

ИП ТРУХАНЕНКО ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА

Онлайн-школа "АльфаКидс"



"Утверждаю"

*Генеральный директор Онлайн-школы
"АльфаКидс"
Труханенко Е.А.
Приказ №1 от 09 января 2025 г*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«Средняя школа»**

*Программа рассчитана на детей 11-13 лет
Срок реализации программы – 4 года*

Одинцово, 2025

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Результаты освоения программы
4. Сроки реализации образовательной программы
5. Возраст учащихся
6. Структура курса
7. Режим занятий
8. Формы организации образовательной деятельности учащихся
9. Формы занятий
10. Условия реализации программы
11. Учебно-тематические планы и содержание курса «Средняя школа»
 - 11.1. 1-ый год обучения – «Средняя школа 1»
 - 11.2. 2-ой год обучения – «Средняя школа 2»
 - 11.3. 3-ый год обучения – «Средняя школа 3»
 - 11.4. 4-ый год обучения – «Средняя школа 4»
12. Формы аттестации
13. Оценочные материалы
14. Методическое обеспечение
15. Список литературы

1. Пояснительная записка

В свете современных тенденций развития российского образования, обусловленных социально-экономическими и социально-политическими изменениями в России и мире, обновляются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам. Интегративный подход к обучению предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера. Возрастные особенности школьников обуславливают усиление принципов индивидуализации и дифференциации в образовательном процессе. В связи с этим курс «Средняя школа» предполагает освоение иностранного языка на уровне международно-признанных стандартов.

Курс «Средняя школа» реализует следующие **цели** обучения иностранному языку:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала;
- овладение иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку.

Таким образом, углубляя и систематизируя знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями. Данная программа способствует раскрытию предпочтений и личностных качеств школьников, формированию их личности.

2. Задачи программы

- развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания;
- освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку.

Социокультурная компетентность

В процессе учебных занятий в рамках данной программы учащиеся учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и стран изучаемого языка. Направленность курса способствует осознанию школьниками значения родного и иностранного языков в современном мире, а также овладению умениями представлять родную страну и культуру на английском языке,

употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Общеучебные и специальные умения

Общеучебные умения

В процессе занятий учащиеся систематически овладевают следующими общеучебными умениями и навыками, в соответствии с программными требованиями:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной запрашиваемой/ полной и точной информации;
- работать с разными источниками на английском языке: словарями, справочниками, Интернет-ресурсами;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд.

Специальные умения

Учебный материал и методический аппарат курса обеспечивают постоянное совершенствование у учащихся следующих специальных умений:

- находить ключевые слова при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться толковым и другими словарями на английском языке.

3. Результаты освоения программы

В процессе занятий на основе организованного общения в парах и группах, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов изучения английского языка.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения английского языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие умений смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Предметными результатами являются:

- развитие лингвистического кругозора, познавательной деятельности учащихся;
- развитие умения аргументировать свою позицию, формирование ценностной ориентации подростков;
- развитие внимания, логики, умение анализа и синтеза.

4. Сроки реализации образовательной программы

Программа предполагает обучение по 4 уровням (по 1 году в каждом), всего – 4 года, с возможностью освоить отдельный уровень как самостоятельный.

5. Возраст учащихся

Программа рассчитана на учащихся среднего школьного возраста от 11 до 13 лет.

6. Структура курса «Средняя школа»

- 1 год обучения – Средняя школа 1
- 2 год обучения – Средняя школа 2
- 3 год обучения – Средняя школа 3
- 4 год обучения – Средняя школа 4

7. Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 60 минут.

8. Формы организации образовательной деятельности учащихся – групповая, индивидуальная

9. Формы занятий

- учебное занятие,
- игра,
- дискуссия,
- проектная работа,
- песни,
- инсценировки.

10. Условия реализации программы

Помещение: дистанционно (онлайн)

Технические средства обучения:

Интерактивная доска

Компьютер

Материалы для занятий

УМК по программе на английском языке, который используется в составе следующих **компонентов**:

- Учебник (student`s book)
- Рабочая тетрадь (workbook)
- Книга для учителя (teacher`s book)
- CD для работы в классе
- Книга с заданиями (Extra Practice Book)
- DVD для работы в классе (Classware DVD-Rom; Presentation Plus DVD-R)
- Книга с дополнительными заданиями (Teacher`s Resource Book).

11.1. Учебно-тематический план курса «Средняя школа»

(1-ый год обучения – Средняя школа 1)

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	<i>Welcome! Добро пожаловать!</i>	6	2	4
2	<i>Colors Цвета</i>	2	1	1
3	<i>Welcome back Добро пожаловать</i>	6	2	4
4	<i>Как дела? How are you?</i>	6	2	4

5	<i>Где твоя книга? Where's your book?</i>	10	4	6
6	<i>Хэллоуин Halloween</i>	2	1	1
7	<i>Твой дом прекрасен! Your house is fantastic!</i>	10	4	6
8	<i>Он француз? Is he French?</i>	10	4	6
9	<i>Thanksgiving day День благодарения</i>	2	1	1
10	<i>Я не ем картофель фри I never eat chips!</i>	10	4	6
11	<i>Рождество Christmas</i>	4	1	3
12	<i>Я ложусь спать в 10 I go to bed t 10</i>	12	5	7
13	<i>Сколько это стоит? How much is this?</i>	14	4	10
14	<i>День Святого Валентина St. Valentine's Day</i>	2	1	1
15	<i>Я люблю петь I love singing</i>	10	4	6
16	<i>День Святого Патрика St. Patrick's Day</i>	2	1	1
17	<i>Откуда ты звонишь? Where are you calling from?</i>	8	3	5
18	<i>В интернете I'm surfing the Internet</i>	8	3	5
19	<i>Шоколад был вкусный The chocolate was delicious</i>	6	2	4
20	<i>Где ты был вчера вечером? Where were you last night?</i>	10	2	8
21	<i>Final test Финальное тестирование</i>	4	0	4
2	ИТОГО:	144	51	93

Содержание курса «Средняя школа»

(1-ый год обучения – Средняя школа 1)

№	Название темы	К-во часов	Содержание
1	Welcome! Добро пожаловать!	6	<ul style="list-style-type: none">• Повторяем алфавит• Фразы приветствия и прощания: Hello, goodbye, Nice to meet you• Повторяем числительные 1-10• Повторяем глагол "to be" в настоящем времени:• He is a student. She isn't a doctor. Are you fine? Yes, I am / No, I am not• Конструкция: How old are you?• Притяжательные местоимения (Possessive adjectives): his/her• Конструкции: What is his/her name?• Игры и видео
2	Colors Цвета	2	<ul style="list-style-type: none">• Повторяем цвета: red, orange, yellow, green, blue, black, white, grey, purple, pink• Повторяем глагол "to be" в вопросительном предложении: Are you fine? Yes, I am / No, I am not What color is it? It is...• Конструкция: I like.../I don' like...• Игры
3	Welcome back Добро пожаловать	6	<ul style="list-style-type: none">• Повторение лексики по теме «В классной комнате»: teacher, board, paper, rubber, student, chair, ruler, desk, book, pencil case, exercise book, computer, rucksack, pencil, pen, laptop.• Приветствие: Good morning, afternoon, evening, night!• Повторяем дни недели: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday• Изучаем интернациональные слова: bus, tennis, hotel, taxi, hamburger, pizza, football, supermarket• Повелительное наклонение: Sit down! Don't run!• Практикуем конструкции: Can you repeat that, please? Listen to the CD... Do exercise four, please... How do you spell "hotel"? What's stylo in English?• Игры на коммуникацию
4	Как дела? How are you?	6	<ul style="list-style-type: none">• Изучаем лексику по теме «Чувства и эмоции»: happy, angry, excited, sad, cold, bored, hungry, hot, scared, nervous• Повторяем дни недели• Отрабатываем отрицательные и вопросительные конструкции с глаголом to be, краткие ответы: He is a student. She isn't a doctor. Are you fine? Yes, I am / No, I am not• Глагол "to be" с вопросительным словом Who

			<ul style="list-style-type: none"> • Конструкции: Let me introduce myself, I`m ... What`s wrong with you? How do you feel? • Коммуникативные игры
5	<p>Где твоя книга?</p> <p>Where`s your book?</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Инструкции (Classroom instructions): Sit down, clean the board, don`t open your books, open the window, don`t talk, don`t stand up, close the door, take your books out • Изучаем графики и чарты (Maths: Graphs and Charts) • Предлоги места (Prepositions of place) - in, on, under, next to, in front of, behind, at, between • Вопросы со словами when, where, why: Where`s my pen? What color is it? Why are you happy? • Коммуникативные игры
6	<p>Хэллоуин</p> <p>Halloween</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с праздником и традициями • Лексика: spider web, skull, witch, haunted house, Frankenstein, ghost, vampire, Dracula, spell book, skeleton, cauldron, grim reaper, tombstone, trick-or-treat bag, poison, bat
7	<p>Твой дом прекрасен!</p> <p>Your house is fantastic!</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Комнаты и мебель»: house, bedroom, bathroom, wardrobe, clothes, posters • Прилагательные: big, small, early, late, friendly, unfriendly, good, bad, new, old, beautiful, ugly • Изучаем конструкцию there is/there are в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме: There is a park near my house. There are not any cinemas in my town. • Притяжательный падеж существительных: boy`s kite, Jane`s book • Конструкция с вопросительным словом whose: Whose smartphone is it? It`s Meg`s.
8	<p>Он француз?</p> <p>Is he French?</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Страны и национальности»: Jamaica, France, Brazil, Switzerland, The USA, Turkey, China, Chinese, Brazilian, British, Turkish, Swiss, Swedish, American, French, Italian • Лексика по теме «Части тела»: hair, head, nose, teeth, eye, ear, foot, arm, shoulder, fingers, hand, leg • Прилагательные для описания внешности: short, straight, blonde, long, dark, curly, young, tall, slim, old, short, plump • Учим географические термины • Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы have got / has got: I have got a bike. They haven`t got a dog. • Практикуем конструкцию Where are you from? • Коммуникативные игры
9	<p>Thanksgiving day</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с праздником и традициями • Лексика: Thanksgiving, Pilgrim, Indian, pumpkin, turkey, corn
	<p>День благодарения</p>		

