

**ИП ТРУХАНЕНКО ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА**

**Онлайн-школа "АльфаКидс"**



*"Утверждаю"*

*Главный методист Онлайн-школы*

*"АльфаКидс"*

*Труханенко Е.А.*

*Из №1 от 09 января 2025 г*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
«Английский язык для взрослых»**

*Программа рассчитана на взрослых 18+ лет*

*Срок реализации программы – 6 лет*

Одинцово, 2025

# Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Результаты освоения программы
4. Сроки реализации образовательной программы
5. Возраст учащихся
6. Структура курса
7. Режим занятий
8. Формы организации образовательной деятельности учащихся
9. Формы занятий
10. Условия реализации программы
11. Учебно-тематические планы и содержание курса «Английский язык для взрослых»
  - 11.1. 1-ый блок обучения – Английский язык для взрослых A1 Lower
  - 11.2. 2-ой блок обучения – Английский язык для взрослых A1 Upper
  - 11.3. 3-ий блок обучения – Английский язык для взрослых A2 Lower
  - 11.4. 4-ый блок обучения – Английский язык для взрослых A2 Upper
  - 11.5. 5-ый блок обучения – Английский язык для взрослых B1 Lower
  - 11.6. 6-ой блок обучения – Английский язык для взрослых B1 Upper
  - 11.7. 7-ой блок обучения – Английский язык для взрослых B1+ Lower
  - 11.8. 8-ой блок обучения – Английский язык для взрослых B1+ Upper
  - 11.9. 9-ый блок обучения – Английский язык для взрослых B2 Lower
  - 11.10. 10-ый блок обучения – Английский язык для взрослых B2 Upper
  - 11.11. 11-ый блок обучения – Английский язык для взрослых C1 Lower
  - 11.12. 12-ый блок обучения – Английский язык для взрослых C1 Lower
12. Формы аттестации
13. Оценочные материалы
14. Методическое обеспечение
15. Список литературы

## 1. Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс Empower Издательства Кембриджского университета представляет собой фундаментальный курс современного английского языка и предназначен для обучения английскому языку взрослых, обучающихся в негосударственных образовательных учреждениях по программам дополнительного образования.

Учебно-методический комплекс Empower представляет собой результат совместных усилий авторов Издательства Кембриджского университета по разработке содержательного компонента УМК и специалистов Экзаменационного центра Кембриджского университета по разработке материалов промежуточного и итогового контроля в формате валидных и надежных языковых тестовых материалов.

УМК Empower обеспечивает последовательное и успешное усвоение языковых знаний, а также эффективное формирование и развитие речевых навыков и умений благодаря тщательно разработанной программе, сочетающей в себе новейшие методические принципы организации учебного процесса, современный английский язык Кембриджского Корпуса и последние достижения в области обучающих технологий.

В основе деления учебно-методического комплекса Empower на шесть уровней от A1 до C1 лежит «Профиль английского языка» - междисциплинарный исследовательский проект Совета Европы, в результате которого был разработан набор описаний шести исходных уровней английского языка (от A1 до C2) Общеввропейских компетенций владения иностранным языком. Этот профиль дает подробную информацию о том, какие языковые лексико-грамматические знания и речевые умения (рецептивные и продуктивные) изучающие английский язык должны демонстрировать на каждом из этих шести уровней. Проверка и контроль соответствующих каждому из этих шести уровней языковых знаний и речевых умений способствует четкому определению прогресса и продвижения в изучении и усвоении английского языка. Таким образом, УМК Empower состоит из шести уровней, каждый из которых четко коррелирует с соответствующим уровнем Общеввропейской шкалы.

Курс «Английский язык для взрослых» реализует следующие цели обучения иностранному языку:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- овладение иностранным языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

Таким образом, углубляя и систематизируя знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и

речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями.

## **2. Задачи программы**

1. развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания;
2. освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку.

### ***Социокультурная компетентность***

В процессе учебных занятий в рамках данной программы учащиеся учатся осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и стран изучаемого языка. Направленность курса способствует осознанию значения родного и иностранного языков в современном мире, а также овладению умениями представлять родную страну и культуру на английском языке, употреблять в речи основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

### ***Общеучебные и специальные умения***

#### Общеучебные умения

В процессе занятий учащиеся систематически овладевают следующими общеучебными умениями и навыками, в соответствии с программными требованиями:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной запрашиваемой/ полной и точной информации;
- работать с разными источниками на английском языке: словарями, справочниками, Интернет-ресурсами;
- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд.

#### Специальные умения

Учебный материал и методический аппарат курса обеспечивают постоянное совершенствование у учащихся следующих специальных умений:

- находить ключевые слова при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться толковым и другими словарями на английском языке.

## **3. Результаты освоения программы**

В процессе занятий на основе организованного общения в парах и группах, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности,

учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремление к самосовершенствованию в области изучения английского языка;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметными результатами являются:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие умений смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Предметными результатами являются:

- развитие лингвистического кругозора, познавательной деятельности учащихся;
- развитие умения аргументировать свою позицию, формирование ценностной ориентации подростков;
- развитие внимания, логики, умение анализа и синтеза.

#### **4. Сроки реализации образовательной программы**

Программа предполагает обучение по 6 уровням (по 9 месяцев в каждом, каждый уровень разбит на 2 части – Lower и Upper), всего – 6 лет, с возможностью освоить отдельный уровень как самостоятельный.

## 5. Возраст учащихся

Программа рассчитана на взрослых старше 18 лет.

## 6. Структура курса «Английский язык для взрослых»

- 1 блок – Английский язык для взрослых A1 Lower
- 2 блок – Английский язык для взрослых A1 Upper
- 3 блок – Английский язык для взрослых A2 Lower
- 4 блок – Английский язык для взрослых A2 Upper
- 5 блок – Английский язык для взрослых B1 Lower
- 6 блок – Английский язык для взрослых B1 Upper
- 7 блок – Английский язык для взрослых B1+ Lower
- 8 блок – Английский язык для взрослых B1+ Upper
- 9 блок – Английский язык для взрослых B2 Lower
- 10 блок – Английский язык для взрослых B2 Upper
- 11 блок – Английский язык для взрослых C1 Lower
- 12 блок – Английский язык для взрослых C1 Upper

## 7. Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 60 минут.

## 8. Формы организации образовательной деятельности учащихся – групповая, индивидуальная

## 9. Формы занятий

- учебное занятие,
- игра,
- дискуссия.

## 10. Условия реализации программы

*Помещение:* дистанционно (онлайн)

*Технические средства обучения:*

Интерактивная доска

Компьютер

Материалы для занятий

Каждый из шести уровней УМК *Empower* представляет собой тщательно разработанный и четко организованный мультимедийный комплекс или набор компонентов для студента и для преподавателя. Ниже в

таблице приведена единая структура любого из шести уровней УМК *Empower* с перечнем всех компонентов с кратким описанием.

№№	Наименование компонента УМК	Содержание компонента УМК
Компоненты УМК для студента		
1	Учебник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводный раздел, посвященный дискурсу классного обихода (classroom discourse) (для начальных уровней)</li> <li>• 10 или 12 тематических разделов</li> <li>• 10 или 12 разделов повторения по каждому тематическому разделу учебника с заданиями, нацеленными на проверку усвоения языкового материала: грамматики, лексики и фонологии</li> <li>• Раздел коммуникативных заданий (как правило, это ролевая игра, симуляция или задание, основанное на принципе информационного неравновесия), содержащего дополнительные задания к каждому из 10 или 12 разделов учебника</li> <li>• Раздел со справочным грамматическим материалом и грамматическими заданиями для каждого из 10 или 12 тематических разделов учебника (Grammar Focus)</li> <li>• Раздел с заданиями на лексику по каждому тематическому разделу (Vocabulary Focus)</li> <li>• Скрипты аудио материалов</li> <li>• Справочный языковой материал (таблица неправильных глаголов, транскрипционных обозначений и пр.)</li> </ul>
2	Электронный учебник E-book	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная версия учебника, скачиваемая и впоследствии не требующая доступа к интернету</li> </ul>
3	Электронный учебник с	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кембриджская система управления обучением (CLMS)</li> <li>• 10 или 12 разделов онлайн упражнений и заданий (проверяются автоматически с моментальной обратной связью и возможностью последующих попыток)</li> </ul>

	онлайн доступом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 или 12 проверочных тестов по каждому тематическому разделу (проверяются автоматически, мгновенная обратная связь с количеством правильных ответов и общим % выполнения)</li> <li>• 10 или 12 тестов по говорению для каждого тематического раздела (компьютерная проверка)</li> <li>• 1 тест промежуточной аттестации в середине учебного года и 1 тест итоговой аттестации по курсу в конце учебного года</li> <li>• Индивидуальные задания, отбираемые компьютером для каждого студента на основе допущенных в тестовых заданиях ошибок (компьютерная проверка)</li> <li>• Дополнительные задания речевой и языковой практики к каждому тематическому разделу (review and extension) (компьютерная проверка)</li> </ul>
4	Рабочая тетрадь со скачиваемыми аудио и видео материалами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 или 12 разделов с заданиями на языковой материал: грамматику, лексику и фонологию</li> <li>• 10 или 12 разделов с дополнительными упражнениями и заданиями по материалам раздела</li> <li>• Дополнительные видео материалы Vox Pop Video (соответствующие тематике и количеству тематических разделов учебника) с упражнениями в рабочей тетради (ответы к заданиям даны в разделе Answer key)</li> <li>• Скрипты аудио материалов</li> </ul>
5	Рабочая тетрадь с ответами и скачиваемыми аудио и видео материалами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• То же, что в разделе 4</li> <li>• Скачиваемые аудио и видео материалы</li> <li>• Ответы к упражнениям и ключи к тестовым заданиям (answer key) рабочей тетради</li> </ul>
6	Электронная интерактивная тетрадь (e-book)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 или 12 разделов с заданиями на языковой материал: грамматику, лексику и фонологию (компьютерная проверка)</li> <li>• 10 или 12 разделов с дополнительными заданиями на развитие письменных навыков (компьютерная проверка)</li> <li>• Специально разработанное приложение Cambridge Bookshelf iPad app или Cambridge Bookshelf Reader для домашнего компьютера, ноутбука или планшета (после скачивания может использоваться офлайн)</li> </ul>
		лаптопа или планшета (после скачивания может использоваться офлайн)



