Мария Александровна Куликова

Санкт-Петербургский государственный университет

superkuli@yandex.ru

**Репрезентация проблемы буллинга в материалах российских СМИ**

Представлены результаты исследования проблемы буллинга в медиа. На примере освещения резонансного случая травли подростка мы рассмотрели, насколько по-разному происходит репрезентация проблемы в информагентстве «РИА Новости» и интернет-ресурсе «Газета.ru».

Ключевые слова: медиаэтика, буллинг, российские медиа.

По данным опроса ВЦИОМ за 2021 год, 18% людей оказывались жертвами буллинга [2]. Мы видим, как растет объем публикаций на эту тему в общенациональной новостной медиаповестке. Если в 2017 году в ходе мониторинга мы нашли 11 материалов со словом «буллинг» в федеральных медиа «РИА Новости», «ТАСС», «Интерфакс» и интернет-ресурсах «РБК», «Газета.ru», «RT на русском», то в 2021 таких публикаций стало как минимум в 20 раз больше. Их общее количество достигло 235, поэтому можно предположить, что социальная значимость проблемы буллинга повышается. Роль СМИ в решении проблемы и этичность её освещения – это вопросы дискуссионные и до конца еще не решенные. Как пишет исследователь О. И. Горбаткова, которая изучала семантику темы школьного насилия в медийном пространстве, «форма подачи информации, её активное распространение, этичность содержания транслируемых медиатекстов лежит на плечах авторов медиатекстов, агентств медиа» [3: 246–247].

Мы попытались выяснить, насколько этично освещают резонансные случаи буллинга федеральные медиа. Эмпирическую базу составили 5 материалов самого цитируемого информагентства «РИА Новости» и 2 текста одного из самых цитируемых интернет-ресурсов «Газета.ру» [5]. Методом случайной выборки для анализа был определен следующий инфоповод: в ноябре 2018 года в лицее № 101 города Барнаула группа школьников травила 14-летнего подростка. По данным источника «Правмир», «в российском уголовно-процессуальном праве случился прецедент – впервые по факту травли ребенка в школе возбуждено уголовное дело» [4].

Пять обнаруженных нами материалов «РИА Новости» написаны в жанре заметки. Освещение случая приобретает сериальный характер – агентство публикует новые тексты по мере того, как решается проблема на правовом уровне: «В Барнауле создали комиссию после конфликта школьников в лицее» (16.11.2018), «В Барнауле возбудили дело из-за издевательств в школе над подростком» (22.11.18). В одном из приведенных заголовков происходит подмена понятий конфликта и буллинга / травли. По «Большому толковому словарю», конфликт – «столкновение противоположных сторон, мнений, сил; серьёзное разногласие, острый спор» [1]. Буллинг, в отличие от конфликта, – это однонаправленное действие. Жертва не может полноценно противостоять обидчикам. Этот вроде бы незначительный нюанс в использовании терминов снижает остроту ситуации. Но в основном журналисты используют стилистически нейтральную лексику, авторское отношение определяется через отбор информационных поводов и фактов. Важно, что до подтверждения информации о травле «РИА Новости» писало о ситуации сдержанно и отказывалось от прямых обвинений участников события: «группа детей могла систематически издеваться…».

В интернет-ресурсе «Газета.ru» мы обнаружили два текста, посвящённых избиению подростка: «“Ваш ребёнок еле дышит”: как убивает школа» (25.11.2018) и «“Мам, я больше так не могу”: как школа уничтожает детей» (23.01.2019). Материалы включают в себя истории о жертвах буллинга, одна из них – история мальчика из барнаульского лицея. Жанр текстов – корреспонденции. В их основе лежит социальная проблематика. Отношение автора считывается через проявление его интереса к подробностям в истории мальчика, трансляцию позиции его матери. В публикации создаются оппозиции с помощью контекстных антонимов «мать – администрация школы», «подросток – группа учащихся». Можно предположить, что автор материала неравнодушен к проблеме. Но он использует обобщения «школа убивает», «школа уничтожает», дискредитируя образ учебного заведения, и создаёт кликбейтные заголовки.

В материалах «РИА Новости» и «Газета.ru», описывающих травлю подростка, по-разному происходит репрезентация проблемы буллинга. Информагентство преподносит информацию безоценочно, обращает больше внимания на правовой аспект проблемы. Интернет-ресурс «Газета.ru» пытается осмыслить феномен буллинга с точки зрения социальной проблематики, что соотносится с форматом издания. Журналист хочет донести значимость проблемы, однако при этом допускает этические ошибки.

Литература

1. Большой толковый словарь русского языка. / гл. ред. С. А. Кузнецов. СПб.: Норинт, 1998.

2. Буллинг, он же травля: масштаб проблемы и пути решения // ВЦИОМ. 2021. 26 июля. URL: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/bulling-on-zhe-travlja-masshtab-problemy-i-puti-reshenija.

3. Горбаткова О. И. Концептуальная семантика темы школьного насилия в репрезентации современного медийного пространства России и США // Заметки ученого. 2021. № 13. С. 243–248. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=47794288.

4. История одной школьной травли и одного уголовного прецедента // Правмир. 2018. 22 нояб. URL: https://www.pravmir.ru/istoriya-odnoy-shkolnoy-travli-i-odnogo-ugolovnogo-pretsedenta/.

5. Федеральные СМИ: 2021 год // Медиалогия. 2021. 22 нояб. URL: https://www.mlg.ru/ratings/media/federal/10840/.