10	<p>Я не ем картофель фри</p> <p>I never eat chips!</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Еда»: onions, tea, eggs, rice, bread, fish, cherries, chicken, orange, milk, potatoes, coffee, sausages, grapes, spinach, apples, carrots, orange juice • Составляем и инсценируем диалог «В ресторане»: bottle, fork, spoon, knife, plate, napkin, tablecloth, glass, cup and a saucer • Настоящее простое время (Present Simple): Children play football every Friday. Jack doesn't like pasta. Do you go to school every day? Yes, I do / No, I don't • Наречия частоты (Adverbs of Frequency) – always, never, sometimes, often, rarely • Конструкция: How often do you...? • Коммуникативные игры
11	<p>Рождество</p> <p>Christmas</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с праздником и традициями • Лексика: Santa, snowman, elf reindeer, Rudolf, Christmas tree, balls, bells • Рождественские видео и песенки
12	<p>Я ложусь спать в 10</p> <p>I go to bed t 10</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Ежедневные дела»: wake up, work, do sports, go home, help mum, tidy up, have dinner, go to bed, play computer games • Изучаем часы и время: half past, quarter to, quarter past, pm, am • Настоящее простое время (Present Simple), вспомогательные глаголы do/does: We do not go to the beach. She doesn't like reading. • Личные местоимения в объектном падеже (Object pronouns): me, you, him, her, it, us, them • Коммуникативные игры
13	<p>Сколько это стоит?</p> <p>How much is this?</p>	14	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по темам «Одежда, деньги и цены»: T-shirt, magazine, dog food, mobile phone, sweets, MP3 player, computer game, key-ring, CD, book, DVD, jeans pound, pence, dollar, euro • Повторяем Настоящее простое время (Present Simple): Children play football every Friday. • Указательные местоимения (Demonstrative adjectives) this/that, these/those: This jacket is cheap and that one is expensive. • Исчисляемые и неисчисляемые существительные: an apple, some bread • Конструкция How much / How many: How much milk would you like with your coffee? • Коммуникативные игры
14	<p>День Святого Валентина</p> <p>St. Valentine's Day</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика: St. Valentine`s Day, Cupid, chocolate, present, love, rose, hug, heart • Знакомимся с праздником и традициями

15	Я люблю петь I love singing	10	<ul style="list-style-type: none"> • Глаголы действия: ride horse, drive a car, take good pictures, tell jokes, play an instrument, speak German • Члены семьи: grandmother, grandfather, aunt, uncle, mother, father, cousin, mother-in-law, father-in-law • Музыка: keyboard, brass, percussion, strings, woodwind • Практика конструкции Who is Susanne? She is my aunt. • Модальный глагол can для выражения способностей: Can you sing? Yes, I can / No, I can't • Конструкция: like/love/hate doing something: I like reading books. • Коммуникативные игры
16	День Святого Патрика St. Patrick's Day	2	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с праздником и традициями • Лексика: St. Patrick's Day, pot of gold, shamrock, leprechaun, rainbow
17	Откуда ты звонишь? Where are you calling from?	8	<ul style="list-style-type: none"> • Изучаем цифры 1-100 • Учимся говорить номера телефонов • Месяца: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December • Изучаем настоящее продолженное время (Present Continuous) - употребление и образование: Tom is speaking. She isn't listening to music. • Порядковые числительные - образование, исключения: the first, the second, the third • Порядковые числительные для обозначения дат (чисел, столетий): Today is the 10th of March. • Коммуникативные игры
18	В интернете I'm surfing the Internet	8	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по темам «Компьютер»: surfing the web, play computer games, print the page, wrong with, add paper to the printer, come to the cinema; «Свободное время»: have a pizza, meet friends, have an ice-cream, go for a run, exercise in the gym, go for a walk, play football, go for a bike ride, free time • Определённый артикль the. Употребление артиклей a/an; the (articles a/an, the) • Настоящее простое и настоящее продолженное времена в сравнении (Present Simple vs Present Continuous): I usually go to school by bus but today I am going on foot. • Коммуникативные игры
19	Шоколад был вкусный The chocolate was delicious	6	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по темам «Места в городе»: cinema, supermarket, train station, gym, bus stop, park; Мебель: lamp, cupboard, armchair, sink, curtains, wardrobe, radiator, bed, cooker, rug, table, fridge, bedside table, carpet, chair, sofa

			<ul style="list-style-type: none"> • Выражения прошедшего времени (past time expressions): yesterday evening, last Sunday, from 6 to 9, at 5 o'clock yesterday. • Изучаем прошедшее время глагола to be (was, were): I was in the kitchen. They were in the living room. • Сравнительные конструкции глагола to be в обороте there is/there was и there are/there were: Yesterday there was a lamp on the cupboard. Today there is a vase on the cupboard. • Коммуникативные игры
20	<p>Где ты был вчера вечером?</p> <p>Where were you last night?</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по темам «Дела» (Things to do): caving, snorkeling, biking, hiking, camping, scuba diving, climbing, kayaking; «Экипировка» (equipment): rope, bike and helmet, kayak and paddle, wetsuit, aqualung, fins, tent, sleeping bag, snorkel, mask, hiking boots, backpack • Простое прошедшее время (Past Simple) правильные глаголы (regular verbs): He studied at school. They played chess. Kyle walked to work. • Конструкция: Where were you 10 minutes ago? • Коммуникативные игры
21	<p>Final Test</p> <p>Финальное тестирование</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка полученных знаний в письменной форме – тест. • Проверка полученных знаний в устной форме – вопросы-ответы.
	ИТОГО:	144	

11.2. Учебно-тематический план курса «Средняя школа»

(2-ой год обучения – Средняя школа 2)

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	<i>Back to School Назад в школу</i>	4	1	3
2	<i>Что ты делал летом? What did you do in summer?</i>	6	2	4
3	<i>Вы новичок? Are you new?</i>	10	4	6
4	<i>Пора путешествовать Time travel</i>	10	4	6
5	<i>Halloween Хэллоуин</i>	2	1	1
6	<i>Я не встретил тебя на дискотеке I didn't see you at the disco</i>	10	4	6
7	<i>Thanksgiving day День благодарения</i>	2	1	1

8	<i>Он круче тебя He's cooler than you</i>	10	4	6
9	<i>Ты должен прибраться в доме! You have to tidy up the house!</i>	10	4	6
10	<i>Счастливого Нового года и Рождества! Happy New Year and Merry Christmas</i>	2	1	1
11	<i>Вы должны доделать свое домашнее задание! You must finish your homework</i>	14	6	8
12	<i>Я собираюсь кататься на велосипеде в субботу I'm going cycling on Saturday</i>	10	4	6
13	<i>День Святого Валентина St. Valentine's Day</i>	2	1	1
14	<i>Я чувствую себя плохо I don't feel well</i>	8	3	5
15	<i>Она смотрела ТВ в то время как... She was watching TV when...</i>	10	4	6
16	<i>День Святого Патрика St. Patrick's Day</i>	2	1	1
17	<i>Вам нужно пройти здесь... You should cross here...</i>	10	4	6
18	<i>Пасха Easter</i>	2	1	1
19	<i>Возможен дождь It might rain</i>	6	2	4
20	<i>Какое фантастическое видео! A fantastic video!</i>	12	4	8
21	<i>Final test Финальное тестирование</i>	4	0	4
2	ИТОГО:	144	56	88

Содержание курса «Средняя школа»

(2-ой год обучения – Средняя школа 2)