## Компоненты УМК для преподавателя

7	<p>Книга для учителя с материалами для ксерокопирования и онлайн доступом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические рекомендации по общему подходу и философии УМК</li> <li>• Методические рекомендации по каждому тематическому разделу, включая полезные советы по организации учебного процесса на занятии</li> <li>• Методические рекомендации по системе мониторинга прогресса и контроля усвоения языкового материала на этапе завершения каждого тематического раздела, промежуточной аттестации в середине курса и итоговой аттестации по завершению учебного курса каждого уровня УМК <i>Empower</i></li> <li>• Структура тематического раздела с разъяснением целей и задач разделов А, В, С и D, а также раздела закрепления и повторения материала раздела</li> <li>• Содержание программы данного уровня: языковой материал (грамматика, лексика, фонология) и навыки всех четырех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо)</li> <li>• Дополнительные грамматические задания для ксерокопирования (Grammar)</li> <li>• Дополнительные лексические задания для ксерокопирования (Vocabulary)</li> <li>• Дополнительные фонологические задания для ксерокопирования (Pronunciation)</li> <li>• Дополнительные лексические задания «Сила Слова» (Wordpower)</li> </ul>
8	<p>Набор аудио дисков к учебнику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диски с аудио материалами данного уровня</li> </ul>
9	<p>Набор DVD дисков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диски с видео материалами учебника данного уровня</li> <li>• Дополнительные материалы (Video Extra)</li> </ul>
10	<p>Диск Presentation Plus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диск для интерактивных досок и мультимедийных проекторов, содержащий все компоненты УМК с ответами</li> </ul>

Другие дополнительные материалы размещены на сайте  
[www.cambridge.org/empower](http://www.cambridge.org/empower)

Содержание УМК *Empower* имеет следующие характеристики:

- Провокативный и яркий иллюстративный материал (картинки, фотографии, графические изображения, постеры, рекламные объявления и пр.), стимулирующие интерес к теме каждого нового раздела, подогревающие любопытство, стимулирующие обсуждение и дискуссию и вызывающие самые разнообразные реакции среди взрослых обучающихся;
- Аутентичные материалы для чтения, где широко представлены наиболее востребованные и популярные жанры текстов, включая большое количество материалов сайтов и блогов интернет-пространства, что позволяет говорить не только об аутентичности языка, но и аутентичности самих заданий;
- Аутентичные материалы для восприятия современной разговорной речи на слух, представленные в аудио- и видео- материалах, стимулирующие усвоение разговорных фраз и выражений сверстников обучающихся и позволяющих им овладевать английским языком как средством общения с представителями других языков и культур;
- Речевое взаимодействие и речевая практика в форме разнообразных заданий, инициирующих выражение собственных мнений, взглядов и суждений, что позволяет осуществить персонализацию содержания УМК *Empower* для каждого взрослого обучающегося;
- Нельзя не отметить уникальную характеристику УМК Empower, которая столь выгодно отличает данный учебник от огромного количества УМК зарубежных издательств: при уравновешенном балансе информации о разнообразных культурах и географических местах, все уровни УМК Empower содержат те или иные «отсылки» к нашей стране и культуре (встречаются близкие нам имена персонажей, присутствуют фото и изображения культурных реалий, российские реалии упоминаются в обсуждениях в рамках тематики разделов), что успешно апеллирует к русскоязычной аудитории и существенно повышает привлекательность данного УМК для аудитории русскоязычных студентов, изучающих современный английский язык, так как у них появляется реальная возможность поговорить о том, что им хорошо знакомо и понятно.

Электронная рабочая тетрадь соответствует по содержанию печатной рабочей тетради и является его альтернативой, дает возможность выполнять интерактивные упражнения и осуществлять автоматическую проверку заданий, обеспечивает автономность обучения, развивает навыки самоконтроля и позволяет экономить время преподавателя.

Книга для учителя содержит подробные методические рекомендации по методическому подходу к обучению и общей философии данного УМК, а также методические рекомендации по планированию занятий и организации учебного процесса по каждому тематическому разделу учебника. Книга для учителя обеспечивает методическую и лингвистическую поддержку преподавателю, содержит огромное количество дополнительных ксерокопируемых материалов для увеличения языковой и речевой практики на занятиях и помогает сделать занятия со взрослыми обучающимися эффективными и мотивирующими. Особое внимание преподавателям следует обратить внимание на уникальный ресурс Presentation Plus, диск для интерактивных досок и мультимедийных проекторов любых типов, в котором собраны все компоненты УМК Empower для учителя, аудио и видео-материалы к ним, а также инструменты экранной аннотации для работы с интерактивной доской (или с компьютером и проектором), дополнительные ресурсы с интерактивными упражнениями.

### **11.1. Учебно-тематический план курса «Английский язык для взрослых»**

#### **(1-ый блок обучения – Английский язык для взрослых A1 Lower)**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	<i>Hello / Здравствуйте</i>	12	4	8
2	<i>All about me / Все обо мне</i>	12	4	8
3	<i>Food and Drink / Еда и напитки</i>	12	4	8
4	<i>My life and my family / Моя жизнь и моя семья</i>	12	4	8
5	<i>Places / Места</i>	12	4	8
6	<i>Work and routines / Работа и быт</i>	12	4	8
		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>

### **Содержание курса «Английский язык для взрослых»**

#### **(1-ый блок обучения – Английский язык для взрослых A1 Lower)**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Содержание</b>
1	<i>Hello / Здравствуйте</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лексика по теме Страны (Countries): the USA, England, Russia, Italy, France, Germany</li> <li>Фразы, необходимые для общения в классе: Listen! Read! Write! Work in pairs!</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторение алфавита и фраз приветствия</li> <li>• Национальности (Nationalities): American, British, Russian, Italian, French, German, Spanish, Chinese, Mexican, Japanese, Brazilian</li> <li>• Приветствия (Greeting): Good morning! Good afternoon! Good evening! How are you? I'm fine/great/not bad.</li> <li>• Глагол to be с местоимениями he, she, it, they в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах: He is Spanish. She isn't from Russia. Are they German? Краткие ответы: Yes, he is / No, he isn't.</li> <li>• Указательные местоимения this - these</li> </ul>
2	<i>All about me / Все обо мне</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Мебель (Furniture): chair, table, window, TV, sofa, bed</li> <li>• Населенные пункты: village, town, city, region</li> <li>• Цифры 1-10</li> <li>• Предметы обихода (Common nouns): key, computer, newspaper, knife, phone, watch, umbrella, ticket, book, bottle of water</li> <li>• Личная информация (personal information): What is your address/phone number/email? Can you spell your surname?</li> <li>• Притяжательные прилагательные (Possessive adjectives): my, your, his, her, its, our, their. It is my house. Her flat is big.</li> <li>• Множественное число существительных (Plurals of nouns): key - keys, book – books</li> <li>• Глагол have с местоимением I, You: I have a computer. Do you have a dog? – Yes/No</li> </ul>
3	<i>Food and Drink / Еда и напитки</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Еда (Food): fish, fruit, rice, meat, bread, vegetables, eggs, cola, milk, tea, coffee</li> <li>• Приемы пищи (Meals): breakfast, lunch, dinner</li> <li>• Время (Time): four o'clock, half past five, quarter past/to six</li> <li>• Заказ в кафе (Ordering in the café): I'd like... Can I have...here you are.</li> <li>• Настоящее простое время (Present Simple) с местоимениями I, You, We, They в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах: I eat fish. We don't eat rice. Do you like fruit?</li> <li>• Наречия частотности (Adverbs of frequency): always, often, usually, rarely, never I always have cold pizza for breakfast.</li> </ul>
4	<i>My life and my family / Моя жизнь и моя семья</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Семья (Family): mother, father, son, daughter, sister, brother, grandmother, grandfather, wife, husband, children, grandchildren</li> <li>• Numbers 13-100</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание фотографии (Description of photos): Great photo! Who is this? Can I see your photos? This is a picture of my...</li> <li>• Письмо на тему «Описание фотографии (Description of photos)»</li> <li>• Специальные вопросы в простом настоящем времени (Wh-questions in Present Simple): Where do you live? What do you do at work?</li> <li>• Настоящее простое время с местоимениями he, she, it в утвердительной форме: He works in an office. She has two children.</li> </ul>
5	<i>Places / Места</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Места в городе (Places in the city): café, shop, restaurant, school, bank, hotel, cinema, hospital, supermarket</li> <li>• Наречия a few, lots of</li> <li>• Гостиница (Hotel): room, bath, floor, bed, TV, shower, WiFi, swimming pool, beautiful, exciting, great, interesting, boring, hostel</li> <li>• Узнаем дорогу (Asking where the places are): Excuse me, where is a supermarket?</li> <li>• Союзы and, but</li> <li>• Письмо на тему «Место, где я живу (My part of a town)»</li> <li>• Конструкция There is-are во всех формах: There are a few parks in this city. There are not many good restaurants in this city. Is there a bank near here?</li> </ul>
6	<i>Work and routines / Работа и быт</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Профессии (Jobs): football player, student, receptionist, waiter, taxi driver, factory worker, office worker, shop assistant</li> <li>• Ежедневные занятия (Daily routine): have dinner, have coffee, work, go to English class, read a book, sleep, arrive home, watch TV, finish work, get home</li> <li>• Предлоги for, until, from...to</li> <li>• Принимаем предложения (Accepting offers): Would you like..? Yes, please. No, thanks. Don't worry. That's very kind.</li> <li>• Письмо на тему «День из моей жизни (A day in my life)»</li> <li>• Союзы because, also</li> <li>• Настоящее простое время с местоимениями he, she, it в отрицательной и вопросительной формах: He doesn't work in the office. Does he finish work at 6 p.m.?</li> </ul>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	

## 11.2. Учебно-тематический план курса «Английский язык для взрослых»

### (2-ой блок обучения – Английский язык для взрослых A1 Upper)

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	<i>Shopping and fashion / Покупки и мода</i>	12	4	8
2	<i>Past events / Прошедшие события</i>	12	4	8
3	<i>Holidays / Отпуск</i>	12	4	8
4	<i>Here and now / Здесь и сейчас</i>	12	4	8
5	<i>Achievers / Достижения</i>	12	4	8
6	<i>Plans / Планы</i>	12	4	8
	<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>

