

ЧИСТОВИК ЧЕТВЕРТОЙ

2024
ГОД СЕМЬИ

Выпуск №8 (109) апрель 2024



НИЧТО НЕ ЗАБЫТО
НИКТО НЕ ЗАБЫТ



В сердцах наших жить будут вечно
Герои минувшей войны
Нам память о них дорога бесконечно
И ею с тобой мы сильны

С Днем Победы!

И снова весна, и вот уже скоро 9 мая. 79 лет отделяют нас от того памятного дня. И пускай эта дата все дальше и дальше от нас, но память о той Победе, о том, какой ценой она досталась нашим дедам и прадедам, живет в наших сердцах и сегодня. Память о тех, кто отдал свою жизнь ради мира и светлого будущего потомков, не должна угасать, а должна жить вечно.

В актовом зале нашей школы прошли праздничные концерты, посвященные 79-й годовщине победы нашего народа в Великой Отечественной войне. «И помнит

мир спасенный...» - это традиционный ежегодный проект, реализуемый педагогами и обучающимися нашей школы, стал делом чести для педагогов и учеников школы как выражение благодарности поколению победителей, как наш вклад в сохранение исторической памяти и воспитание в детях чувства сопричастности нашей общей истории и благодарности героям Отечества.

Память о тех страшных событиях должна сохраняться и передаваться из поколения в поколение. Мы всегда будем помнить и

читать подвиг наших предков, отдававших свои жизни на полях сражений и в тылу ради мирного будущего нас с тобой, ровесник! Никто не забыт, ничто не забыто!

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

- Школьный проект «И помнит мир спасенный»
- Я помнюсь! Я горжусь!
- Важный английский.
- Книжки учат добру.
- Смешные перлы.



Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!



Тарасов Валентин, 6А

Иногда в жизни происходят события, которые оказывают особое влияние на всю нашу жизнь. Эти события навсегда остаются в нашей памяти. Причем мы не всегда являемся их прямыми участниками. Но все равно помним о них. Помнить о них наш долг.

Таким событием в жизни каждой страны и всех ее жителей является война. Война—это кровопролитное событие, которое несет за собой огромные потери человеческих жизней. Люди жертвуют своими чувствами, благополучием, будущим. При этом проявляют самоотверженность, бескорыстие и героизм.

Много десятилетий мы помним и чтим память о событиях Великой

Отечественной войны. Мы знаем об этих событиях из рассказов старших, из книг, фильмов, из школьной программы. Память об этом передается из поколения в поколение, ведь когда-то это коснулось каждого. Никто не остался нетронутым этой смертоносной войной.

Наверное, нет такой семьи, в которой бы не участвовал в этой войне прадед, дед, отец, брат, сын... Нельзя забывать и о доблести нашего народа в тылу. Чудовищным испытаниям были подвергнуты люди, прошедшие через голод и болезни. С непоколебимой твердостью сражался советский народ на фронте и в тылу, движимый волей к победе.

С каждым годом все чаще от нас уходят ветераны, мало их осталось.

Однако, мы еще острее чувствуем необходимость помнить тот героический подвиг, который совершили для нас и победители и те, кто безвременно пал на поле боя.

У этих событий нет срока давности!

Рисунок *Ивановой Екатерины, 9А*



Война в жизни и в судьбе моих горожан

Рамазанов Эмир, 10А

22 июня 1941 года начался самый крупный и кровопролитный война в истории человечества, унесший жизни миллионов людей. Это событие оставило неизгладимый след в истории нашего народа.

Проект посвящен 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участие в работе над этим проектом есть дань признательности и уважения к ныне живущим ветеранам- труженикам тыла той страшной войны.

Годы войны все дальше уходят от нас, и меняется наш угол зрения на нее. Важно сохранить память о земляках - участниках Великой Отечественной войны, погибших и оставшихся в живых, необходимо формировать в детях патриотизм - чувства любви к Родине, чувства гордости за свою малую Родину, за своих земляков. Память о войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать по наследству.

В годы войны с территории нашего округа – на фронт ушли 17890 призывников, в том числе 176

женщин, 412 представителей коренных национальностей, 9587 бойцов не вернулось с полей сражений. Воины-северяне проявили стойкость и мужество при обороне Москвы, Ленинграда и Заполярья. Отличились в Сталинградской битве при сражении на Курской дуге, при освобождении Польши и Чехословакии, в штурме и взятии Берлина. Более 5 тысяч солдат Югорской земли награждены орденами и медалями, 12 стали Героями Советского Союза