№	Название темы	К-во часов	Содержание
1	Back to School Назад в школу	4	<ul style="list-style-type: none">• Лексика по теме «Куда пойти на каникулах» (Places to go on holidays): theme park, restaurant, museum, art gallery, monument, show, theatre, river, amusement park, exhibition• Изучаем описательные прилагательные (Descriptive adjectives): nice, wonderful, great, amazing, awful, terrible, boring, strange, new, old, crowded, peaceful, relaxing, exhausting• Глагол to be в прошедшем времени: Where were you on holidays? I, he, she, it was ...• Конструкция There is/are в прошедшем времени: There was a/an... / There were some...• Игры, видео, работа в группах
2	Что ты делал летом? What did you do in summer?	6	<ul style="list-style-type: none">• Лексика по теме «Чем заняться на каникулах» (Things to do on holidays): walk, watch, relax, listen, surf, close, climb, talk, play, study, look like, hate, live, borrow, arrive, dance, phone, try, sightseeing, beach, cruise, camping, safari, diving, sailing, spa, skiing, tour holidays• Простое прошедшее время (Past Simple) с правильными глаголами (regular verbs): What did you do on holidays? I watched, played, lived, climbed.• Игры, видео, работа в группах
3	Вы новичок? Are you new?	10	<ul style="list-style-type: none">• Лексика по теме «Клубы по интересам (Clubs and groups): football club, photography club, school orchestra, school band, painting club, cookery club, volleyball club, chess club, pottery club, drama club, tennis club, riding club, running club, karate club• Практикуем конструкции: What's your favourite place? - It is ... Who's your favourite band? - It's ... What's your favourite sport? - It's ...• Простое прошедшее время правильных глаголов (Past Simple of regular verbs): He studied in university.• Игры, видео, работа в группах
4	Пора путешествовать Time travel	10	<ul style="list-style-type: none">• Повторяем лексику «Описательные прилагательные» (Descriptive adjectives): brilliant, funny, interesting, exciting, boring, great, awful, terrible, fascinating• ТВ программы и фильмы (Types of TV programmes and films): cartoon, music show, quiz show, crime series, nature programme, romantic comedy, game show, reality show, western, science-fiction film, the news, sports show, documentary

			<ul style="list-style-type: none"> • Изучаем тему «Медиа коммуникации» (Media Studies) • Простое прошедшее время (Past Simple) Неправильные глаголы (Irregular verbs): My favorite team won the match. • Изучаем прилагательные, заканчивающиеся на -ed and -ing: He is interested in Art. He is an interesting person. • Игры, видео, работа в парах и группах
5	Хэллоуин Halloween	2	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с праздником и традициями • Лексика: spider web, skull, witch, haunted house, Frankenstein, ghost, vampire, Dracula, spell book, skeleton, cauldron, grim reaper, tombstone, trick-or-treat bag, poison, bat
6	Я не встретил тебя на дискотеке I didn't see you at the disco	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Транспорт» (Means of transport): bike, tram, tube/underground, plane, coach, bus, taxi, helicopter, car, scooter, boat, ship, ferry, train, motorbike • Используем выражения с глаголом “feel” (Phrases with "feel"): tired, hungry, happy, excited, bored • Летние виды деятельности (Summer activities): build a sandcastle, take photos, buy souvenirs, eat ice-cream, swim in the sea, stay in a hotel, ride a roller coaster, have a barbeque • Простое прошедшее время (Past Simple) в вопросительной форме и краткие ответы: Did you go on holiday last year? Yes, I did. / No, I didn't. • Игры, видео, работа в парах и группах
7	Thanksgiving day День благодарения	2	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с праздником и традициями • Лексика: Thanksgiving, Pilgrim, Indian, pumpkin, turkey, corn
8	Он круче тебя He's cooler than you	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по темам «Внешность (Physical appearance): short, tall, slim, plump, pretty, handsome, (un)attractive, ugly, good-looking, pretty, hair (short, long, brown, blonde, black, straight, curly, wavy «Характер (Personality): serious, funny, (un)friendly, boring, interesting, (un)intelligent, nasty, nice • Изучаем степени сравнения прилагательных (Comparative forms of adjectives adjective + er / more + adjective), исключения (Irregular forms): good - better, bad - worse, far - further. • Изучаем конструкцию Comparative forms of adjectives: (not) as + adjective + as • Игры, видео, работа в парах и группах
9	Ты должен прибраться в доме!	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Работа по дому» (Jobs in the house): tidy the room, put the rubbish out, do the washing-up, go shopping, do the dusting, cook the dinner, do the ironing, make the bed, do the hoovering

	You have to tidy up the house!		<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные события (sport events): endurance, team, spectator, kayaking, hill running, navigation, orienteering, mountain biking, abseiling, archery, shooting, river walking, scrambling, competitors, paddle, race, contest, triathlon, marathon • Учимся приглашать на мероприятия (Making invitations for events): hope, bring, midnight, give somebody a lift, let somebody do • Конструкция be going to: What's Kate going to do? She's going to watch a DVD. • Конструкции Don't mind/ quite like/ hate/ love + Ving: I don't mind cooking. • Игры, видео, работа в парах и группах
10	Рождество Christmas	4	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с праздником и традициями • Лексика: Santa, snowman, elf reindeer, Rudolf, Christmas tree, balls, bells • Рождественские видео и песенки
11	Вы должны доделать свое домашнее задание! You must finish your homework	14	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по темам «Школьные предметы» (School subjects): Maths, Biology, PE, IT, French, Geography, History, Music, Art, Design and Technology, Science «Профессии» (Jobs and careers): journalist, accountant, translator, computer programmer, vet, architect, nurse, doctor, mechanic, engineer, farmer, shop assistant, teacher, hairdresser; «Учёба» (studies): genius, whole, autistic, brain, tie, look after, amaze, complicated, accurately, planetarium, Astrophysics • Модальный глагол Must / mustn't: You must wear school uniform. The mustn't take photos here. • Наречия образа действия (Adverbs of manner): I always walk fast. I always walk slowly. • Игры, видео, работа в парах и группах
12	Я собираюсь кататься на велосипеде в субботу I'm going cycling on Saturday	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Спорт» (Sports): play: football, tennis, basketball, volleyball go: mountain biking, cycling, mountain climbing, skating, skateboarding, swimming, surfing, running do: gymnastics, aerobics, karate, kickboxing • Настоящее продолженное время для обозначения будущего времени (Present Continuous for future): Are you meeting friends tomorrow? - No, I'm not. I'm visiting my grandparents. • Предлоги времени (Time Prepositions) – in, on, at: at night, on Monday, in 2005 • Игры, видео, работа в парах и группах
13	День Святого Валентина St. Valentine's Day	2	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика: St. Valentine`s Day, Cupid, chocolate, present, love, rose, hug, heart • Знакомимся с праздником и традициями
14	Я чувствую себя плохо	8	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Болезни и боли» (Aches and pains): stomachache, earache, toothache, backache,

	I don't feel well		<p>headache, cold, sore throat, feel dizzy, sprain wrist, hurt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучаем прошедшее продолженное время (Past Continuous Tense): What was she doing yesterday at 7 pm? She was watching TV. • Повторяем тему: Превосходная степень сравнения прилагательных (Superlatives): the best, the biggest, the most beautiful • Игры, видео, работа в парах и группах
15	<p>Она смотрела ТВ в то время как...</p> <p>She was watching TV when...</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Эмоции» (Emotions): thrilled, exhausted, terrified, miserable, furious, stunned • Групповая работа (Teamwork): spirit, trust, allow, achieve, community, skill, adventurous, outdoor, first aid, community, survival, identify, warden, youth organization, mystery, sink, ground, mine, automatic drilling machine, trolley, shame, harbor • Простое и продолженное прошедшие времена (Past Continuous/Past Simple): I was cooking when he returned home. • Конструкция One/ones: I do not like this T-shirt, I like that one. • Конструкция a lot of/much/many: There are a lot of flowers in the garden. There isn't any butter left in the fridge. • Игры, видео, работа в парах и группах
16	<p>День Святого Патрика</p> <p>St. Patrick's Day</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с праздником и традициями • Лексика: St. Patrick's Day, pot of gold, shamrock, leprechaun, rainbow
17	<p>Вам нужно пройти здесь...</p> <p>You should cross here...</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Места в городе и магазины (Places and shops): railway station, police station, chemist's post office, tourist office, bank, hospital, cinema, shopping center, restaurant, hotel, newsagent's mobile phone shop, computer shop, clothes shop, camping shop, supermarket, department store, bookshop • Места обитания (habitats): pond, rainforest, meadow, desert, provide with, shelter, breed, conservation, originally • Предлоги места (Prepositions of place) - in, on, at, behind, next to, near, above, under, beside, opposite, over, through • Союзы (Conjunctions) - and, but, so, because, or: I am going to the supermarket because I need some bread. • Игры, видео, работа в парах и группах
18	<p>Пасха</p> <p>Easter</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с праздником и традициями • Лексика: resurrection, symbolize, rebirth, goddess, bunny, chick

19	Возможен дождь It might rain	6	<ul style="list-style-type: none"> Лексика по темам «Погода» (weather): hot, cold, cloudy, thunderstorm, snowy, foggy, rain, sunny, windy, thunder, lightning, dry, hurricane, storm «Стороны света»: north, south, east, west Экологические проблемы (Global problems): cliff, disappear, area, fossil, erode, calm, hit, bottom, erosion Модальный глагол Might / might not: It might rain today. I might not visit your place today. Будущее простое время Future Simple Tense для обозначения предсказаний (Will/ won't for predictions revision): You will get married at the age of 25. Игры, видео, работа в парах и группах
20	Какое фантастическое видео! A fantastic video!	12	<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме «Пляж» (Beach): deckchair, towel, swimming costume, sun cream, sun lounger, beach umbrella, sunglasses, bucket, spade Учимся описывать места: historic, textile industry, explore, spectacular, cave, nearby, attraction, modern Конструкции: Let's ... / But what if...? /Then ... Let`s play tennis. But what if it rains? Условные предложения первого типа (First Conditional): If the weather is fine we will go to the beach. Притяжательные местоимения (Possessive pronouns) – mine, yours, his, hers, its, ours, theirs Вопрос с вопросительным словом Whose: Whose phone is it? It`s mine. Игры и работа в парах
21	Final Test Финальное тестирование	4	<ul style="list-style-type: none"> Проверка полученных знаний в письменной форме – тест. Проверка полученных знаний в устной форме – вопросы-ответы.
ИТОГО:		144	