### Содержание курса «Английский язык для взрослых»

#### (2-ой блок обучения – Английский язык для взрослых A1 Upper)

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Содержание</i>
1	<i>Shopping and fashion / Покупки и мода</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Цены (Prices): dollar, euro, pound. How much is/are..? It is/They are...</li> <li>• Существительные (Nouns): bag, plate, guitar, picture, radio, object, pillow</li> <li>• Цвета (Colors): blue, red, yellow, white, pink, brown, green, black, purple, orange</li> <li>• Одежда (Clothes): jacket, coat, shirt, trousers, T-shirt, dress, skirt, jeans, sweater</li> <li>• Поход по магазинам (Going shopping): Can I help you? Can I look around? Certainly. Of course. How much... I would like...</li> <li>• Письмо на тему «Письмо-запрос (email to ask for information)»</li> <li>• Использование запятых, вопросительного и восклицательного знаков</li> <li>• Принадлежность, выражаемая `s (Possessive case): Tom`s shirt, Woman`s bag, boys` toys</li> <li>• Указательные местоимения This – These, That – Those: That bag is mine. How much are those jeans? This is an old object. These books are cheap.</li> </ul>
2	<i>Past events / Прошедшие события</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Досуг (Free time activities): go for a walk, read a book, watch TV, have coffee together, talk about, stay at home, play games</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражения прошедшего времени (Past expressions): ago, last, yesterday, the day before yesterday</li> <li>• Приглашения (Making suggestions): shall we... Let`s... Good/nice/lovely idea! I am sorry, I can`t.</li> <li>• Письмо на тему «Записка другу (A note to friend)»</li> <li>• Глагол to be в прошедшем времени: I was at the cinema yesterday. He wasn`t at home. Where were you yesterday?</li> <li>• Прошедшее простое время (Past Simple) в утвердительной форме (правильные и неправильные глаголы): I watched TV.</li> </ul>
3	<i>Holidays / Отпуск</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Транспорт (Transport): bus, taxi, train, plane, car, bike, on foot, go by... get a taxi</li> <li>• Времена года (Seasons): spring, summer, autumn, winter</li> <li>• Погода (Weather): sunny, rainy, snowy, cloudy, stormy, foggy, hot, cold, cool, warm</li> <li>• Спрашиваем и отвечаем (Making and responding to requests): Can/Could you..? Of course. No, I can`t. Sure, no problem. Yes, certainly.</li> <li>• Письмо на тему «Онлайн пост о поездке (Online post about the trip)»</li> <li>• Прошедшее простое время (Past Simple) во всех формах (правильные и неправильные глаголы): He went to Paris on holidays. She didn`t walk to work. Did she like rainy weather?</li> </ul>
4	<i>Here and now / Здесь и сейчас</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Дом (Home): room, floor, kitchen, bathroom, bedroom, living room, balcony, study, garden, garage</li> <li>• Предлоги in, on</li> <li>• Предлоги места in, on, at: in a café, at work, at home, on bed, at airport</li> <li>• Узнаем необходимую для поездок информацию (Asking for travel information): What time is the next train? What platform is it? Is it a direct train?</li> <li>• Письмо на тему «Сообщение другу (Message to a friend)»</li> <li>• Настоящее продолженное время (Present Continuous) во всех формах: I am cooking. He isn`t reading. Are they playing football?</li> </ul>
5	<i>Achievers / Достижения</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме События в жизни (Life events): be born, go to school, get married, finish university, grow up, die</li> <li>• Способности (Abilities): can cook, swim, sing, paint very well, quite well, can`t... at all</li> <li>• Выражаем мнение (Opinions): I think... I don`t think so... Maybe you are right. I agree. I am not sure. What do you think? What is your opinion?</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо по теме «Моя жизнь сейчас (My life now)»</li> <li>• Модальный глагол Can во всех формах: I can sing well. He can't dance at all. Can you ride a motorbike?</li> <li>• Объектные местоимения (Object pronouns): me, you, him, her, it, us, them</li> </ul>
6	<i>Plans / Планы</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Дни недели (Days of week): Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday</li> <li>• Месяца (Months): January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December</li> <li>• Порядковые числительные (Ordinal numbers): first, second, third, fourth...</li> <li>• Часто употребляемые фразы (Common collocations): do sport, invite friends, make lunch, clean flat, use the Internet</li> <li>• Приглашаем и принимаем приглашение (Inviting and accepting invitations): Would you like... I would love to. Are you free on..? Sorry, I am busy.</li> <li>• Письмо на тему «Приглашение (Writing the invitation)»</li> <li>• Конструкция to be going to во всех формах: I am going to cook dinner. He isn't going to fix his car. What are you going to do tonight?</li> </ul>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	

### **11.3. Учебно-тематический план курса «Английский язык для взрослых»**

#### **(3-ий блок обучения – Английский язык для взрослых A2 Lower)**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	<i>Люди / People</i>	12	4	8
2	<i>Работа и учеба / Work and study</i>	12	4	8
3	<i>Ежедневные занятия / Daily Life</i>	12	4	8
4	<i>Еда / Food</i>	12	4	8
5	<i>Места / Places</i>	12	4	8
6	<i>Семья / Family</i>	12	4	8
	<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>



## Содержание курса «Английский язык для взрослых»

### (3-ий блок обучения – Английский язык для взрослых A2 Lower)

№	Название темы	К-во часов	Содержание
1	<i>Люди / People</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторение цифр, алфавита, школьных принадлежностей и фраз, используемых в классе: What does "charity" mean? How do you spell...?</li> <li>• Страны и национальности (Countries and nationalities): Russia - Russian, Brazil - Brazilian, Spain - Spanish, Germany - German, Japan - Japanese, France – French</li> <li>• Черты характера (Personality): brilliant, fantastic, cool, great, pleasant, friendly, well-known, quiet, popular</li> <li>• Притяжательные местоимения: my, your, his, her, its, our, their</li> <li>• Артикль A/An, множественное число существительных: a pen - pens, a baby - babies, a glass - glasses</li> </ul>
2	<i>Работа и учеба / Work and study</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Профессии (Jobs): nurse, shop assistant, police officer, dentist, pilot, engineer, cleaner, photographer, taxi driver, farmer, chef, manager, actor, secretary, mechanic, tour guide</li> <li>• Учеба (Study): break, timetable, notes, marks, term, exam, studies</li> <li>• Время (Time): It is half past three.</li> <li>• Задаем вопросы и отвечаем (Asking for things and replying): Can I have a tea, please? Certainly.</li> <li>• Реакция на новости (Reacting to news): I am sorry! What a shame!</li> <li>• Изучение языков (Learning languages): lessons, teacher, grammar, college, timetable, reading, writing, listening</li> <li>• Письмо на тему “Личная информация (Personal Information)”</li> <li>• Настоящее простое время (Present Simple) во всех формах: Tom likes pizza. He does not work in an office. Do you study in university? Yes, I do. No, I don't.</li> </ul>
3	<i>Ежедневные занятия / Daily Life</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Наречия частотности (Adverbs of frequency): sometimes, usually, never, often, always, once, twice, three times</li> <li>• Ежедневная рутина (Routine): cook, get up, go home, go to bed, go to work, have breakfast, have dinner, have lunch, watch TV</li> <li>• Технологии (Gadgets): computer, smartphone, tablet, e-reader, keyboard, printer, headphone, camera, laptop</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учимся договариваться (Making arrangements): Why don't we..? How about..? That's a good idea!</li> <li>• Приглашаем в гости (Inviting and replying): stay, join, invite, keep in contact, meal, hotel</li> <li>• Письмо на тему «Приглашение (Invitation)»</li> <li>• Конструкция Have got в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах: I have got a tablet. He hasn't got a laptop. Have you got a computer? Yes, I have. No, I haven't.</li> </ul>
4	<i>Еда / Food</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Еда (Food):</li> <li>• beans, lemons, chicken, mushrooms, onions, lamb, pears, steak, carrots, grapes, tomatoes, cheese, fruit, vegetables</li> <li>• Приготовление пищи (Cooking): fry, put, boil, grill, roast, bake</li> <li>• Заказываем еду в ресторане (Ordering a meal in a restaurant): starter, main course, waiter, I would like, I would prefer</li> <li>• Письмо на тему «Блог о еде (Writing a blog)»</li> <li>• Исчисляемые и неисчисляемые существительные и использование a/an, some, any с ними (Countable / Uncountable nouns): I would like a lemon and an onion, please. There are some apples on the table. I have not got any milk.</li> <li>• Конструкции с much, many, a lot (of): How much butter does Olivia need? How many beans are there? I need a lot of potatoes.</li> </ul>
5	<i>Места / Places</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Места в городе (Places in the city):</li> <li>• concert hall, stadium, square, building, restaurant, street, café, park, river, center, apartment, bridge, windmill, post office, sports center, police station</li> <li>• Мебель (Furniture): mirror, washing machine, bookcase, curtains, sink, cupboard, armchair, wardrobe, lamp, chest of drawers, bed, sofa, chair</li> <li>• Объясняем, как пройти/проехать (Asking and giving directions): along the street, turn right, turn left, opposite, pass</li> <li>• Описание города или места (Description of the place): busy, quiet, exciting, touristy, crowded, attractive, clean, dirty</li> <li>• Письмо на тему «Место, где я живу (My neighborhood)»</li> <li>• Употребление союзов and, but, so</li> <li>• Конструкция there is/there are.</li> <li>• Притяжательные местоимения и притяжательный падеж: mine, yours, his, hers, its, ours, theirs, Tom's</li> </ul>

6	<i>Семья / Family</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Семья (Family): aunt, grandparents, uncle, grandchildren, sister, granddaughter, brother, grandson, grandmother, cousin, grandfather, parents</li> <li>• Телефонный разговор (Phone conversation): leave message, call back, answer on phone, later</li> <li>• Биография (Life story): to be born, graduate from, meet somebody, get married, get job, move house</li> <li>• Письмо на тему «Моя биография (My life story)»</li> <li>• Использование дат (in 2010)</li> <li>• Прошедшее простое время (Past Simple) с правильными и неправильными глаголами в утвердительной форме: He studied at school. They went to the restaurant.</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	

#### **11.4. Учебно-тематический план курса «Английский язык для взрослых A2 Upper»**

##### **(4-ый блок обучения – «Английский язык для взрослых A2 Upper»**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	<i>Поездки / Journeys</i>	12	4	8
2	<i>Спортивный и здоровый / Fit and healthy</i>	12	4	8
3	<i>Одежда. Покупки / Clothes and shopping</i>	12	4	8
4	<i>Общение / Communication</i>	12	4	8
5	<i>Развлечения / Entertainment</i>	12	4	8
6	<i>Путешествия / Travel</i>	12	4	8
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>49</b>	<b>95</b>

