**Методическая разработка исполнителя проекта**

**«Профессиональная идеология журналистики»**

**Хубецовой Залины Федоровны**

**Направление исследования**: динамика ПИЖ в журналистике стран СНГ.

**Подпрограмма:** профессиональная идеология журналистики как фактор формирования образовательных моделей и исследовательских парадигм журналистики на территории стран СНГ.

*Объект исследования в рамках исследовательского направления*: профессиональная идеология журналистики как совокупность мировоззренческих установок и обусловленных ими журналистских практик, сформировавшихся на территории стран СНГ в период после распада СССР.

*Объект исследования подпрограммы*: наука о журналистике и журналистское образование (образовательные модели) стран СНГ как отражение постсоветской динамики профессиональной идеологии журналистики.

*Проблемно-тематическое поле, цели, результат.*

После распада Советского Союза процесс переосмысления сути профессии журналиста, который начался в перестроечное время под активным влиянием западных либеральных идей, стал приобретать более явный национально-специфический характер. В одних странах главной идеей при выработке обновленных взглядов на суть профессии журналиста стало полное отрицание теоретического наследия и достижений в организации журналистской практики советской эпохи, в других профессиональная идеология журналистики продолжила развиваться в соответствии с принципом преемственности журналистских традиций, а в третьих (экономически наименее развитых постсоветских государствах) роль журналистики как социального института снизилась, что привело к выпадению рассуждений о сути и назначении прессы из публичного и научного дискурса. Динамика профессиональной идеологии журналистики определила и развитие системы исследования и преподавания журналистики в постсоветских государствах. В зависимости от того, какие требования предъявляет общество к журналистике и какими возможностями журналистика обеспечена, чтобы адекватно реагировать на общественные запросы, происходит и выбор образовательной модели и научной парадигмы в той или иной стране.

Целью исследования является создание обобщенной типологии научно-образовательных моделей журналистики стран СНГ и выявление зависимостей между пониманием сути профессии журналиста и выбором приоритетов в журналистском образовании и науке о журналистике в конкретной стране.

Результатом исследования станет описание траекторий развития науки и журналистского образования в странах СНГ как отражения динамического понимания профессиональной идеологии журналистики.

*Материалы анализа, методические подходы и техники*

Материалы фокус-групп (с участием организаторов журналистского образования (администрации журналистских вузов) и преподавателей, специализирующихся на теоретико-журналистской проблематике); данные анкетирования и экспертных интервью (планируется привлечь журналистов-практиков и обучающихся, представителей организации науки и журналистского образования (соответствующих министерств и ведомств) в странах СНГ); внутренние документы вузов стран СНГ и материалы открытого доступа (учебные планы, аннотации учебных программ, планы и отчеты НИР, статистические данные (показатели приема и выпуска), отчеты о защитах диссертаций, сведения из библиотек и реферативных баз данных, показатели из глобальных/региональных/ локальных рейтингов вузов.

*Параметры оценивания (измерения)*

Степень трансформации системы журналистского образования в соответствии с западными образовательными стандартами (мировоззренческое наполнение общетеоретических курсов учебных дисциплин – традиционное или инновационное); терминологический ряд, используемый в научно-образовательном процессе (уровень вестернизации языка обучения и исследования журналистики); тематический спектр кандидатских и докторских диссертаций (включенность в общемировое проблемно-тематическое поле исследований журналистики), наиболее изучаемые аспекты профессиональной идеологии журналистики в конкретной стране.

*Исполнители и график.*

**2022 г.:** фокус-группа с организаторами журналистского образования и преподавателями теории журналистики ведущих вузов стран ЕАЭС для составления проекта типологии моделей журналистского образования в странах СНГ — *З. Ф. Хубецова.*

**2023 г.:** анкетирование и интервьюирование журналистов-практиков, обучающихся и представителей министерств и ведомств, отвечающих за организацию обучения и исследования журналистики в странах СНГ — *Л. П. Марьина* (в сотрудничестве с коллегами из вузов-партнеров); анализ внутренних документов и материалов открытого доступа об организации системы журналистского образования и науки о журналистике стран ближнего зарубежья — *З. Ф. Хубецова* (в сотрудничестве с коллегами из вузов-партнеров).

**2024 г.:** обработка результатов, подведение итогов проекта, написание раздела коллективной монографии по теме проекта — *З. Ф. Хубецова, Л. П. Марьина.*