11.3. Учебно-тематический план курса «Средняя школа»

(3-ий год обучения – Средняя школа 3)

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	<i>Давайте познакомимся</i> <i>Get acquainted</i>	10	4	6
2	<i>Я потерял свой бумажник!</i> <i>I've lost my wallet!</i>	10	4	6
3	<i>В кино</i> <i>At the cinema</i>	10	4	6
4	<i>Хэллоуин</i> <i>Halloween</i>	2	1	1

5	<i>Мы собираемся в Марокко We`re going to travel to Morocco</i>	10	4	6
6	<i>День благодарения Thanksgiving Day</i>	2	1	1
7	<i>Суеверия Superstitions</i>	10	4	6
8	<i>Красивое здание, не правда ли? It`s a beautiful building, isn`t it?</i>	10	4	6
9	<i>Рождество Christmas</i>	2	1	1
10	<i>Подростки всего мира Teens around the world</i>	14	4	10
11	<i>Сокращай, используй повторно, перерабатывай Reduce, reuse, recycle</i>	10	4	6
12	<i>День Святого Валентина St. Valentine`s Day</i>	2	1	1
13	<i>Разрушено ураганом It was hit by a hurricane</i>	10	4	6
14	<i>День Святого Патрика St. Patrick`s Day</i>	2	1	1
15	<i>Я бы посмотрел фильмы в кровати! I`d watch DVDs in bed!</i>	10	4	6
16	<i>Должно быть это хорошо для тебя It must be good for you</i>	10	4	6
17	<i>Пасха Easter</i>	2	1	1
18	<i>Нам нужно организовать протест We should organise a protest</i>	8	3	5
19	<i>Это замечательное место! It`s an awesome place!</i>	8	3	5
20	<i>Финальное тестирование Final Test</i>	4	0	4
	ИТОГО:	144	56	88

Содержание курса «Средняя школа»

(3-ий год обучения – Средняя школа 3)

№	Название темы	К-во часов	Содержание
1	Давайте познакомимся Get acquainted	10	<ul style="list-style-type: none">Лексика по темам «Летние каникулы и свободное время»: (Summer holiday and free time): sunbathing, swimming, surfing, surfing the net, reading, travelling, playing video games, horse riding, cycling, climbing, sailing, doing sports, gardening; «Школа, школьные принадлежности и предметы» (School, school objects and subjects): Maths, English, Russian, French, Music, History, Geography, Science, Art, IT, PE, Biology, Physics, Chemistry, pen, pencil, notebook, ruler, boardПрошедшее простое время (Past Simple)Модальные глаголы must, can, should, have to: I must wear school uniform. You can't run at school. You should study hard.Игры, видео, работа в парах и группах
2	Я потерял свой бумажник! I've lost my wallet!	10	<ul style="list-style-type: none">Лексика по темам «Личные предметы» (Personal objects): sunglasses, mobile phone, laptop, MP3 player, digital camera, tablet, headphones, walletКаникулы (Holidays): go on sightseeing, buy souvenirs, go camping, stay in a hotel, take photographs, go hiking, stay with relatives, go to the beach, sendДостопримечательности Лондона (Sightseeing in London): Self-service rental system, Parisians, pick up, drop off, throughout, location, offer, approximately, annual, bike-hireНастоящее совершенное время (Present Perfect): I have worked. He hasn't bought... Have you done...? Yes, I have/ No, I haven't.Причастия прошедшего времени - Buy-bought, eat-eaten, find-foundКонструкция How Long...?Предлоги For/Since: How long have you known your best friend? I have known him for 10 years.
3	В кино At the cinema	10	<ul style="list-style-type: none">Лексика по теме «Типы фильмов (Types of films): cartoon, western, science fiction, comedy, war, horror, star, director, cinema-goers, producer, film script, special effects, creative, violent, scaryМатериалы (Materials): Aluminum, steel, iron, wood, titanium, carbon, fiberНастоящее совершенное время (Present Perfect)Конструкция How Long...?Предлоги For/SinceНаречия yet, already: Have you seen this film yet? Yes, I have already seen it.

			<ul style="list-style-type: none"> • Наречие just: This film has just been released. • Present Perfect and Past Simple: Have you ever been to Spain? Yes, I was there last year. • Игры, видео, работа в парах и группах
4	<p>Хэллоуин</p> <p>Halloween</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с праздником и традициями • Лексика: spider web, skull, witch, haunted house, Frankenstein, ghost, vampire, Dracula, spell book, skeleton, cauldron, grim reaper, tombstone, trick-or-treat bag, poison, bat
5	<p>Мы собираемся в Марокко</p> <p>We`re going to travel to Morocco</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по темам «География» (Geography): field, valley, mountain, road, rock, forest, moon, lake, hill, stars, sky, beach, sea, ocean • «Занятия» (Activities): canoeing, rock climbing, geocatching, caving, trekking, mountain biking • Будущее простое время Future Simple - will: I will go... You won`t go... Will you go...? Yes, I will/ No, I won`t. • Конструкция с would - would like, would rather, would prefer: I`d like to be in the sun. I`s rather go trekking. I`d prefer to go to the beach. • Конструкция to be going to: I am going to travel... He is not going to travel... Are you going to travel? Yes, I am/ No, I am not • Игры, видео, работа в парах и группах
6	<p>Thanksgiving day</p> <p>День благодарения</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с праздником и традициями • Лексика: Thanksgiving, Pilgrim, Indian, pumpkin, turkey, corn
7	<p>Суеверия</p> <p>Superstitions</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по темам «Знаки Зодиака» (Zodiac signs): Aries, Taurus, Gemini, Cancer, Leo, Virgo, Libra, Scorpio, Sagittarius, Capricorn, Aquarius, Pisces • «Черты характера» (Traits of character): friendly, get on well, determined, energetic, helpful, intelligent, romantic, dynamic, passionate, flexible, positive, generous. • Сослагательное наклонение первого типа – First Conditional: If you find a white snake, you will be lucky in life. • Предлоги места и времени: It is in May. I have just bought a flat in Rio. • Фразовые глаголы: wait for, ask for, get out, pay for, tell about, read about, apologise for, believe in, get on, get off, get to, depend on, think of, laugh at. • Игры, видео, работа в парах и группах
8	<p>Красивое здание, не правда ли?</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Места в городе» (Places in town): theatre, castle, park, exhibition hall, museum, megastore, market, cinema, aquarium, concert hall, bridge, tower, skyscraper, statue, fountain, castle

	It`s a beautiful building, isn`t it?		<ul style="list-style-type: none"> • Изучаем достопримечательности Брайтона (Sightseeings in Brighton): Royal Pavilion, Brighton museum, Peston park, St. Ann`s Well Gardens, Victorian Pier, Sea Life Center • Относительные местоимения Who, Which, That: It`s a building which you can see over there. • Разделительные вопросы (Tag-questions): You are from the USA, aren`t you? He doesn`t like reading, does he? • Игры, видео, работа в парах и группах
9	Рождество Christmas	4	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с праздником и традициями • Лексика: Santa, snowman, elf reindeer, Rudolf, Christmas tree, balls, bells • Рождественские видео и песенки
10	Подростки всего мира Teens around the world	14	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Музыка» (Music): rap, hip-hop, opera, pop, jazz, country, blues, rock, heavy metal, classical, dance, folk, reggie, electronic • Изучаем музыкальные инструменты (Musical instruments): violin, drums, saxophone, electric guitar, synthesizer, double bass, piano, guitar • Настоящее время в пассивном залоге Present Simple Passive: These cars are produced in Germany. • Игры, видео, работа в парах и группах
11	Сокращай, используй повторно, перерабаты- вай Reduce, reuse, recycle	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Экология» (Ecology): reduce, reuse, recycle, find out, cans, glass bottles, rubbish, bin, pollution, fuel, wear out, bulb • Изучаем материалы (Materials): aluminum, glass, plastic, steel, wood, wool, rubber, gold, silver, copper • Конструкция Used to: I used to play the piano. I didn`t use to walk to school. Did you use to wear glasses? Yes, I did/ No, I didn`t • Игры, видео, работа в парах и группах
12	День Святого Валентина St. Valentine's Day	2	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика: St. Valentine`s Day, Cupid, chocolate, present, love, rose, hug, heart • Знакомимся с праздником и традициями
13	Разрушено ураганом It was hit by a hurricane	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Стихийные бедствия» (Natural disasters): an earthquake, a flood, a forest fire, an avalanche, a drought, a mudslide, an erupting volcano, a tsunami, a hurricane • Конструкции Too/Enough: He is too short to play basketball. He is not tall enough to play basketball. • Игры, видео, работа в парах и группах
14	День Святого Патрика St. Patrick's Day	2	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с праздником и традициями • Лексика: St. Patrick`s Day, pot of gold, shamrock, leprechaun, rainbow