#### **Содержание курса «Английский язык для взрослых»**

##### **(4-ый блок обучения – Английский язык для взрослых A2 Upper)**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Содержание</i>
1	<i>Поездки / Journeys</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Транспорт (Transportation): plane, scooter, tram, ship, helicopter, coach, ferry, train</li> <li>• Прилагательные, характеризующие транспорт (Adjectives): fast - slow, safe - dangerous, empty - full, comfortable - uncomfortable, cheap - expensive, clean – dirty</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извинения (Saying excuse me and sorry): very/really sorry, that`s all right, no problem, it doesn`t matter, don`t worry.</li> <li>• Личная информация (Myself): homestay family, marine biology, university, improve, study hard</li> <li>• Письмо на тему «Поездка в другую страну (Visiting English-speaking country)»</li> <li>• Использование after, when, while</li> <li>• Прошедшее простое время (Past Simple) в отрицательной форме: He didn`t study at school.</li> <li>• Конструкции love/like/hate/don`t mind + -ing: He loves driving his car.</li> </ul>
2	<b>Спортивный и здоровый / Fit and healthy</b>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика на тему Спорт (Sport): do yoga, play badminton, ride a bike, dance, skate, ski, swim</li> <li>• Части тела, внешность (Parts of body, appearance): leg, back, foot, head, neck, stomach, arm, hand, finger, toe, curly, fair, straight, pretty, good-looking, attractive</li> <li>• Здоровье и самочувствие (Talking about health and how you feel): stomach ache, cold, toothache, back hurts, temperature, sick, hungry, tired</li> <li>• Письмо на тему «Статья о хобби (article about free-time activities)»</li> <li>• Использование however и наречий образа действия</li> <li>• Модальные глаголы Can, Could: Can you run fast?</li> <li>• Конструкция Have to / don`t have to: You don`t have to pay for it.</li> </ul>
3	<b>Одежда. Покупки / Clothes and shopping</b>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Магазины (Shops): chemist, department store, fast food restaurant, bookshop, clothes shop, café, stairs, entrance, car park, bus stop, information desk, cash machine</li> <li>• Одежда (Clothes): socks, scarf, shoes, boots, trousers, shirt, clothes, dress, earrings, raincoat, jeans, jumper</li> <li>• Подарки для друзей и коллег (Buying presents for friends and colleagues): go out for a meal, expensive, cheap, wish all the best</li> <li>• Письмо на тему «Официальное и дружеское сообщение (Formal and informal email)</li> <li>• Сравнительная характеристика Present Simple and Present Continuous: I always pay by cash. But today I am paying by credit card.</li> </ul>
4	<b>Общение / Communication</b>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика на тему Информационные технологии (IT): surf the Web, check email, make calls, download, click on, visit, log on, website, document, file, link, computer</li> <li>• Большие цифры (Numbers): hundred, thousand, million, billion</li> <li>• Выражение мнения (Expressing opinion): agree, disagree, it`s clear that...you are right...</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо на тему «Мое мнение (My opinion)»</li> <li>• Использование also, too, as well</li> <li>• Степени сравнения прилагательных – сравнительная и превосходная (Comparatives and superlatives): big – bigger – the biggest, beautiful - more beautiful – the most beautiful</li> </ul>
5	<i>Развлечения / Entertainment</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика на тему Развлечения (Entertainment): concert, media, film, party, novel, prize, advertisement, article, theme park</li> <li>• Музыка (Music): classical, rock, jazz, pop, opera, tango, folk, dance, musician, band, DJ, singer</li> <li>• Согласие/несогласие с собеседником (Responding to opinion): do you? Do you think so? Me too. Me neither. Maybe...</li> <li>• Письмо на тему «Рецензия на фильм (Film review)»</li> <li>• Сравнительная характеристика Present Perfect and Past Simple: I have been there twice. I was there last year.</li> </ul>
6	<i>Путешествия / Travel</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика на тему География (Geography): island, mountain, forest, waterfall, beach, desert, lake, glacier, rainforest, river</li> <li>• Путешествия (Traveling): make plans, stay at a hotel, travel abroad, go back home, have a holiday, book a room, pack a bag</li> <li>• Советы путешественникам (Travel advice): historic, pleased, amazing, palace, museum, outdoor things</li> <li>• Письмо на тему «Достопримечательности моего города (My home town)»</li> <li>• Конструкция to be going to: I am going to find out more about it.</li> <li>• Модальный глагол Should: You should go out.</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	

## **11.5. Учебно-тематический план курса «Английский язык для взрослых»**

### **(5-ый блок обучения – Английский язык для взрослых B1 Lower)**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	<i>Общаясь / Communicating</i>	12	4	8
2	<i>Путешествия и туризм / Travel and Tourism</i>	12	4	8
3	<i>Деньги / Money</i>	12	4	8
4	<i>Общественная жизнь / Social life</i>	12	4	8
5	<i>Работа / Work</i>	12	4	8
6	<i>Проблемы и советы / Problems and advice</i>	12	4	8

	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
--	---------------	-----------	-----------	-----------

**Содержание курса «Английский язык для взрослых»**  
**(5-ый блок обучения – Английский язык для взрослых В1**  
**Lower)**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Содержание</b>
1	<b><i>Общаясь / Communicating</i></b>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилагательные (Adjectives): alright, awful, delicious, perfect</li> <li>• Наречия (Adverbs of frequency): often, usually, sometimes, never; really, fairly, practically, absolutely</li> <li>• Общение (Communication): we really must, it was nice, say hello to for me, give a call, long time no see</li> <li>• Письмо на тему «Личное сообщение (Personal email)»</li> <li>• Исправление ошибок (Correcting mistakes)</li> <li>• Выражения со словом like: What do you like? What was it like? Look like, sound like...</li> <li>• Сравнительная характеристика Present Simple и Present Continuous</li> <li>• Типы вопросов и порядок слов в вопросительном предложении</li> </ul>
2	<b><i>Путешествия и туризм / Travel and Tourism</i></b>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Путешествия (Traveling):</li> <li>• coach, journey to, flight attendant, board the plane, turbulence, leave the station, fall out, queue, tourist office</li> <li>• Узнаем необходимую информацию (Asking for information in a public place): could you tell me, can I, is there, where can I...</li> <li>• Письмо на тему «Блог о путешествиях (Travel blog)»</li> <li>• Использование союзов so, and, but, when</li> <li>• Фразовые глаголы и выражения с Off: set off, drive off, be off, turn off, switch off, cut off, fall off</li> <li>• Простое прошедшее время (Past Simple): I went swimming at midnight.</li> <li>• Длительное прошедшее время (Past Continuous): He was driving his car.</li> </ul>
3	<b><i>Деньги / Money</i></b>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивые выражения (Set Expressions) с глаголами make, do, give: make - a friend, someone smile, a joke, do - volunteer work, smth nice, well at, give - directions, smth away, a tip</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деньги (Money): special offer, pay back, sale, discount, bank account, credit/debit card, owe, save, waste, borrow</li> <li>• В магазине (At the shop): receipt, enter a password, next please, pin, different one, different size, fix</li> <li>• Письмо на тему «Сбор средств на благотворительность (Raising money for charity)»</li> <li>• Благотворительность (Charity): charity, give money to, raise money, environment, poor, marathon, protection</li> <li>• Сравнительная характеристика Past Simple and Present Perfect: I was in England last year. I have been to England twice.</li> <li>• Настоящее совершенное время (Present Perfect) с just, already, yet: I have already done my homework. They have just come.</li> </ul>
4	<i>Общественная жизнь / Social life</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Одежда и внешность (Clothes and appearance): smart, casual, plump, tall, torn, high heels, suit, dress, kimono</li> <li>• Прилагательные для описания места (Adjectives): modern, crowded, huge, pretty, peaceful, ancient, magnificent, ordinary, narrow, wide, noisy</li> <li>• Встреча (Appointment):</li> <li>• would you like, busy, boring, shall we, how about, is that ok</li> <li>• Письмо на тему «Приглашение (Invitation)»</li> <li>• Конструкции для обозначения будущего времени - Present Continuous and be going to</li> <li>• Конструкции с will, won't, shall: Will it rain tomorrow? Shall we go to the cinema?</li> </ul>
5	<i>Работа / Work</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа (Work): nurse, electrician, lawyer, accountant, plumber, scientist, skills, earn, salary, employed</li> <li>• Карьера (Career): qualifications, experience, career, effect</li> <li>• Профессии (Jobs): nurse, electrician, lawyer, accountant, plumber, scientist</li> <li>• Фразы для выражения убеждений и предложений: why don't you, shall I, would you like to, maybe I should, do you want me to, how about...</li> <li>• Письмо на тему «Заявление о приеме на работу (Job application)»</li> <li>• Устойчивые выражения со словами job and work: look for work, interesting job...</li> <li>• Модальные глаголы must, can, have to: You must tell her.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование will and might для предсказаний (Predictions): It might rain tomorrow.</li> </ul>

6	<i>Проблемы и советы / Problems and advice</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глаголы, используемые с определенными предлогами: deal with, listen to, look at, concentrate on, think about, ask about, borrow from, spend on, wait for, pay for, arrive at</li> <li>• Океан (Ocean): shark, surface, reef, fear, deep water, scuba diving, boat, instructor</li> <li>• Прилагательные с окончанием -ed,-ing: interesting – interested, frightening – frightened</li> <li>• Совет (Advice): how awful, that's terrible, what a pity, that's a shame...</li> <li>• Письмо на тему «Совет (Advice)» Письмо (Letter): first of all, for example, for instance, such as, next, all in all</li> <li>• Повелительное наклонение (Imperative): Open the book. Don't shout!</li> <li>• Конструкции с to + infinitive: I am going to the supermarket to buy bread.</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	

### **11.6. Учебно-тематический план курса «Английский язык для взрослых»**

#### **(6-ой блок обучения – Английский язык для взрослых B1 Upper)**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	<i>Перемены / Changes</i>	12	4	8
2	<i>Культура / Culture</i>	12	4	8
3	<i>Достижения / Achievements</i>	12	4	8
4	<i>Ценности / Values</i>	12	4	8
5	<i>Открытие и изобретение / Discovery and Invention</i>	12	4	8
6	<i>Характеристики / Characters</i>	12	4	8
	<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>



**Содержание курса «Английский язык для взрослых»**  
**(6-ый блок обучения – Английский язык для взрослых B1**  
**Upper)**

№	Название темы	К-во часов	Содержание
1	<i>Перемены / Changes</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивые выражения с глаголом get (Set expressions): get a job, get an offer, get paid, get rich, get engaged, get married</li> <li>• Стадии жизни (Life stages): be born, retire, have a place at university, succeed, afford, getting older, become a celebrity</li> <li>• Здоровье (Health): on a diet, keep in shape, lose weight, get fit, put on weight, have allergies, overweight, give up</li> <li>• У доктора (At the doctor`s): suffer, ache, flu, rash, painful, exhausted</li> <li>• Письмо на тему «Блог о достижениях (Blog about achievements)»</li> <li>• Порядок событий при письме: soon, after a while, in the end, after that, at first, to begin with</li> <li>• Выражения со словом change: Change smth, change my mind, wrong change (money), for a change</li> <li>• Сравнительная и превосходная степень прилагательных (Comparative and superlative forms): good – better – the best, big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive</li> <li>• Конструкция Used to во всех формах: He used to wear glasses. They didn`t use to live here. What fairy tales did you use to like?</li> </ul>
2	<i>Культура / Culture</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по тема Культура (Culture): painting, design a building, base a film, play a character, direct, perform, best-selling, download, copy, note, well known, poem, novel, sculpture, series, architecture</li> <li>• Спорт (Sport): team mate, record, race, yoga, surfing, ice skating, jogging</li> <li>• Фразы для выражения извинений и оправданий (Apologises and excuses): no excuse, that is too much, so rude, well, it`s not, no really</li> <li>• Письмо на тему «Рецензия на книгу (Book Review)»</li> <li>• Использование although and however</li> <li>• Устойчивые выражения с предлогом by: by heart, by far, by the way, by hand, by mistake</li> <li>• Пассивный залог в настоящем и прошедшем временах (Passive voice)</li> <li>• Настоящее совершенное время (Present Peffect) с for/since: He has lived here for 10 years.</li> </ul>
3	<i>Достижения / Achievements</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Образование (Education): take, pass, fail exam, take notes, hand in, complete a piece</li> </ul>

