievna

***Abstract:** metaphors are often used in advertising texts to convey the advantages and features of a product or service. However, translating metaphors can be a difficult task, as meanings and cultural connotations may not be easily transferred to another language. This article discusses the features of the use of transformations in the translation of metaphors in advertising texts.*

***Keywords:** philology, linguistics, advertising text.*

Первой особенностью использования трансформаций при переводе метафор в рекламных текстах является культурная адаптация. Метафоры часто уходят корнями в культурный контекст языка, на котором они написаны.

При переводе метафоры с одного языка на другой важно убедиться, что значение сохранено и адаптировано к культурному контексту языка перевода. Это может включать изменение метафоры или замену ее аналогичной метафорой, которая более подходит для целевого языка и культуры.

Второй особенностью использования трансформаций при переводе метафор в рекламных текстах является буквальный перевод. Буквальный перевод предполагает перевод метафоры слово в слово, без учета культурного или лингвистического контекста языка перевода.

Такой подход может привести к переводу, который не является понятным или осмысленным на целевом языке. Поэтому важно избегать буквального перевода и вместо этого сосредоточиться на поиске эквивалентных метафор, которые могут передать то же значение на языке перевода.

Третьей особенностью использования трансформаций при переводе метафор в рекламных текстах является использование приемов трансформации. Методы трансформации включают изменение формы или структуры метафоры, чтобы сделать ее более подходящей для языка перевода [1].

Эти методы могут включать добавление поясняющих слов, перефразирование или использование совершенно другого типа метафоры. Выбор техники трансформации будет зависеть от конкретной метафоры, языка перевода и культурного контекста.

Четвертой особенностью использования трансформаций при переводе метафор в рекламных текстах является творческая адаптация. Творческая адаптация включает в себя взятие оригинальной метафоры и создание новой, культурно релевантной метафоры, которая передает тот же смысл.

Такой подход требует глубокого понимания культурного контекста как исходного, так и целевого языков и может включать значительные лингвистические и творческие навыки.

В заключение отметим, что использование трансформаций при переводе метафор в рекламных текстах - сложный и вызывающий нарекания процесс. Переводчики должны сбалансировать необходимость сохранения первоначального значения метафоры с культурными и лингвистическими различиями языка перевода [3].

Культурная адаптация, отказ от буквального перевода, использование методов трансформации и творческая адаптация — все это особенности, которые можно использовать для достижения успешного перевода метафор в рекламных текстах. В конечном счете, успешный перевод требует глубокого понимания как исходного, так и целевого языков и культур, а также лингвистических и творческих навыков.

Список использованных источников:

1. Раренко М.Б. Перевод рекламных текстов: теория и практика // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. 2018. №18 (816). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perevod-reklamnyh-tekstov-teoriya-i-praktika> (дата обращения: 11.02.2023).

2. Ефимова Александра Дмитриевна Перевод и интерпретация рекламных текстов // Вестник ВолГУ. Серия 9: Исследования молодых

ученых. 2017. №15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perevod-i-interpretatsiya-reklamnyh-tekstov> (дата обращения: 11.02.2023).

3. Стетюха Н.В. Рекламные тексты. Специфика перевода // Научный вестник ЮИМ. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reklamnye-teksty-spetsifika-perevoda> (дата обращения: 11.02.2023).