15	<p>Я бы посмотрел фильмы в кровати!</p> <p>I'd watch DVDs in bed!</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Компьютеры» (Computers): Wi-Fi, DVD, monitor, scanner, mouse, memory stick, keyboard, printer, password, speakers, tower • Сослагательное наклонение второго типа - Second Conditional: If I were you, I would buy this laptop. • Неопределенные местоимения something, nothing, everything, anything, somebody, anybody, everybody, nobody, somewhere, anywhere, everywhere, nowhere • Игры, видео, работа в парах и группах
16	<p>Должно быть это хорошо для тебя</p> <p>It must be good for you</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Медицина» (Medicine): runny nose, allergy, melon, kiwi fruit, cherries, strawberry, raspberry, grapefruit, blueberry • Изучаем глаголы-действия для приготовления пищи (Verbs for cooking): peel, taste, stir, grill, add, serve, mix, boil, fry, chop • Модальные глаголы Must, Can, Might, выражающие умозаключения: It is very cold, it might snow tomorrow. She can't be at home, I saw her in town 5 minutes ago. • Конструкция Have something done: I had my hair cut. • Инфинитив цели (Infinitive of purpose): Ben phoned me to invite to the party. • Игры, видео, работа в парах и группах
17	<p>Пасха</p> <p>Easter</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с праздником и традициями • Лексика: resurrection, symbolize, rebirth, goddess, bunny, chick
18	<p>Нам нужно организовать протест</p> <p>We should organise a protest</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Окружающая среда» (Environment): pollution, climate change, litter, planet, rainforest, global warming, recycle, traffic jam, petrol • Косвенная речь – утверждения (Reported Statements): Bob said that it had been his idea. • Игры, видео, работа в парах и группах
19	<p>Это замечательное место!</p> <p>It's an awesome place!</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Транспорт» (Transport): space shuttle, helicopter, steam train, hovercraft, hot air balloon, diesel train, manned spacecraft • Косвенная речь - вопросительные предложения: She asked if they wanted to visit again. • Возвратные местоимения: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves • Игры, видео, работа в парах и группах
20	<p>Final Test</p> <p>Финальное тестирование</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка полученных знаний в письменной форме – тест. • Проверка полученных знаний в устной форме – вопросы-ответы.
	ИТОГО:	144	

11.4. Учебно-тематический план курса «Средняя школа»

(4-ый год обучения – Средняя школа 4)

№	Название темы	Количество часов	Теория	Практика
1	<i>Добро пожаловать! Welcome</i>	2	1	1
2	<i>Как прошли каникулы Summer holidays</i>	2	1	1
3	<i>Повторение Revision</i>	4	1	3
4	<i>Янки побеждают! The Yankees are winning</i>	12	4	8
5	<i>Вперед к приключениям Off on an adventure</i>	10	4	6
6	<i>Хэллоуин Halloween</i>	2	1	1
7	<i>Как ты предпочитаешь расплатиться? How would you like to pay?</i>	8	3	5
8	<i>Будущая работа Future work</i>	10	4	6
9	<i>День Благодарения Thanksgiving day</i>	2	1	1
10	<i>To read or not to read Читать или не читать?</i>	10	4	6
11	<i>Счастливого Нового года и Рождества! Happy New Year and Merry Christmas</i>	2	1	1
12	<i>Особое событие The big occasion</i>	14	4	10
13	<i>День сурка Groundhog day</i>	2	1	1
14	<i>Давайте поедим! Let's eat!</i>	8	3	5
15	<i>День Святого Валентина St. Valentine's Day</i>	2	1	1
16	<i>Язык тела Body talk</i>	10	4	6
17	<i>Знаменитости Celebrities</i>	10	4	6
18	<i>День Святого Патрика St. Patrick's Day</i>	2	1	1
19	<i>Странные хобби Strange hobbies</i>	10	4	6
20	<i>Пасха Easter</i>	2	1	1
21	<i>Друзья Friends in the end</i>	8	3	5
22	<i>Это несправедливо! It's just not fair!</i>	8	3	5

23	<i>Final test</i> Финальное тестирование	4	0	4
	ИТОГО:	144	63	81

Содержание курса «Средняя школа»

(4-ый год обучения – Средняя школа 4)

№	Название темы	К-во часов	Содержание
1	Добро пожаловать! Welcome	2	<ul style="list-style-type: none"> Повторение лексики по темам «Занятия на каникулах» (Holiday activities), «Где провести каникулы» (Places to go on holidays), «Планы на учебный год (Plans for new academic year) Конструкция so did I, neither did I: I spent last summer at my grandma's house. - So did I. I did not make any new friends last summer.- Neither did I. Конструкция used to: I used to go to my grandparents' house. But last summer I went camping. Игры, видео, работа в группах и парах
2	Как прошли каникулы Summer holidays	2	<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме «Спорт» (Sports and free time activities): go swimming, visit countries, going to the cinema, playing sports, read your coordinates, to walk up the road, go down to the lake Конструкция so did I, neither did I: I spent last summer at my grandma's house. - So did I. I did not make any new friends last summer.- Neither did I. Конструкция used to: I used to go to my grandparents' house. But last summer I went camping. Игры, видео, работа в группах и парах
3	Повторение Revision	4	<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме «Занятия на каникулах» (Things to do on holidays): walk, watch, relax, listen, surf, close, climb, talk, play, study, look, like, hate, live, borrow, arrive, dance, phone, try Виды отдыха (Types of holidays): sightseeing, beach, cruise, camping, safari, diving, sailing, spa, skiing, tour holidays Относительные местоимения who, which, that: It`s a building which you can see over there. Разделительные вопросы (Tag-questions): You are from the USA, aren`t you? He doesn`t like reading, does he? Игры, видео, работа в группах и парах

4	<p>Янки побеждают!</p> <p>The Yankees are winning</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Спорт и спортивная экипировка» (Sports and sports clothes): boots, gloves, goggles, helmet, knee pads, shirt, shorts, socks, trainers, vest • Повторение настоящих времен (Present Tenses Revision): She works as a teacher. She is working on a project now. She has just finished her work. She has been working at school for 5 years. • Игры, видео, работа в группах и парах
5	<p>Вперед к приключениям</p> <p>Off on an adventure</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Путешествия» (Travelling): land, enclosures, enormous, reserve, to get off, to get onto, to get to, to set off, to take time, uncovered, unforgettable, wildlife • Эмоции (Emotions): sad, nervous, excited, happy, angry, bored • Повторение прошедших времен (Past Tenses Revision): She worked as a teacher. She was working on a project. She had just finished her work when someone. She had been working at school for 5 years. • Игры, видео, работа в группах и парах
6	<p>Хэллоуин</p> <p>Halloween</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с праздником и традициями • Лексика: spider web, skull, witch, haunted house, Frankenstein, ghost, vampire, Dracula, spell book, skeleton, cauldron, grim reaper, tombstone, trick-or-treat bag, poison, bat
7	<p>Как ты предпочитаешь расплатиться?</p> <p>How would you like to pay?</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Покупки/Деньги» (Money and shopping): to earn a lot of money, to waste any money, doing some window shopping, pay by debit card, save some money every month, to pay by cash, buy a lot of second-hand things, shopping spree, brand new things • Модальные глаголы Should, Ought to: You ought to do some shopping, there's no food in the house. You ought to drink more water. You ought to go to bed now. • Игры, видео, работа в группах и парах
8	<p>Будущая работа</p> <p>Future work</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Характер» (personality): hard-working, friendly, patient, polite, easy-going, creative, ambitious, helpful • Повторение настоящих, прошедших и будущих времен (Past, Present and Future tenses) • Степени сравнения прилагательных (Comparative forms of adjectives): adjective + er/ more + adjective. Irregular forms: good - better, bad - worse, far - further. • Конструкция as...as (Comparative forms of adjectives): (not) as + adjective + as • Игры, видео, работа в группах и парах
9	<p>Thanksgiving day</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомимся с праздником и традициями