			<p>of work, revise, essay, achievement, law, art, psychology, education, degree</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глаголы (Verbs): refuse, arrange, recommend, miss</li> <li>• Телефонный разговор (Telephone conversation): available, put down, connect the call, call back, leave a message, be busy, future call, arrange</li> <li>• Письмо на тему «Мое образование (Student`s profile)»</li> <li>• Учимся избегать повторения при письме</li> <li>• Глаголы в связке с герундием и инфинитивом (Gerund and infinitive): I like reading. I have decided to move.</li> <li>• Условное предложение первого типа (First Conditional): If the weather is fine we will go for a walk.</li> </ul>
4	<i>Ценности / Values</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фразовые глаголы (Phrasal verbs): pass on, carry on, break up, join in, hand in, turn down, put off</li> <li>• Словообразование существительных (Noun Formation): deliver – delivery, explain - explanation</li> <li>• Фразы для выражения жалобы и возврата товара: Could you help, could I speak, what would you</li> <li>• Письмо на тему «Письмо с извинениями (Email of apology)» Разница в формальном и не формальном языке</li> <li>• Фразовые глаголы с предлогом On: carry on, get on with, put on, go on, try on, keep on</li> <li>• Конструкции для указания количества - much, many, too, enough: He is too short to play basketball. He is not tall enough to play basketball.</li> <li>• Конструкции a bit, not very: I am a bit tired. He is not very impressed.</li> </ul>
5	<i>Открытие и изобретение / Discovery and Invention</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составные существительные (compound nouns): science fiction, cash machines, road sign, street lights</li> <li>• Наречия (Adverbs): fortunately, surprisingly, on purpose, amazingly, accidentally, as expected, by chance</li> <li>• Фразы, используемые для уточнения информации: I think I've got that, so can I just check, sorry, so</li> <li>• Письмо на тему «Лучшее изобретение (The best invention)»</li> <li>• Существительные с зависимым предлогом: on business, on time, for sale, in advance, on purpose, in love</li> <li>• Артикли a, the, zero article: This is a chair. The chair is blue. Tigers are wild cats.</li> <li>• Повелительное наклонение (Imperative): Open the door! Don`t shout!</li> </ul>

6	<i>Характеристики / Characters</i>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лексика по теме Животные (Animals): whale, mosquito, bee, camel, rescue, enclosure, stroke, zookeeper, protect</li> <li>Прилагательные для описания личности (Personality): serious, generous, shy, easygoing, sociable, selfish, anxious</li> <li>Фразы, используемые для выражения согласия и несогласия: I'm afraid, exactly, that's true, I don't think so, absolutely right, not sure about it</li> <li>Письмо на тему «Пишем рассказ (Writing a story)»</li> <li>Устойчивые выражения со словом age (Set expressions): years apart in age, of similar age, an early age, at your age, about my age, in old age</li> <li>Прошедшее совершенное время (Past Perfect)</li> <li>Косвенная речь (Reported speech): He said that Bill had arrived/ arrived on Saturday.</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	

### **11.7. Учебно-тематический план курса «Английский язык для взрослых»**

#### **(7-ый блок обучения – Английский язык для взрослых B1+ Lower)**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	<i>Talk / Беседа</i>	14	4	10
2	<i>Modern Life / Современная жизнь</i>	15	4	11
3	<i>Relationships/ Взаимоотношения</i>	14	4	10
4	<i>Personality / Индивидуальность</i>	15	4	11
5	<i>The Natural World Окружающий мир</i>	14	4	10
	<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>

### **Содержание курса «Английский язык для взрослых»**

#### **(7-ый блок обучения – Английский язык для взрослых B1+ Lower)**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Содержание</b>
1	<i>Talk / Беседа</i>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лексика по теме Общение (Communication): face to face, keep in touch, speak in public, give opinions,</li> </ul>

			<p>veteran, baby boomer, generation x, millennial, a large audience, criticize, avoid arguments</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилагательные (Adjectives): confident, freezing, tiny, enormous, useful/useless, exhausted, furious, filthy</li> <li>• Выражаем мнение (Giving and responding to opinions): in my opinion, it seems that, I'm concerned, I know exactly, I am sure, I see...</li> <li>• Письмо на тему «Руководство по обучению (A guide how to learn)»</li> <li>• Сравнительная характеристика Present Simple and Present Continuous</li> <li>• Конструкции me too/me neither</li> </ul>
2	<i>Modern Life / Современная жизнь</i>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика на тему Работа (Work): apply for, candidate, career, knowledge, in charge of, employee, grade, CV, business contacts, employer</li> <li>• Технологии (Technology): app, browser, icon, text message, username, delete, install, download, upload, share, connect to browser, click on</li> <li>• Письмо на тему «Делимся хорошими новостями (Email to a friend explaining your good news)»</li> <li>• Фразовые глаголы со словом Look: look at, look for, look after, look up, look around, look forward</li> <li>• Настоящее свершенное продолженное время (Present Perfect Continuous): He has been working here for 5 years.</li> <li>• Сравнение Present Perfect and Present Perfect Continuous</li> </ul>
3	<i>Relationships/ Взаимоотношения</i>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика на тему Взаимоотношения (Relations): have in common, get on well, support, of all ages, untouchable, wheelchair, unlikely, sense of humor, background, personality, keep in touch, sensible</li> <li>• Семья (Family): only child, nephew, niece, middle child, childhood, generations, grow up, get together, mix up, grow apart, cut off, hang out with, ring up, bring up, take after</li> <li>• Фразовые глаголы (Multi-word verbs): grow up, get together, mix up, grow apart, cut off, hang out with, ring up, bring up, take after</li> <li>• Письмо на тему «Моя биография (My biography)»</li> <li>• Предлоги времени (Prepositions of time): from...until, while, during, meanwhile</li> <li>• Последовательность временных форм глагола (Narrative tenses)</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Конструкция used to: He used to wear glasses. They didn't use to travel a lot.</li> </ul>
4	<i>Personality / Индивидуальность</i>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лексика на тему Способности (Ability): talented, confident, brilliant, ability, intelligent, positive attitude, successful, achievement, give up, bright</li> <li>Прилагательные, заканчивающиеся на -ed, -ing: interesting-interested, depressed-depressing, disappointed-disappointing, amused-amusing, terrified-terrifying</li> <li>Письмо на тему «Интернет реклама (Online advert)»</li> <li>Конструкции с so/such: The book was so interesting that I couldn't put it down. Such an interesting book!</li> <li>Артикли – a, the, zero article: This is a chair. The chair is blue. Tiger is a big cat.</li> <li>Модальные глаголы (Modals and phrases of ability) - be able to, can, manage to</li> </ul>
5	<i>The Natural World Окружающий мир</i>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лексика на тему Окружающая среда (Environment): pollution, prevent, wildlife, be endangered, protect, save, damage, climate change, the environment, environmentally friendly, recycle, diversity, unique, be captured, estimated, hornbill, inspire, habitat, dam</li> <li>Слова для выражения причин, результатов и примеров (Reasons, results, examples): for instance, as a result, due to, since, because of, so, such as</li> <li>Письмо на тему «Эссе на экологическую тему (Essay on an environmental issue)»</li> <li>Конструкция to be going to для обозначения планов на будущее: What are you going to do next?</li> <li>Условные предложения нулевого и первого типов (Zero and first Conditional)</li> </ul>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	

## **11.8. Учебно-тематический план курса «Английский язык для взрослых»**

### **(8-ый блок обучения – Английский язык для взрослых B1+ Upper)**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	<i>Different Cultures Разные культуры</i>	14	4	10
2	<i>House and home / Дом</i>	15	4	11
3	<i>Information / Информация</i>	14	4	10
4	<i>Entertainment / Развлечения</i>	15	4	11

5	<i>Opportunities / Возможности</i>	14	4	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>

## Содержание курса «Английский язык для взрослых»

### (8-ый блок обучения – Английский язык для взрослых B1+ Upper)

№	Название темы	К-во часов	Содержание
1	<i>Different Cultures Разные культуры</i>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика на тему Еда (Describing food): sauce, vegetarian, crunchy, chop, mash, raw, dried, heavy, light, sour</li> <li>• Даем рекомендации (Asking and giving recommendations): Do you think I should..?If I were you, I'd...It's probably worth...</li> <li>• Письмо на тему «Отзыв о ресторане (Review of a restaurant)»</li> <li>• Употребления наречий a bit, not really, reasonably и других для усиления/ослабления значения прилагательных: reasonably expensive, a bit higher</li> <li>• Модальные глаголы, выражающие обязательство, необходимость (Modals of obligations) can/can't, must/have to, should/ought to</li> <li>• Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных (Comparisons).</li> </ul>
2	<i>House and home / Дом</i>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика на тему Типы домов (Buildings):</li> <li>• move, rent, level, floor, view, sight, block of flats, location, neighbor, neighborhood, upstairs, balcony, privately owned room, apartment, accommodation, pleasure, reservation, property</li> <li>• Глаголы (Verbs): apologize, argue, believe, belong, care, complain, cope, depend, succeed, worry</li> <li>• Предложения и просьбы (Offers and requests): Is there anything we can..? Do you think you could..? Let me...</li> <li>• Письмо на тему «Полезная информация (A note with useful information)»</li> <li>• Модальные глаголы предположения (Modals of deduction)</li> <li>• Наречия, обозначающие количество (Quantifiers) some/any, much/many/a lot/a lot of, little/few, too, plenty, enough</li> </ul>

3	<i>Information / Информация</i>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика на тему Информация (Information): articles, affairs, breaking, celebrity, news feeds, headlines, blogger, current, gossip</li> <li>• Покупки (Shopping): be able to afford, be in stock, be on sale, come out, get a refund, god value, have a guarantee, look for a bargain, reasonably priced, take/send something back</li> <li>• Обобщение (Generalizing): generally, on the whole, normally, tends to, typically</li> <li>• Письмо на тему «Делимся новостями (Sharing the news)»</li> <li>• Герундий (Gerund): Reading is the best way to relax.</li> <li>• Косвенная речь (Reported Speech): He said that he liked pizza. They asked if I had been in Turkey.</li> </ul>
4	<i>Entertainment / Развлечения</i>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика на тему Кино и телевидение (Films and TV): action, animation, chat show, comedy, documentary, drama, game show, horror, romance, science fiction, soap opera, thriller</li> <li>• Музыка (Music): audience, choir, DJ, play live, festival, musician, orchestra, perform, performance, album, playlist, track</li> <li>• Письмо на тему «Статья о концерте (An article about the concert)»</li> <li>• Слова – связки (Linking words): however, despite, in spite of, while, although</li> <li>• Правила употребления глаголов see/watch/look at, hear/listen to</li> <li>• Пассивный залог (Passive Voice): These cars are produced in Germany.</li> <li>• Придаточные предложения (Defining and non-defining relative clauses)</li> </ul>
5	<i>Opportunities / Возможности</i>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика на тему Спорт (Sport): extreme, workout, points, training, miss a ball, have a go, competitor, court, net, opponent, referee, track</li> <li>• Прилагательные с предлогами (Adjectives + preposition): essential for, be worried about, be proud of, be scared of, similar to, right for, interested in</li> <li>• Прилагательные с предлогами (Adjectives + preposition): essential for, be worried about, be proud of, be scared of, similar to, right for, interested in</li> <li>• Слова, которые можно перепутать (Easily confused words): lend/borrow, miss/lose, take/bring, raise/rise, go</li> <li>• Условные предложения третьего типа (Third Conditional):</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• If I had more time, I would have finished it. If they hadn't come, I would have been disappointed.</li> <li>• steal, currently/actually</li> </ul>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	