Воспоминаниями о своей судьбе и героическом прошлом делится ветеран Великой Отечественной войны Николай Тимофеевич Марянинов. «Родился я 22 февраля 1929 года в деревне Анчугово Курганской области. Когда началась война, мне было 12 лет. Помню, как провожали на фронт моего отца, братьев. А всего из нашей деревни призвали в армию защищать свое Отечество 265 человек. Но, к сожалению, вернулись домой с поля боя только 125 человек. Великая Отечественная война обрушилась не только на взрослых, но и на детей. Правда, мы, Анчуговцы, не слышали выстрелов,

взрывов бомб и снарядов, но, поверьте было тяжело пережить военные годы. Вся тяжесть нелегкого сельского труда легла на плечи женщин, стариков и подростков. Труженики села прилагали максимум усилий, чтобы обеспечить армию продовольствием. Я с самого раннего детства стал работать. Помню, как убирал пшеницу на лобогрейке, а также молотил на сложке и возил зерно от комбайна на зерносклад и элеватор. В общем, как и все мои сверстники, вносил свою лепту в разгром фашистской нечисти: «Все для фронта! Все для победы!»

Правительство высоко оценило мой добросовестный труд в тылу и наградило в августе 1946 года медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.»





ВАЖНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

23 апреля отмечается **English Language Day**—День английского языка в ООН. Впервые это праздник отмечался в 2010 году. Целью его является укрепление традиций многоязычия в мире. Датой празднования английского языка стал день рождения Уильяма Шекспира — великого английского поэта, писателя, самого знаменитого драматурга мира. Из-под пера Шекспира вышло пять поэм, 10 хроник, 11 трагедий, 17 комедий и 154 сонета. В числе его произведений — известные «Ромео и

Джульетта», «Отелло», «Гамлет, принц датский», «Король Лир» и другие.

Мы поговорили с учителями английского языка нашей школы, чтобы выяснить их отношение к одному из официальных языков.

**Байбосинов Артем,
Лахмотов Богдан, 10-Б**

Обратились к Зозюле Наталье Ивановне, учителю английского языка, с несколькими вопросами:

—**Наталья Ивановна, что для вас День английского языка?**

—День английского языка — когда все дети говорят на английском, и все учителя их понимают.

—**Важен ли английский язык для нас, подростков?**

—Английский язык, по моему мнению, очень важен для подростков, потому что очень много слэнговых выражений дети используют каждый день. Кроме того, английский язык — один из международных языков. Знание его пригодится везде.

—**Какое место в вашей жизни занимает английский язык?**

—Английский язык — это моя

работа, поэтому он занимает основную часть моей жизни.

—**Есть ли способы быстрого освоения английского языка?**

—Способов очень много. Но быстро — не значит хорошо. Если вы хотите овладеть основными (базовыми) навыками, это действительно можно сделать быстро, а если хотите освоить язык капитально, хорошо, то нужно заниматься долго и усердно.

—**Нужно ли человеку, не имеющему профессионального отношения к языку, учить английский язык?**

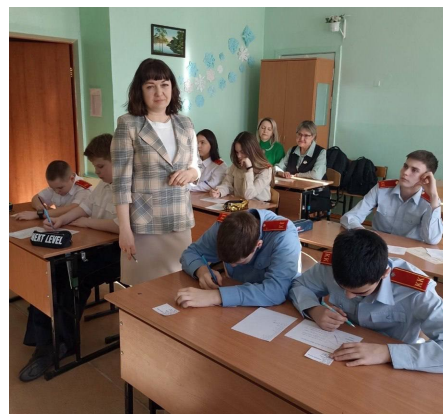
—Конечно, нужно. Английский развивает мозг очень хорошо. Тренирует нашу память и помогает нам в международной коммуникации.

**Хайрова Эльвира,
Якимова Диана, 9Б**

На наши вопросы отвечает **Банникова Марина Владимировна**, учитель английского языка.

—**Марина Владимировна, что для вас английский язык и как он появился в вашей жизни?**

—Это очень профессиональный вопрос для меня, ведь английский язык в моей жизни имеет вес, равный моей семье, друзьям и увлечениям. Кстати об увлечениях: английский когда-то был одним из них, но позже стал самым важным делом, так как повлиял на моё дальнейшее образование. В свои 17 лет я была решительно настроена поступить на факультет



иностраннных языков, и с тех пор английский стал моей жизнью!

—**Есть ли, на ваш взгляд, какие-нибудь быстрые способы изучения, освоения английского языка?**

—Для современной молодёжи есть огромное количество возможностей, в частности, ускоренные курсы, но в изучении любого языка важно ещё и количество слов, входящих в ваш лексикон, и английский язык — это не исключение. Он также требователен к расширению вашего вокабуляра.