	День благодарения		<ul style="list-style-type: none"> Лексика: Thanksgiving, Pilgrim, Indian, pumpkin, turkey, corn
10	To read or not to read Читать или не читать?	10	<ul style="list-style-type: none"> Повторям прилагательные (Adjectives): big, bad, exciting, boring, delicious, difficult Лексика по теме «Литература» (Types of books): detective novel, biography, poetry, short stories, non-fiction, a book about animals, graphic novel, romantic novel, review, chapter, character, well-written, published Конструкция to be going to: What are you going to do ...? We're going to ... Конструкции с so/such: The book was so good that I couldn't put it down. It was such a cold day that we did not leave the house. Фразовые глаголы (Phrasal verbs): fall out, take up, get into, put down, get back, have on I got into my best friend yesterday in the shopping center. Игры, видео, работа в группах и парах
11	Рождество Christmas	4	<ul style="list-style-type: none"> Знакомимся с праздником и традициями Лексика: Santa, snowman, elf reindeer, Rudolf, Christmas tree, balls, bells Рождественские видео и песенки
12	Особое событие The big occasion		<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме «Мероприятия» (Events): fashion show, music festival, football match, book fair, athletic competition, pop concert, awards ceremony, school fete, cycling tournament, motor racing tournament Пассивный залог в Present and Past Simple: Tom was asked to play in goal. A lot of models are involved in this event. Конструкции с make/let/be allowed to: You aren't allowed to swim here. They make her cook breakfast. My parents let me stay outside until 9 p.m. Игры, видео, работа в группах и парах
13	День сурка Groundhog day	2	<ul style="list-style-type: none"> Знакомимся с праздником и традициями Лексика: groundhog, woodchuck, seeds, hibernate, burrow, herbivores
14	Давайте поедим! Let's eat!	8	<ul style="list-style-type: none"> Лексика по темам «Еда» (Food): chocolate, orange, milk, bread, sausage, coffee, cabbage, lettuce, carrot, pineapple, burger. «Методы приготовления пищи» (Cooking): bake, scramble, roast, boil, fry, raw, grill. «Вкус» (Taste): mild, heavy, sour, hot, light, sweet, artificial, harmful, healthy, nutritious, revolting, filling, fattening Использование Will для предсказаний: We will be late if we don't hurry. Let's go to the party, we will have a great time. Разделительные вопросы (Question tags): She won't tell you, will she? He loves basketball, doesn't he?
			<ul style="list-style-type: none"> Игры, видео, работа в группах и парах

15	День Святого Валентина St. Valentine's Day	2	<ul style="list-style-type: none"> Лексика: St. Valentine`s Day, Cupid, chocolate, present, love, rose, hug, heart Знакомимся с праздником и традициями
16	Язык тела Body talk	10	<ul style="list-style-type: none"> Лексика по темам «Эмоции» (Emotions): interested, excited, disappointed, frightened, tired, bored. «Части тела» (Body parts); hand, leg, arm, head, shoulder, back, elbow, hip, tongue Изучаем жесты (Gestures): fold your arms, cross your legs, nod your head, scratch your head, shake your head, wave, point a finger, shake hands Модальные глаголы Could, Might, May (for speculation): You could get some surprising reactions! People may think that you treating them like a dog. Прилагательные, заканчивающиеся на – ed и –ing: bored – boring, amazing – amazed, interesting – interested, frightening – frightened Игры, видео, работа в группах и парах
17	Знаменитости Celebrities	10	<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме «Шоубизнес» (Show Business): single, picture, actress, solo female artist, group, album, animated film, actor, solo male artist, industry, film festival, announce, category, winner Конструкция preposition + gerund: They are keen on sailing. My dad is hopeless in cooking. Конструкция Used to в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах: I used to watch the Oscar every year. I didn`t used to see all the award-winning films. Did you use to watch a lot of comedies? Игры, видео, работа в группах и парах
18	День Святого Патрика St. Patrick's Day	2	<ul style="list-style-type: none"> Знакомимся с праздником и традициями Лексика: St. Patrick`s Day, pot of gold, shamrock, leprechaun, rainbow
19	Странные хобби Strange hobbies	10	<ul style="list-style-type: none"> Лексика по теме «Хобби» (Hobbies): cooking, playing board games, mending things, doing photography, gardening, playing musical instruments, making models, collecting things, playing computer games Настоящее совершенное продолженное время (Present Perfect Continuous) во всех формах: He has been texting for two hours. She hasn`t been cooking all morning. What have you been doing? Встроенные вопросы (Embedded Questions): I`d like to know why you don`t have money. I don`t know where it is. Игры, видео, работа в группах и парах
20	Пасха Easter	2	<ul style="list-style-type: none"> Знакомимся с праздником и традициями Лексика: resurrection, symbolize, rebirth, goddess, bunny, chick

21	Друзья Friends in the end	8	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по теме «Характер» (Personality): considerate, tolerant, positive, brave, adventurous, shy, sensitive, sensible, silly, selfish, outgoing, scared, negative, intolerant • Утверждения в косвенной речи (Reported Statements): He told me that he didn't want a party. He said that he would put all his photos online. • Вопросы в косвенной речи (Reported Questions): She asked me if I liked grilled fish. She asked me when I went to bed. • Игры, видео, работа в группах и парах
22	Это несправедливо It's just not fair!	8	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика по темам «Рабочие места» (Work places): gym, hotel, mine, factory, office, warehouse, laboratory, prison, court, farm. «Профессии» (Jobs): farmer, miner, worker, scientist, judge, warden, porter • Сослагательное наклонение 1, 2, 3 типов (First, Second, Third Conditional): If the weather is fine, we will go to the beach. The world would be a better place if everyone was fair. If it hadn't rained? They wouldn't have got wet. • Игры, видео, работа в группах и парах
23	Final Test Финальное тестирование	4	<ul style="list-style-type: none"> • Проверка полученных знаний в письменной форме – тест. • Проверка полученных знаний в устной форме – вопросы-ответы.
	ИТОГО:	144	

По завершению обучения на определенных уровнях курса «Средняя школа» учащиеся достигают следующих уровней по общеевропейской шкале языковой компетенции:

- 1 год обучения – Средняя школа 1 – A1
- 2 год обучения – Средняя школа 2 – A2
- 3 год обучения – Средняя школа 3 – A2/B1
- 4 год обучения – Средняя школа 4 – B1

12. Формы аттестации

Формой подведения итогов реализации программы выступает текущее, входное, промежуточное и финальное тестирование в форме проверки диагностических заданий.

Контроль знаний, умений и навыков:

В целях оценки показателей знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями определенного уровня, обеспечения «обратной связи» с программой в части ее реализации и оптимизации процесса

обучения проводятся текущий, входной, промежуточный и финальный контроль знаний.

Виды текущего контроля:

- Наблюдение
- Устный ответ на поставленный вопрос
- Ролевая игра
- Тест после каждого раздела учебника.

Входной контроль знаний проводится на второй неделе обучения, с целью выяснения соответствия уровня владения языком учащимися и предложенной программы.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования по завершению половины учебного плана.

Итоговая аттестация проводится в форме финального тестирования по завершению всех разделов учебника. Цель – установить уровень знаний учащихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Система оценивания:

95-100% - высокий уровень (максимальный)

80-94% - повышенный уровень (программный)

75-79% - средний уровень (базовый)

60-74% - необходимый уровень (ниже среднего)

1-59% - необходимый уровень не достигнут

Критерии оценки итогового тестирования по программе:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (оценка)	Вербальный аналог
85-100%	5	отлично
75-79%	4	хорошо
60-74%	3	удовлетворительно
0-59%	2	неудовлетворительно

13. Оценочные материалы

Примерный вариант входного теста (Entry Test):

LISTENING

1 Listen and circle the correct answer.

- | | | | |
|--|------------|-------------------|----------------------|
| | a) | b) | c) |
| 1. Andy is from ... | Oxford. | Cambridge. | London. |
| 2. He's ... years old. | 15 | 16 | 13 |
| 3. He's in class ... | 8C. | 6C. | 7C. |
| 4. Paul is ... years old. | 15 | 14 | 13 |
| 5. Mark is ...years old. | 13 | 14 | 15 |
| 6. Andy's favourite food is ... | chocolate. | chicken. | chocolate ice cream. |
| 7. Paul and Mark's favourite food is ... | ice cream. | fish and chicken. | hamburgers. |
| 8. Their favourite number is ... | 2. | 10. | 7. |
| 9. Paul's favourite animals are ... | cats. | dogs. | horses. |
| 10. Paul's cat is called ... | Fluffy. | Shelley. | Jojo. |

GRAMMAR

2 Complete the text with the correct subject pronouns.

Tom: Hi! ¹ _____ 'm Tom.

Teacher: How old are ² _____, Tom?

Tom: 10.

Teacher: And your friends?

Tom: Sue. ³ _____ 's 11. Rob. ⁴ _____ 's

10 Teacher: And your pet?

/5 Tom: My dog? ⁵ _____ 's 10 too!

3 Circle the correct subject pronoun.

- | | | | |
|---|------|-----|------|
| | a) | b) | c) |
| 1. Hello. _____'re from Madrid. | She | It | We |
| 2. This is Fido and Dido. _____'re friendly dogs. | It | We | They |
| 3. _____'re from Belfast. | You | She | He |
| 4. _____'re in class 3B. | I | We | She |
| /5 5. _____'re English. | They | He | I |

4 Complete the sentences with the correct possessive adjective.

She's Beata. _____ car is nice.

We're Phil and Jim. _____ pets are friendly.

/5 They're Sam and Joel. _____ house is nice.

Hi! This is Monica and Dani, _____ friends.

Sofia, what's _____ English homework tonight?

5 Circle the correct answer.

- | | | | | |
|-----------|---|---------|--------|-------|
| | | a) | b) | c) |
| 1. | This is _____ homework. | you | you're | your |
| 2. | I am in _____ house. | my | me | I |
| 3. | They are Gill and Pete. _____ car is nice. | They're | Their | They |
| 4. | They are Joe and Alex. They're _____ friends. | our | we | we're |
| 5. | This is Pete. This is _____ dog Griller. | he | her | his |
| /6 | 6. I'm sorry _____ don't understand. | She | I | It |

6 Write the correct possessive adjective.

She _____ 4. He _____

I _____ 5. It _____

/5 You _____

7 Circle the correct form of the verb.

Her name's Janet. **She is / She are** friendly.