## 11.9. Учебно-тематический план курса «Английский язык для взрослых»

### (9-ый блок обучения – «Английский язык для взрослых B2 Lower)

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	<i>Outstanding people / Выдающиеся личности</i>	14	4	10
2	<i>Survival / Выживание</i>	15	4	11
3	<i>Talent / Талант</i>	14	4	10
4	<i>Life lessons / Уроки жизни</i>	15	4	11
5	<i>Chance / Шанс</i>	14	4	10
	<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>

### Содержание курса «Английский язык для взрослых»

#### (9-ый блок обучения – Английский язык для взрослых B2 Lower)

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Содержание</b>
1	<i>Outstanding people / Выдающиеся личности</i>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Характер (Character adjectives): respected, inspiring, determined, stubborn, patient, witty, talkative</li> <li>• Как закончить беседу (Breaking the conversation): I really must go now. I must run. I have got no time to talk now. Must be off now. Talk to you later.</li> <li>• Письмо на тему «Современные технологии (Technological device)»</li> <li>• Статья (Article): the first thing, then, after that, afterwards, all in all, undoubtedly</li> <li>• Настоящие и прошедшие времена: Present / Past Simple, Present / Past Continuous, Present / Past Perfect</li> <li>• Построение вопросов: Are you...? Did you...? Have you ever...? Do you think...?</li> </ul>
2	<i>Survival / Выживание</i>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Животные (Animals): shark, stork, rhino, kangaroo</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Окружающая среда (Environment): forest, savannah, path, valley, hill, mountain, field</li> <li>• Говорим комплименты (Giving compliments and responding): What a lovely... You are so good at... I love the way you...</li> <li>• Письмо на тему «Советы отправляющимся в горы (Guidelines in a leaflet)»</li> <li>• Использование союзов: when, as soon as, in case, unless, whether, as long as</li> <li>• Разделительные вопросы (Question tags): It's not bad, is it? He likes pizza, doesn't he?</li> <li>• Сослагательное наклонение (Conditionals) нулевого, первого, второго типа</li> </ul>
3	<i>Talent / Талант</i>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Достижения (Abilities and achievement): outstanding, talented, skilled, exceptional, brilliant, potential</li> <li>• Фразы (Phrases): As I was saying... Just going back to... We could always do... Another idea might be to... Why don't we go...?</li> <li>• Письмо на тему «Статья с использованием цифровых данных (Description of data)»: increase, decrease, obvious, significantly, once-a-week</li> <li>• Сравнительная характеристика времен Present perfect simple vs Present perfect continuous: You've been playing since... I've lived there myself.</li> </ul>
4	<i>Life lessons / Уроки жизни</i>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Причины и результаты (Cause and result): lead to, cause, have a positive effect, as a result of, effect, punishing, strict, tough, arduous, grueling, rigorous, tricky</li> <li>• Выражаем несогласие (Disagreement): Really, do you think so? I am not sure about that. I know what you mean, but... Maybe you are right...</li> <li>• Письмо на тему «Волонтерская работа (Volunteer work)»</li> <li>• Написание письма (Writing an email): I'm sure this would help me... I would be more than happy...</li> <li>• Сравнительная характеристика use to, would, be/get used to: I'm getting used to working.</li> <li>• Модальные глаголы, выражающие возможность, обязательства и разрешение (Modals of ability, permission, obligation)</li> </ul>
5	<i>Chance / Шанс</i>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Природа (Natural world): fragile, carbon, solar, rough, ecological, global, toxic, marine, coal, outskirts</li> <li>• Обсуждаем преимущества и недостатки (Discussing advantages and disadvantages): On the one hand..., On the other hand..., While the other is of...</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо на тему «Экологические проблемы (Environmental issues)»</li> <li>• Эссе (Essay): introduction, conclusion, comparing</li> <li>• Модальные глаголы (Future probability) could, may, might, certainly, probably</li> <li>• Будущие времена Future Perfect, Future Continuous</li> </ul>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	

### **11.10. Учебно-тематический план курса «Английский язык для взрослых»**

#### **(10-ый блок обучения – Английский язык для взрослых B2 Upper)**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	<i>Around the globe / Вокруг света</i>	14	4	10
2	<i>City living / Городская жизнь</i>	15	4	11
3	<i>Dilemmas / Дилеммы</i>	14	4	10
4	<i>Discoveries / Открытия</i>	15	4	11
5	<i>Possibilities / Возможности</i>	14	4	10
	<b><i>ИТОГО:</i></b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>

### **Содержание курса «Английский язык для взрослых»**

#### **(10-ый блок обучения – Английский язык для взрослых B2 Upper)**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Содержание</b>
1	<i>Around the globe / Вокруг света</i>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Путешествия (Travelling): talking about choices, travelling, tourism; talking and comparing different tourist destinations</li> <li>• Перемены (Changes): be lost, decrease, decline, deteriorate, die out, disappear, preserve, revive</li> <li>• Выказываем благодарность (Showing you are grateful): appreciate, grateful, kind of you. My pleasure. It is no trouble at all. I am happy to help.</li> <li>• Письмо на тему «Блог о путешествиях (Travel blog)»</li> <li>• Прилагательные (Descriptive language): fabulous, awesome, mind-blowing, unforgettable</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пассивный залог (Passive) в Present / Past / Future Simple и Present Perfect simple: These cars are produced in Japan.</li> <li>• Конструкции с инфинитивом и герундием (Infinitive and gerund)</li> </ul>

2	<i>City living / Городская жизнь</i>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Город (City): talking about cities; discussing good and bad points about living in a city; speed worship, city life, time poverty, sleep debt</li> <li>• Фильмы и ТВ (Films and TV): cast, script, soundtrack, shot</li> <li>• Дом (House): talking about designing and describing a new room; cozy, a nice view, quiet, practical, good-sized, convenient</li> <li>• Используем расплывчатые формулировки (Vague language): kind of, things like that, something like that, sort of, so on</li> <li>• Каузативная форма (Causative) have/get + object + past participle: I have my hair cut by the best hairdresser. He has his car repaired.</li> <li>• Конструкции с so, such, too, enough, much, many: He is too short to play basketball. He is not tall enough to play basketball.</li> </ul>
3	<i>Dilemmas / Дилеммы</i>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Деньги (Money and finance): debt, interest rate, budget, savings, pay off, investment, income, donations, grant, charity, account</li> <li>• Преступления (Crime): bribe, burglars, robbers, kidnapping, theft, murder, cheat, burgle, shoplifting</li> <li>• Подбадриваем (Being encouraging): It might work out fine. Never give up. I am sure it will be fine. You never know.</li> <li>• Письмо на тему «Отзыв о фильме (Film review)»</li> <li>• Условные конструкции If + past perfect + modal + have + past participle, If + past perfect + modal + present. If + past simple/continuous + modal + have + past participle</li> </ul>
4	<i>Discoveries / Открытия</i>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Здоровье (Health): cough, faint, sneeze, pass out, shiver, flu, sore throat, sprain</li> <li>• Знания и мысли (Thoughts): talking about people's lives and achievements, verbs describing thoughts and knowledge, be aware, doubt, wonder</li> <li>• Выражаем неуверенность (Expressing uncertainty): I have no idea what... I have not got a clue what... What on earth is that?</li> <li>• Выражения со словом come: come across, come true, come up, come to the conclusion, come up with, come out, come down</li> <li>• Косвенная речь (Reported speech):</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporting verbs: agree, claim, deny, refuse, suggest She said that she could speak two foreign languages.</li> </ul>

5	<i>Possibilities / Возможности</i>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лексика по теме Прилагательные (Adjectives) с приставками: Legal - illegal, regular - irregular, polite - impolite, formal - informal, satisfied, honest, experienced, patient, expected, fortunate</li> <li>Фразовые глаголы (Verb + preposition): go ahead with, cope with, go on with, give up, overcome, tackle</li> <li>Выражения (Interrupting and announcing): Just a moment... Hold on... Hang on a minute... I really wasn't expecting it! I still can't believe it!</li> <li>Написание рассказа (Story): suddenly, all of a sudden it all began, meanwhile, shortly afterwards, in the end</li> <li>Условные предложения третьего типа (Third Conditional): If I had more time, I would have finished it. If they hadn't come, I would have been disappointed</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	

### **11.11. Учебно-тематический план курса «Английский язык для взрослых»**

#### **(11-ый блок обучения – Английский язык для взрослых C1 Lower)**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	<i>Language / Язык</i>	14	4	10
2	<i>Going to extremes / Пойти на крайние меры</i>	15	4	11
3	<i>Travel and Adventure / Путешествия и приключения</i>	14	4	10
4	<i>Consciousness / Сознание</i>	15	4	11
5	<i>Fairness / Справедливость</i>	14	4	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>

