Элеонора Эньвэрсановна Гэнэн

Российский университет дружбы народов, г. Москва

genen-ee@rudn.ru

**Развитие журналистского образования в современном Китае**

Рассмотрено развитие журналистского образования в Китае, приведены примеры уникального опыта подготовки журналистских кадров в Китайской Народной Республике.

Ключевые слова: КНР, медиа, журналистское образование.

C середины 90-х годов журналистское образование в Китае стремительно развивается. Так, в настоящий момент более 900 образовательных учреждений по всей стране предлагают программы подготовки бакалавров, с не меньшим размахом осуществляются программы подготовки магистров и аспирантов [1]. В этой связи особый интерес представляет работа ведущих центров по подготовке медиаисследователей и журналистов – Института журналистики Китайского народного университета (中国人民大学新闻学院, Пекин) и Института журналистики Фуданьского университета (复旦大学新闻学院, Шанхай). Стоит отметить, что Институт журналистики КНУ функционирует с 1955 года, основан Коммунистической партией Китая и считается первым центром подготовки журналистских кадров в Новом Китае. Институт журналистики Фуданьского университета был основан в 1929 году и является старейшим учебным заведением журналистского образования в Поднебесной.

Система журналистского образования в Китае постоянно модернизируется, делая основной упор на качество подготовки кадров. Преобладающий подход в обучении – междисциплинарный. В Институте журналистики Фуданьского университета с 2012 года ведется обучение по модели «2+2»: первые два года студенты выбирают заинтересовавшую их специальность (социологию, право, филологию, литературу, международные отношения), а на старших курсах занимаются непосредственно журналистикой. Инициатор этой реформы профессор Хуан Ху (黄瑚), занимавший на тот момент должность декана, считает такую модель обучения эффективной, так как она позволяет сформировать общекультурные и профессиональные компетенции [2]. В КНУ с недавнего времени функционирует подобная программа «2+2» (международная политика + журналистика), но следует подчеркнуть, что в целом акцент таких программ в Народном университете сделан на подготовке журналистов-международников. В настоящее время реализуются пять программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Особого внимания заслуживают программа магистратуры на английском языке «Один пояс и один путь» (一带一路) и новая программа для журналистов-международников с углубленным изучением французского и испанского языков.

Порядок организации подготовки кадров в аспирантуре постоянно меняется. Например, в КНУ срок обучения вырос с двух до трех лет. Обязательным является устный экзамен, где аспиранты обязаны отвечать как на родном китайском, так и на английском языке. Среди преподавателей журналистики региональных вузов не так много обладателей ученой степени PhD, больше практиков. Примечательно, что будущие преподаватели журналистики уезжают в регионы и начинают там преподавать сразу после окончания магистратуры и только через несколько лет возвращаются, чтобы поступить в ведущие вузы для получения ученой степени PhD.

Особое внимание вузы уделяют идеологическому аспекту в образовании. В 2016 году в Народном и Фуданьском университетах были открыты первые Центры изучения марксистской концепции прессы (马克思新闻观研究中心, Marxist concept of news). Со временем подобные центры стали открываться и в других вузах страны. Кроме преподавательского состава институтов журналистики в работе центров принимают участие также представители городских отделов пропаганды. Центры представляют собой важную платформу для проведения теоретических исследований, обучения и подготовки кадров, руководствуясь марксистским взглядом на журналистику. Открытие Центров изучения марксистской концепции прессы можно рассматривать как часть мероприятий, проводимых для укрепления идеологической атмосферы в стране в журналистском образовании и в медиа целом.

Литература

1. Чжао Юнхуа, Шань Сяоин, Гэнэн Э. Э. Современное журналистское образование в КНР: проблемы и реформы // Информационное поле современной России: практики и эффекты: сб. статей XIII Международ. научно-практич. конф. (20-22 октября 2016 г.) / под ред. Р. П. Баканова. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. С. 329–332.

2. 陈娜.新闻教育要注重实践品格——访复旦大学新闻学院教授黄瑚. URL: http://media.people.com.cn/n/2014/1028/c390220-25925762.html (на кит. яз.).

3. 罗自文, 马潮技.中国新闻传播教育的改革探索与未来走向. 中国新闻传播研究. 2022. 03. С. 15–27 (на кит. яз.).

4. 黄瑚.复旦大学新闻学院简史.出版社: 东方出版中心. 2019. 192 页 (на кит. яз.).