We're from Liverpool. Our names **is / are** Wayne and Sharon.

They're my friends. **They / They're** scared of dogs.

What's / What homework in Turkish?

This is my house. **It's / It** nice.

You / You're from Scotland.

/7 **I'm / I** Portuguese.

8 Complete the text with the correct form of be.

My name ¹ _____ Isaac. I ² _____ fifteen years old and I ³ _____ from London. My favourite colour ⁴ _____ blue and my favourite food ⁵ _____ spaghetti. My hamster's name ⁶ _____ Killer. He ⁷ _____ nice. My cat's name ⁸ _____ Claws. She ⁹ _____ friendly. I ¹⁰ _____ scared of dogs.

/10

9 Write the plural form.

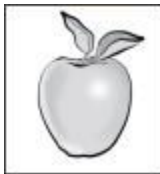
Singular	Plural
apple	_____
friend	_____
man	_____
gorilla	_____
/5 person	_____

VOCABULARY

10 Write the answers.

1. twenty – eleven = _____
2. sixteen + five = _____
3. seven + six = _____
4. twenty-three – five = _____
- /5 5. three + seventeen = _____

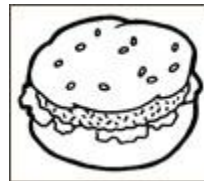
11 Write the names of the food.







4.



5.



/5

12 Write the colours.

17

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. kaclb _____ | 6. egerb _____ |
| 2. lewoly _____ | 7. nergoa _____ |
| 3. erd _____ | |
| 4. uleb _____ | |
| 5. kpin _____ | |

READING

13 Read the text and circle the correct answer.

Hi! My name's Silvia. I'm from Brighton in England. I'm 13 years old. My favourite food is pizza and chips. My favourite animals are dogs. Ruth is my friend. She's 14 and she's nice. Her favourite food is spaghetti and her favourite animals are cats. We're in class 7A! Our maths homework tonight is Exercise 1 in the workbook.

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------|------------------|--------------------|
| | a) | b) | c) |
| Silvia is from ... | Madrid. | London. | Brighton. |
| Ruth is her ... | teacher. | sister. | friend. |
| Silvia's favourite food is ... | spaghetti and chips. | pizza and chips. | hotdogs and chips. |
| Ruth's favourite animals are ... | cats. | dogs. | gorillas. |
| 15 Their maths homework is ... | Exercise three. | Exercise one. | Exercise four. |

SKILLS PRACTICE

14 Read the dialogue and circle the correct answer.

- | | | | |
|--|-------|-------|---------|
| | a) | b) | c) |
| A: 1 _____ . I'm new here. My name's Alex. | Bye | Hi | Goodbye |
| 2 _____'s your name? | What | How | Where |
| B: 3 _____ name's Paula. | His | Her | My |
| 4 _____ are you from, Alex? | What | Where | How |
| A: 5 _____ from Leeds. | I'm | She's | You're |
| B: How 6 _____ are you? | nice | late | old |
| A: I'm 15. | | | |
| B: And I'm 14. Look, it's Anna. | | | |
| Anna, 7 _____ is Alex. | it | this | she |
| A: 8 _____, Anna. | Hello | Bye | Goodbye |
| C: Hi, Alex. Nice to meet 9 _____. | you | he | she |
| 10 A: Alex, Anna is 10 _____ Leeds, too. | in | from | by |

15 Read the cards and complete the Fact File below.

Name:	Hannah Wade	Robert Star
Nationality:	English	English
City:	Manchester	Bradford
Age:	12	14
Class:	3D	5D

(Nationality) They _____
(City) Hannah _____ (City) Robert ____
(Age) Hannah _____ (Age) Robert ____
(Class) Hannah _____ (Class) Robert ____

/10

Примерный вариант промежуточного теста (Progress Test):

GRAMMAR

1. Circle the correct answer.

0. He _____ a doctor. **(0. a)** is b) are c) am
1. We _____ not English. 1. a) is b) are c) aren't
2. _____ Emma excited? 2. a) is b) are c) I'm
3. I _____ scared of dogs. 3. a) is b) are c) am
4. My friends _____ nice. 4. a) is b) are c) am
5. He _____ from Turkey. 5. a) isn't b) aren't c) are

/5

2. Complete the imperative sentences with the correct verbs from the box.

pick open sit stand be read

0. **Read** _____ this page.
1. _____ down.
2. _____ your books.
3. _____ it up.
4. Don't _____ sad.
5. _____ up.

/5

3. Complete the sentences with is or are.

0. There are two books on the table.

1. There _____ some posters on the wall.
2. Is there a desk in your room? - Yes, there _____.
3. _____ there a bookshelf in your room?
4. There _____ lots of chairs in my classroom.
5. _____ there any CDs in your bag?

/5

4. Circle the correct preposition.

0. The pencil is on/between the book.

1. The cat is *in/under* the table.
2. Look! The ball is *in/on* the river.
3. The dog is *on/in* the chair.
4. Martha sits *in front of/in* Kate in our English class.
5. Where is the book? It is *behind/on* the tree.

/5

6. Write questions and short answers.

0. Has Mary got a cat? Yes, she has. / No, she hasn't.

Mary has got a cat. (V) / (X)

1. _____ ? _____
Clara's got a dog. (X)
2. _____ ?
___ Alain has got fair hair. (V)
3. _____ ?
___ They've got a new TV. (X)
4. _____ ?
___ We've got brown eyes. (X)
5. _____ ?
___ You've got a cat. (V)

/10

7. Circle the correct form of the verb.

0. Tom go / goes to school every day.

1. My dad *have/has* cereal for breakfast.
2. I *eat/eats* sandwiches at school.
3. We *do/does* homework every day.
4. My brother *wash/washes* his uniform every Saturday.
5. He doesn't *like/likes* apples.
6. Fabien and Alec *don't/doesn't* know the answer.
7. They don't *live/lives* here.

8. *Does/Do* you go to school here?
9. *Does/Do* she speak English?
10. *Does/Do* they want to come to the party?

/10

8. Rewrite the sentences with the adverb of frequency in the correct place.

0. I/play/chess (never).

I never play chess. _____

1. He/watch/TV (never).

2. They/be/at home/on Sundays (usually).

3. She/go/to the cinema (sometimes).

4. We/be/late (often).

5. You/drink/tea (always).

VOCABULARY

1. Read the description and write the object.

0. You sit on this. chair _____.

1. You wash your hands in this _____.

2. You put cups and plates in this _____.

3. You put food and drink in this _____.

4. You sleep on this _____.

5. You put your clothes in this _____.

/5

2. Write the nationalities.

0. Russia Russian _____

1. Italy _____

2. Finland _____

3. Brazil _____

4. Britain _____

5. France _____

/5

3. Write the names of the furniture.

0. sOfa

1. t_b_e

2. b_d

3. c_pb__ _d
4. d_sk
5. a_mc_ _ _ _

/5

4. Write the names of the rooms.

0. Bedroom

1. k_t__en
2. h_ll
3. g_r__e
4. t__le_
5. b_th_ _ _ _

/5

5. Complete the words for classroom objects.

0. Laptop

1. R_l_r
2. D_ _ _
3. Pe__i_ c__e
4. R_ck_ _ _k
5. C_ _ _u_ _ r

/5

6. Reorder the letters and write words for food and drink.

0. dbera bread

1. ceir _____
2. geroan ucije _____
3. limk _____
4. niahchs _____
5. nooni _____

/5

7. Read the text and complete the sentences.

I'm Lizzie. I live in Wales with my family. During the week I'm never bored! I get up at half past six in the morning and I get dressed (not in my school uniform!). I wear jeans, T-shirts and my trainers.

Then, at a quarter to seven I go outside and I feed the cats, dogs and horses. We've got six dogs and seven cats! I've also got two horses called Winnie and Foley. I love them.

Then I have my breakfast at seven o'clock: I always have orange juice and fruit. I love bananas and apples!

After that, at half past eight, I walk to school with my friends Carly and Simona. We're never late for school! Sometimes, we play football with the boys before our classes start.

0. Lizzy lives in Wales.

1. Lizzy has got _____ animals.
2. Lizzy feeds the animals at _____.
3. Lizzy loves _____ like apples and bananas.
4. Lizzy _____ half past eight.
5. Sometimes Lizzy _____ before class.

LISTENING

Listen and circle the correct answer.