### **Содержание курса «Английский язык для взрослых»**

#### **(11-ый блок обучения – Английский язык для взрослых C1 Lower)**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>К-во часов</i>	<i>Содержание</i>
1	<i>Language / Язык</i>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лексика по теме Изучение языка (Language learning): pick up, brush up, grasp, rusty</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перемены (Changes): lasting, barely perceptible, hugely significant, entirely unnoticed, a steady shift, on the increase, subtle, ongoing, rapid rise, taking hold.</li> <li>• Выражаемся неточно (Expressing yourself in an inexact way): stuff like that, whatsisname, give or take, words to that effect, some bits and pieces, thingy.</li> <li>• Письмо на тему «Обсуждения в форуме (A discussion forum)</li> <li>• Выражаем мнение: That`s easy to say... That`s a load of rubbish. I have mixed fillings about that.</li> <li>• Наречия (Adverbs of manner, time, frequency, degree, comment): Obviously, I was hopeless in the beginning.</li> <li>• Совершенный вид (Perfect aspect): It has been raining all night.</li> </ul>
2	<i>Going to extremes / Пойти на крайние меры</i>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Общение (Social interaction): fitting in, come across, cut themselves off, slip out, relate to, go on about, run down, hold myself back</li> <li>• Глаголы движения (Verbs of movement): soar, whiz, roll, zoom, plunge, hurtle, whoosh, whirl</li> <li>• Даем совет (Giving advice): There is a lot to be said ... It might be... It is about... Have you thought about...? Don`t...</li> <li>• Письмо на тему «Доклад о организации туристического отдыха (A report on the tourist itinerary)»</li> <li>• Сравнения (Comparisons): The quieter this place was the more relaxing it would be.</li> <li>• Времена и конструкции, выражающие намерения (To be going to, Present Continuous, Future Simple and Continuous, expressions with be)</li> </ul>
3	<i>Travel and Adventure / Путешествия и приключения</i>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Богатство и бедность (Wealth and poverty): hardship, impoverish, affluent, prosperity, make ends meet, well off, income, deprive, live within means, destitute</li> <li>• Перефразирование и обобщение (Paraphrasing and summarizing): to put on another way, all things considered, in other words, in a nutshell, that is to say, to cut a long story short, what I meant by that...</li> <li>• Письмо на тему «Обзор достопримечательностей (A review of attractions)»</li> <li>• Идиомы «Landscapes»: to be swamped, out of the woods, get the lie of the land, an uphill struggle, get bogged down with, a slippery slope, a drop in the ocean</li> <li>• Инверсия (Inversion): Never have I had such a rewarding experience! At no time did we regret the decision to go there.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Времена, используемые для повествования (Narrative tenses): For a couple of days, I had been hearing primates everywhere...</li> </ul>
4	<i>Consciousness / Сознание</i>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Инстинкт (Instinct): rational, on impulse, subconsciously, weigh up, deep down, consider, objective, on a whim</li> <li>• Память (Memory): vague memory, painful memory, vivid memory, photographic, lasting, distant...</li> <li>• Спорим тактично (Being tactful in discussions): if you don't mind me saying so... I see where are you coming from, but... I do take your point, but... I beg to differ... With all due respect...</li> <li>• Письмо на тему «Статья об интересном человеке (An article about an interesting person)»</li> <li>• Субстантивные словосочетания (Noun phrases): structure, compound nouns, determiners, clauses and prepositional phrases, possessives.</li> <li>• Притяжательный падеж с использованием глаголов Have and Get (Have and get possessives)</li> </ul>
5	<i>Fairness / Справедливость</i>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Преступление и правосудие (Crime and justice): forge, detain, pawn, handcuff, smuggle, hands in, corruption, assault, fraud, evasion</li> <li>• Вспоминаем (Recalling and speculating): If my memory serves me... I was under the impression... No doubt, What stands out in my mind... I hazard a guess...</li> <li>• Письмо на тему «Эссе о справедливости (An essay about fairness)»</li> <li>• Идиомы «Crime»: look over your shoulder, up to no good, get away with murder, get off lightly</li> <li>• Модальные глаголы и конструкции, выражающие обязательство и необходимость (Modals of obligation and necessity): You must be given a diving assessment...</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	

## **11.12. Учебно-тематический план курса «Английский язык для взрослых»**

### **(12-ый блок обучения – Английский язык для взрослых C1 Upper)**

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	<i>Perspectives / Перспективы</i>	14	4	10
2	<i>Connections / Связи</i>	15	4	11
3	<i>Body and health / Тело и здоровье</i>	14	4	10

4	<i>Cities / Города</i>	15	4	11
5	<i>Occasions / События</i>	14	4	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>

## Содержание курса «Английский язык для взрослых»

### (12-ый блок обучения – Английский язык для взрослых C1 Upper)

№	Название темы	К-во часов	Содержание
1	<i>Perspectives / Перспективы</i>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Эмоции (Emotions): helpless, protective, gleeful, satisfied, over-excited, disillusioned, devastated, frustrated, restless, jealous, insecure, speechless, ashamed, petrified</li> <li>• Эмоции (Emotions): helpless, protective, gleeful, satisfied, over-excited, disillusioned, devastated, frustrated, restless, jealous, insecure, speechless, ashamed, petrified</li> <li>• Организуем презентацию (Organizing a presentation): My focus today is on ... Let me talk you through... First and foremost... One thing is clear...</li> <li>• Письмо на тему «Письмо-заявление о приеме на работу (Application letter)»</li> <li>• Глаголы, употребляющиеся в группах времен Simple and Continuous: Do you feel more confident with your camera now? It is being demolished now.</li> <li>• Причастные обороты (Participle clauses): The children were sitting hushed, waiting for a drama to begin. Rushing across the room, she collapsed into a small chair.</li> </ul>
2	<i>Connections / Связи</i>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Сложные прилагательные (Compound adjectives): life-like, human-like, self-determined, absent-minded, clear-headed, glassy-eyed</li> <li>• Общество и взаимоотношения (Society and relations): materialism, optimism, rudeness, selfishness, collaboration, liberation</li> <li>• Извиняемся (Apologizing and admitting fault): It was inexcusable of me...It was out of line...It was not very tactful of me... I don't know what came over me. I had no right to take it out on you.</li> <li>• Письмо на тему «Организация дня личностного развития (A proposal for a personal development day)»</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Модальные глаголы, выражающие предположение (Deduction): They must have been developing that technology for decades.</li> <li>• Расщеплённые предложения (Cleft sentences): Where I was born is London</li> </ul>

3	<b><i>Body and health / Тело и здоровье</i></b>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Возраст и здоровье (Aging and health): scar, rush, wrinkle, glowing complexion, facial, fresh, circulation</li> <li>• Ведем переговоры (Negotiating): There's just the issue of... We'd be prepared to offer... Could you see your way to increasing that a little? Is that your best offer?</li> <li>• Письмо на тему «Реклама на сайте (A promotional text on a website)»</li> <li>• Устойчивые выражения с союзом and: bits and pieces, far and wide, far and away, sick and tired of, wear and tear, part and parcel of...</li> <li>• Сослагательное наклонение (Conditionals): I would be a bit more relaxed about my life goals if it were actually possible to live for a thousand years!</li> </ul>
4	<b><i>Cities / Города</i></b>	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме Описание зданий (Describing buildings): Imposing, innovative, dated, nondescript, tasteless, out of place, graceful, over the top, stunning</li> <li>• Ссора (Dealing with conflict): Expressing disbelief: This is beyond belief! Where on earth did they get this from?! I'm lost for words! Expressing anger: It's disgraceful! I'm calling to express my dissatisfaction. Words cannot express my anger. It's totally unacceptable!</li> <li>• Письмо на тему «Социальные перемены (Social changes)» Essay</li> <li>• Устойчивые выражения с глаголом Build: build up savings, build an event/ an argument up into something, pressure build up, build on our success, build in features, build something around a concept</li> <li>• Возвратные и взаимные местоимения (Reflexive and reciprocal pronouns): It's a great place to just sit by yourself and read the paper.</li> <li>• Многоточие и замена (Ellipsis and substitution): Most people dislike modern architecture, I know I do.</li> </ul>
5	<b><i>Occasions / События</i></b>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лексика по теме: Суеверия, обычаи и верования (Superstitions, customs and beliefs): make a wish, magic spells, good fortune, good luck charm, traditionally, ward off evil</li> <li>• Беседа (Turn-taking): Sorry, if I could just finish what I was saying. Sorry to interrupt, but... Speaking of</li> </ul>



			<p>which...Please, after you. As I was saying... If you don't mind me coming in here...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо на тему «Отзыв о фильме (Film review)»</li> <li>• Устойчивые выражения со словами luck and chance: a fighting chance, blow my chances on the off chance, don't stand a chance, it's tough luck, to be in luck, count yourself, lucky</li> <li>• Пассивный залог с глаголами, используемыми для передачи чужой речи (Passive reporting verbs): It's thought that performing a 'lucky' routine reduces anxiety.</li> </ul>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	

## 12. Формы аттестации

Формой подведения итогов реализации программы выступает текущее, входное, промежуточное и финальное тестирование в форме проверки диагностических заданий.

Контроль знаний, умений и навыков:

В целях оценки показателей знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями определенного уровня, обеспечения «обратной связи» с программой в части ее реализации и оптимизации процесса обучения проводятся текущий, входной, промежуточный и финальный контроль знаний.

Виды текущего контроля:

- Наблюдение
- Устный ответ на поставленный вопрос
- Ролевая игра
- Тест после каждого раздела учебника.

Входной контроль знаний проводится на второй неделе обучения, с целью выяснения соответствия уровня владения языком учащимися и предложенной программы.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования по завершению половины учебного плана.

Итоговая аттестация проводится в форме финального тестирования по завершению всех разделов учебника. Цель – установить уровень знаний учащихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

**Система оценивания:**

95-100% - высокий уровень (максимальный)

80-94% - повышенный уровень (программный)

75-79% - средний уровень (базовый)

60-74% - необходимый уровень (ниже среднего)

1-59% - необходимый уровень не достигнут

**Критерии оценки итогового тестирования по программе:**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (оценка)	Вербальный аналог
85-100%	5	отлично
75-79%	4	хорошо
60-74%	3	удовлетворительно
0-59%	2	неудовлетворительно

## 13. Оценочные материалы

### Пример теста:

#### Section 1

#### Reading

##### 1 Match the paragraphs with the titles.

- 1 Shopping
- 2 Working on a farm
- 3 Travelling by plane
- 4 Making a movie
- 5 Raising money for charity

.../10

##### A \_\_\_\_\_

Hi, my name's Tony and I love travelling. When we go on holiday, we travel a really long way, so we usually take the plane. You have to be at the airport quite early to check in with your luggage, and then wait for the plane to take off. It's great when you get into the air and you can see everything below you. It all looks different from the sky!

##### B \_\_\_\_\_

Hi, I'm Debbie and I've been saving my money for a long time, because I want to go to New York and buy lots of things in the shops. I think they have the best shops in the world in New York! My hobby is fashion, so I want to visit the clothes shops, and the shoe shops, too. I like looking good, and some people say I look like a movie star in my best clothes!

##### C \_\_\_\_\_

My name's Kim and I think it's important to help people who aren't as lucky as you. There are poor people, people who are ill, or just people who need some help, and I try to do whatever I can to raise money for them. I sell things at fairs. I go to lots of events and today I'm running in a charity marathon. I'll be really tired tonight, but I'll feel good because we'll raise a lot of money.

##### D \_\_\_\_\_

Hello, I'm called Vicky and I'm on holiday. Well, it's not like a normal holiday, because I'm working. I have to feed the animals and pick vegetables and fruit and keep everything clean and tidy. It's really hard work, but I'm learning new things all the time.

##### E \_\_\_\_\_

I'm Murray and I love my job. I love cameras and technology, and I love the theatre, too, so this job is great because it's all of those things together. It's quite hard work and you have to get up really early, and actors are difficult people sometimes, but when you see the movie in the cinema, it's worth it!

#### Section 2

#### Vocabulary

##### 2 Read the text and decide which answer (a, b or c) best fits each gap.

##### My trip to Shanghai

Recently, I had to go to Shanghai in China. I'm a (0) a for a magazine and I often travel for work. It's usually very interesting, and this job was one of the (1) \_\_\_\_\_ interesting jobs I've ever had.

I got to Shanghai and went to my hotel. There was a (2) \_\_\_\_\_ guard outside the front door because Shanghai is a very (3) \_\_\_\_\_ city. I was there to write a story about a famous man who was in trouble with the police. I wanted to (4) \_\_\_\_\_ him, but he was very difficult to find.

I had a bath and went out for dinner. I found a restaurant and ate a great (5) \_\_\_\_\_. The restaurant is famous because it uses (6) \_\_\_\_\_ ingredients in all the food and everything is very fresh and tasty. I read some papers about my job while I was eating.

As I was leaving, a man was coming in. He was (7) \_\_\_\_\_ a lot of papers, but he wasn't looking where he was going. His arm hit the door and he (8) \_\_\_\_\_ all the papers he was carrying – all over my table! I helped him to pick them up, but when I got back to my hotel I (9) \_\_\_\_\_ out that I had some of his papers. They were papers about my job in Shanghai – he was the man I wanted to interview!

Well, I didn't read the papers, of course. I sent them to his office. He was so happy he (10) \_\_\_\_\_ to give me an interview. And now my magazine is really happy because we're the only magazine in the world with the story!

- |               |             |            |
|---------------|-------------|------------|
| 0 a writer    | b cardboard | c truck    |
| 1 a best      | b mostly    | c most     |
| 2 a secure    | b security  | c securely |
| 3 a safe      | b dangerous | c distant  |
| 4 a interview | b blog      | c write    |
| 5 a food      | b meal      | c sponge   |
| 6 a best      | b local     | c ox       |
| 7 a guessing  | b escaping  | c carrying |
| 8 a dripped   | b dropt     | c dropped  |
| 9 a hoped     | b frowned   | c found    |
| 10 a explored | b offered   | c said     |

.../10

### 3 Write a word from the box in each gap.

bestseller	dream	capital
online	kitten	<del>leather</del>
comfortable	parachute	village
mystery	pupils	

- 0 I like your new leather jacket, Chris.
- 1 My 5-star hotel room was really \_\_\_\_\_.
- 2 Mum – can we get a \_\_\_\_\_?
- 3 If you jump out of an aeroplane, make sure you're wearing a \_\_\_\_\_!
- 4 What is the \_\_\_\_\_ of Australia? Do you know?
- 5 All the \_\_\_\_\_ have to take the end of year exams.
- 6 You're always chatting \_\_\_\_\_. Why don't you go outside and play?
- 7 One day, I hope I'll write an international \_\_\_\_\_.
- 8 She was born in a little \_\_\_\_\_, but she moved to the city when she was sixteen.
- 9 We'll never know what happened to Dick. It's a \_\_\_\_\_.
- 10 Last night, I had a terrible \_\_\_\_\_ about school.

.../10

### 4 Choose the correct word.

- 0 This is my sister's son, John. He's my **niece** / **nephew**.
- 1 We have to **plant** / **collect** the eggs before we can have an omelette.
- 2 I'm going to the **florist's** / **butcher's** to buy some flowers for my mum.

- 3 We were **talking / telling** about *Pop Factor* when you came in.  
 4 On the first day of our holiday, I want to see all the **sights / tickets** of New York.  
 5 **Drop / Put down** my MP3 player – you'll break it!  
 6 Were there many **passengers / airports** on your plane?  
 7 He **pointed / nodded** his head to show that he agreed with me.  
 8 Why can my brother go out, but I can't? It's not **fair / lucky!**  
 9 I'm really sorry, but I broke your glasses by **wrong / mistake.**  
 10 Of course I don't know for **real / sure**, but I think Haley will win the competition.

.../10

## Section 3

### Grammar

#### 5 Choose the correct word or phrase.

- 0 Caroline sent / **sends** a lot of emails yesterday.  
 1 What are you **being / going** to do when you leave school?  
 2 Jim has just told me he **has / is** got a new bike.  
 3 Have you ever eaten / ate Chinese food?  
 4 I think I will buy me / **myself** something nice because I've worked so hard.  
 5 If you have a problem with your teeth, you **should / have** go to the dentist.  
 6 I'm **nearly / quite** good at maths, but I'm not very good at science.  
 7 I've **never / ever** done a parachute jump – I'm too scared!  
 8 He **easy / easily** won the race – he's the fastest runner in our school.  
 9 I **will meet / am meeting** James at two o'clock. Do you want to come?  
 10 We'll wait for you **on / outside** the cinema. Don't be late.

.../10

#### 6 Read the text and decide which answer (a, b or c) best fits each gap.

##### Travelling

Travelling can (0) a great fun. (1) \_\_\_\_\_ is your favourite way to travel? I like the train, because it's (2) \_\_\_\_\_ comfortable than the aeroplane. Trains are (3) \_\_\_\_\_ than they were in the past, and they aren't as expensive (4) \_\_\_\_\_ aeroplanes.

Some people like travelling by car, but sometimes there's a lot of (5) \_\_\_\_\_, so it's slower (6) \_\_\_\_\_ the train. When you sit in a car and it doesn't move, it's very (7) \_\_\_\_\_, isn't it?

But guess what? Yesterday, I was (8) \_\_\_\_\_ along the road near my house, in the sunshine and the fresh air, and I thought, 'This is (9) \_\_\_\_\_ nice. (10) \_\_\_\_\_ don't I walk more often?'

- |              |              |           |
|--------------|--------------|-----------|
| 0 a be       | b was        | c been    |
| 1 a Who      | b What       | c When    |
| 2 a more     | b most       | c much    |
| 3 a fast     | b faster     | c fastest |
| 4 a than     | b as         | c with    |
| 5 a traffic  | b passengers | c noise   |
| 6 a as       | b more       | c than    |
| 7 a confused | b boring     | c lazy    |
| 8 a walk     | b walking    | c walked  |
| 9 a too      | b most       | c very    |
| 10 a Why     | b Who        | c When    |

**7 Circle the correct answer (A, B or C).**

0 I believe that one day he will be a famous actor.

- A) will be
- B) is being
- C) going to be

1 I \_\_\_\_\_ any brothers or sisters – I'm an only child.

- A) don't have got
- B) haven't got
- C) not got

2 Your MP3 player is in the \_\_\_\_\_ room.

- A) boys
- B) boys'
- C) boy

3 He \_\_\_\_\_ to school every day – he takes the bus.

- A) isn't walking
- B) not walks
- C) doesn't walk

4 We \_\_\_\_\_ late on a school night.

- A) never stay out
- B) stay out never
- C) stay never out

5 Let's show \_\_\_\_\_ our holiday photos.

- A) their
- B) they
- C) them

6 Excuse me. Are \_\_\_\_\_ your glasses? You left them on the table.

- A) these
- B) this
- C) the

7 The children \_\_\_\_\_ a bit bored. Shall we go home?

- A) gets
- B) get
- C) are getting

8 \_\_\_\_\_ do you visit your grandparents?

- A) Ever
- B) How often
- C) How many

9 \_\_\_\_\_ in a village or a city?

- A) Do you live
- B) You live
- C) Do you living

10 That isn't your ice cream – it's \_\_\_\_\_.

- A) my
- B) me
- C) mine

**8 Complete the sentences with one word in each gap.**

- 0 *What* do you like doing in your free time?  
 1 He's talking \_\_\_\_\_ fast for me to understand him.  
 2 \_\_\_\_\_ you take any nice photos while you were on holiday?  
 3 We \_\_\_\_\_ walking in the countryside when we saw the fox.  
 4 There's \_\_\_\_\_ interesting article in this magazine about farming.  
 5 I \_\_\_\_\_ a blog about my trip to China.  
 6 \_\_\_\_\_ your work very difficult?  
 7 'Are they enjoying themselves?' 'No, they \_\_\_\_\_.'  
 8 \_\_\_\_\_ you get me a glass of water, please?  
 9 What \_\_\_\_\_ do you get to school in the morning?  
 10 '\_\_\_\_\_ the other children coming, too?' 'Yes, they are.'

.../10

**9 Rewrite the sentences using the word given.**

0 Do you know how to play basketball?

**can**

*Can you* play basketball?

1 It might rain and then we won't have lunch outside.

**it**

If \_\_\_\_\_, we won't have lunch outside.

2 He isn't a very careful driver.

**drive**

He \_\_\_\_\_.

3 This is my first time in an aeroplane.

**never**

I \_\_\_\_\_ in an aeroplane before.

4 Dave is taller than his brother Carl.

**as**

Carl \_\_\_\_\_ his brother Dave.

5 You can stay at home if you want.

**have**

You \_\_\_\_\_ out if you don't want to.

.../10

## 14. Методическое обеспечение

№ п/п	Навыки	Методы обучения	Формы занятий	Комплекс средств обучения
1	Аудирование (слушание)	<p><b>Словесные</b> рассказ, объяснение, беседа, дискуссия</p> <p><b>наглядные</b> иллюстрации, демонстрации</p> <p><b>практические</b> упражнения, практические работы, игры</p>	<p>учебное занятие, игра, дискуссия, проектная работа</p>	<p>компьютер, карточки, учебник, рабочая тетрадь</p>
2	Чтение	<p><b>словесные</b> объяснение, беседа, опрос, дискуссия, <b>наглядные</b> демонстрации</p> <p><b>практические</b> упражнения, практические работы, игры</p>	<p>учебное занятие, игра, проектная работа</p>	<p>карточки, учебник, рабочая тетрадь</p>
		<p>игры</p>		
3	Говорение	<p><b>словесные</b> рассказ, объяснение, беседа, дискуссия</p> <p><b>наглядные</b> иллюстрации, демонстрации</p> <p><b>практические</b> упражнения, практические работы, игры</p>	<p>учебное занятие, игра, дискуссия, проектная работа</p>	<p>компьютер, карточки, учебник, рабочая тетрадь и др.</p>
4	Письмо	<p><b>словесные</b> объяснение, беседа, дискуссия</p> <p><b>наглядные</b> иллюстрации, демонстрации</p> <p><b>практические</b> упражнения, практические работы, игры</p>	<p>учебное занятие, игра, дискуссия, проектная работа</p>	<p>карточки, учебник, рабочая тетрадь</p>



## 15. Список литературы

1. McCarthy M. O'Dell F. English vocabulary in use. Cambridge University Press, 2005
2. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for students – Cambridge University Press, 1995
3. Virginia Evans English Grammar Book. Round-up 4- 6. – Pearson Education Limited, 2003.
4. УМК «Empower», A. Doff, C. Thaine, H. Puchta, J. Stranks, P. Lewis-Jones. Cambridge University Press, 2015