1. Donald is from ...
 - a) England
 - b) Scotland
 - c) Wales
2. He gets up at...
 - a) half past seven
 - b) half past six
 - c) quarter to seven
3. Donald/s school tie is ...
 - a) black
 - b) red
 - c) black and red
4. Donald eats yoghurt with...
 - a) grapes
 - b) strawberries
 - c) cherries
5. In the morning he drinks ...
 - a) milk
 - b) orange juice
 - c) water
6. Donald goes to school ...
 - a) by car
 - b) by train
 - c) by bus
7. He gets to school at ...
 - a) nine o'clock
 - b) ten to nine
 - c) five to nine
8. He loves ...
 - a) PE and English
 - b) English and geography
 - c) PE and French
9. Donald eats his lunch ...
 - a) at home
 - b) in the school canteen
 - c) on the bus
10. After school Donald likes to ...
 - a) play computer games
 - b) watch TV
 - c) read a book

Примерный вариант финального теста (Final Test):

Grammar

1. Answer the questions using the correct form of be. Use the prompts.

0. *Are you a student? (yes)*

Yes, I am

1. How are you? (fine)

2. Are you from London? (no)

3. What's wrong with Sue? (bored)

4. Where is she? (cinema)

5. Do you like spiders? (scared)

6. Are we late? (yes)

_____/6

2. Complete the sentences using Who, Where, Why or What.

0. Who is this girl? Is she your sister?

1. _____ is that? Is she new here?

2. _____ are you watching TV?

3. _____ is your favourite colour?

4. _____ is my school bag? I'm late!

_____/4

3. Complete the dialogue with the correct possessive adjective (my, your, his, her, its, our, their).

Sara: Hi, Leo.

Leo: Hello, Sara. This is (1) _____ friend, Max.

Max: Hi, Sara.

Sara: Hi, Max. Who is that boy with black hair?

Leo: (2) _____ name is Markus.

Sara: And the girl with blonde hair?

Leo: (3) _____ name is Stefanie. They are in (4) _____ class.

Max: Are you new, Sara?

Sara: Yes, this is (5) _____ first day at school!

_____/5

4. Complete the text with the correct form of there is or there are.

0. There is a sofa in the living room.

My bedroom at home is big. (1) _____ curtains and (2) _____ a large rug on the floor. (3) _____ any posters on the wall? Well, (4) _____ a poster near the bed and (5) _____ two other posters above the window.

_____/5

5. Rewrite the sentences correctly.

0. My sister have got long hair.

My sister has got long hair

1. They hasn't got brown eyes.

2. My friend has not a new bicycle.

3. I hasn't got a big house, it's quite small.

4. They hasn't got a dog.

5. Has they got a TV in their kitchen?

_____/5

6. Complete the text with the Present simple form of the verbs.

0. Kate reads (read) books in the evenings.

My dad loves sport. He (1) _____ (go) jogging every day and (2) _____ (take) the dog for a walk too. He also (3) _____ (like) swimming. I (4) _____ (love) watching TV - especially sports! I also (6) _____ (listen) to music.

_____/5

7. Rewrite the sentences using always, often, sometimes or never.

0. Mary rides a horse on Monday, Wednesday and Friday.

Mary often rides a horse.

1. We eat potatoes every day.

2. He drinks tea on Saturdays and Sundays, but not during the week.

3. My friends come to my house nearly every day!

4. Rob doesn't play football, he hates sport.

5. I drink orange juice with every meal because I love it.

_____/5

8. Reorder the words and write questions.

0. speak / with / your / do / English / you / friends

Do you speak English with your friends

_____?

1. like / your family / do / shopping

- _____ ?
2. does / eat / your dad / cabbage _____ ?
3. basketball / mum or dad / play / does/ your _____ ?
4. do / piano / the / you / play _____ ?
5. you / homework / do / do / your / on time _____ ?
- _____ ?

_____/10

9. Tick (V) the sentences that are correct, then rewrite the sentences that are incorrect (X).

0. How many are these trainers? X

1. How much sweets can I buy for £3? _____
2. How many milk would you like in your coffee? _____
3. How many juice did you drink? _____
4. How much ice-cream would you like? _____
5. How many goals did he score? _____

1. How much are these trainers?

_____/5

10. Circle the correct word.

0. I haven't got *some* / any cheese in my fridge.

1. I often give *some/many* bread to the ducks in the park.
2. Can I borrow £10? Sorry, I haven't got *some/any* money.
3. Is there many / much sugar in chocolate?
4. How any / many girls are there in your class?
5. There aren't *some /any* boys in my Maths group.

_____/5

11. Write sentences using the correct form of the Present Continuous.

0. I/listen/music

I am listening to music.

1. Max / play /computer games/ ?

2. they /not / do / their homework

3. she / ride / bike

4. we / have fun / ?

5. my sister/ not / sleep

____/5

12. Complete the text with the Past simple of the verb to be.

0. I was at home yesterday evening.

A: (1) _____ you at the park yesterday?

B: No, I (2) _____. I (3) _____ at the swimming pool.

A: My friends (4) _____ at the pool yesterday too. It (5) _____ very hot!

____/5

Vocabulary

1. Match the furniture to the correct room.

0. washbasin

1. fridge

2. bath

3. wardrobe

4. sofa

a. bathroom

b. bedroom

c. living room

d. kitchen

0	1	2	3	4
A				

____/4

2. Reorder the letters and write the parts of the body.

0. sone nose

1. oet _____

2. uohmt _____

3. gfiren _____

4. gel _____

5. eadh _____

____/5

3. Write the correct nationality.

0. Turkey Turkish

1. Brazil _____

2. China _____

3. Britain _____

4. The USA _____

5. France _____

____/5

4. Look at the picture and complete the sentences with the correct words.



0. The CD is £20.

1. The _____ is £14 in the sale.

2. That _____ is only £2!

3. What can I buy for £3? This _____, it's £2.99.

4. How much is the _____ in the window? It's £37.

5. Are the _____ cheaper than the jeans? Yes, they're only £15!

_____/5

5. Look at the picture and write the activities.



biking











_____/5

6. Read the text, then tick (V) the sentences that are correct and cross (X) the incorrect ones.

I have got an amazing family. We are all in the circus. Mum can do lots of things - she can walk on her hands, stand on her head and she can ride a horse standing up. Dad is brilliant too - he can juggle and he can play lots of musical instruments. My sister is very clever because she can climb anything and she can dance but she can't sing, but I can! I can sing and speak three languages. I can also use the computer to make posters - no-one else in my family can do that. The other thing that no one in my family can do is cook. We only eat good food when we visit my grandmother. She can cook great cakes which I love.

0. His mum can't stand on her head. V

1. His mum can cook. _____
2. His dad can't play any musical instruments. _____
3. He can speak four languages. _____
4. His dad can juggle. _____
5. His grandmother can cook great cakes. _____
6. His sister can dance and sing. _____

_____/6

Listening

1. Listen and circle T (True) or F (False).

- I. Suzannah was at Mary's house. **T / F**
2. Suzannah and Mary love romantic films. **T / F**
3. Suzannah wanted to watch the film in the kitchen. **T / F**
4. They were scared by the film. **T / F**
5. There was a mistake in the TV magazine. **T / F**
6. Suzannah wanted to watch the horror film. **T / F**
7. The film was scary. **T / F**
8. Mary wanted to watch the film. **T / F**
9. The film finished at 9 o'clock. **T / F**
10. Mary didn't like the film. **T / F**

_____/10

14. Методическое обеспечение

№ п/п	Навыки	Методы обучения	Формы занятий	Комплекс средств обучения
1	Аудирование (слушание)	Словесные <i>рассказ, объяснение, беседа, дискуссия</i> наглядные <i>иллюстрации,</i>	<i>учебное занятие, игра, дискуссия, проектная</i>	<i>компьютер, карточки, учебник, рабочая тетрадь</i>
		<i>демонстрации</i> практические <i>упражнения, практические работы, игры</i>	<i>работа</i>	
2	Чтение	словесные <i>объяснение, беседа, опрос, дискуссия,</i> наглядные <i>демонстрации</i> практические <i>упражнения, практические работы, игры</i>	<i>учебное занятие, игра, проектная работа</i>	<i>карточки, учебник, рабочая тетрадь</i>
3	Говорение	словесные <i>рассказ, объяснение, беседа, дискуссия</i> наглядные <i>иллюстрации, демонстрации</i> практические <i>упражнения, практические работы, игры</i>	<i>учебное занятие, игра, дискуссия, проектная работа</i>	<i>компьютер, карточки, учебник, рабочая тетрадь и др.</i>
4	Письмо	словесные <i>объяснение, беседа, дискуссия</i> наглядные <i>иллюстрации, демонстрации</i> практические <i>упражнения, практические работы, игры</i>	<i>учебное занятие, игра, дискуссия, проектная работа</i>	<i>карточки, учебник, рабочая тетрадь</i>

17.Список литературы

1. McCarthy M. O'Dell F. English vocabulary in use. Cambridge University Press, 2005
2. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for students – Cambridge University Press, 1995
3. Virginia Evans English Grammar Book. Round-up 4- 6. – Pearson Education Limited, 2003.
4. УМК «More! 1» (second edition) Herbert Puchta, Jeff Stranks, G. Gerngross, C. Holzmann, P. Lewis-Jones. Cambridge University Press, 2014
5. УМК «More! 2» (second edition) Herbert Puchta, Jeff Stranks, G. Gerngross, C. Holzmann, P. Lewis-Jones. Cambridge University Press, 2014
6. УМК «More! 3» (second edition) Herbert Puchta, Jeff Stranks, G. Gerngross, C. Holzmann, P. Lewis-Jones. Cambridge University Press, 2014
7. УМК «More! 4» (second edition) Herbert Puchta, Jeff Stranks, G. Gerngross, C. Holzmann, P. Lewis-Jones. Cambridge University Press, 2014