—**Как вы считаете, важен ли английский в наше время?**

—Английский язык — это язык политики, бизнеса, спорта и мировых тем человечества, поэтому я считаю, что английский действительно нужно освоить как язык возможностей. Но сделать это нужно на достойном уровне. Стоит осознанно подойти к изучению грамматики и лексики английского языка, чтобы добиться высоких



КНИГИ УЧАТ ДОБРУ

Мирзабекова Милана, 6Б

*Лишь добро одно бессмертно,
Зло подолгу не живет!*

Ш. Руставели

Еще издавна существуют два понятия—добро и зло. Они противопоставлены друг другу. «Не познаешь зла, не поймешь добра», - гласит русская пословица. Она обозначает, что когда человек познает зло, он может осознать и оценить что есть добро. Добро и зло всегда борются между собой. Еще в русских сказках на стороне зла выступают Кощей Бессмертный, Баба-Яга, ведьмы и другие злые персонажи, а на стороне добра—принцы, принцессы, те, кто до последнего верит в чудо. И добро всегда побеждает зло, потому что именно добро олицетворяет честность, искренность, поэтому оно всегда побеждает.

Вот и в произведениях 20 века добро побеждает зло. Например, в феерии «Алые паруса» девочка Ассоль верила, что когда-то к ней приплывет корабль под алыми парусами. Но все вокруг смеялись над ее мечтой. В деревне, где она жила, жили злые люди, которые не верили в мечту главной героини, они называли ее «сумасшедшей». Но несмотря на злость и обиды, ко-



торые наносили Ассоль окружающие, она осталась такой же нежной, милой, добросовестной. И чудо свершилось. Верила и хотела она, что к ней приплывет корабль с алыми парусами, исполнивший ее мечту. Капитан Грей исполнил желание любимой. В его словах заключается главный смысл произведения А. Грина: «Надо делать чудеса своими руками».

Добро и зло совершают люди. Никакие сказочные герои не начинают в мире войн, не ссорят лучших друзей, не обижают слабых. Все это делают люди и множат вокруг себя зло. Бороться со злом необходимо, нужно помогать слабым, не проходить мимо несправедливости. Герой автобиографического поучительного рассказа В. Распутина «Уроки французского» оказался один в районном центре, потому что мама отправила его учиться. Его семья жила бедно. Мама помогала чем могла. Герой голодал, у него воровали еду. Для того, чтобы покупать молоко, мальчику пришлось играть в опасные игры на деньги. Взрослые ребята избили его за то, что мальчик был справедливым и хотел честно играть. Об этом узнала его классный руководитель Лидия Михайловна, она стала приглашать мальчика домой, пыталась его накормить, присылала ему мака-

роны, но мальчик отказывался, потому что не хотел принимать чью-то помощь. Тогда учительница стала с ним играть в игру на деньги, чтобы как-то помочь ученику. И это закончилось очень плохо. Василий Андреевич увидел, как Лидия Михайловна играла на деньги с мальчишкой. После произошедшего она решила уволиться и уехать к себе на родину Кубань, чтобы не мешать герою учиться. Доброе отношение к себе главный герой запомнил на всю жизнь, он вырос, стал известным писателем и написал рассказ о своей учительнице. Добро учителя помогло главному герою понять, что такое настоящее добро.

В жизни мы встречаем много зла, несправедливости, но если каждый из нас будет с ним бороться, будет помогать слабым, не поддерживать злых, грубых, завистливых, то в мире станет больше счастливых. Добро—это бескорыстная помощь другим, помощь тем, кто в ней нуждается. Я стремлюсь быть добрым, честным, искренним. Во взрослой жизни я буду стараться совершать больше хороших поступков.



СМЕШНЫЕ ПЕРЛЫ

От редакции

Каждый через это прошел в своей жизни – написание сочинений в школе. Кому-то это удавалось без особого труда, кто-то тщательно подбирал каждое слово, а кто-то писал сочинения, особо не задумываясь над смыслом написанного. Вот что из этого обычно выходит. К концу учебного года предлагаем Вашему вниманию несколько несурзных и смешных цитат, забавных ляпов из школьных сочинений. Чувства юмора педагогам не занимать, тем более что ученики часто дают повод посмеяться. **Наш консультант по юмору – учитель русского языка и литературы Ирина Васильевна Холина.**

Наверное, ляпы бывают у каждого в жизни. И все-таки прежде чем взяться за «перо», лучше тщательно продумать и взвесить каждое слово. А еще авторам этих перлов не мешало бы знать хотя бы героев, и разумеется, содержание произведений, о которых они пишут в своих сочинениях.



- У Чичикова и Плюшкина были разные хобби: один собирал мертвые души, а другой – всякую ерунду.
- Остап – смелый казак. Он мог постоять за собой.
- В заповеднике живут звери, которые уже вымерли.
- Между Базаровым и Павлом Петровичем установились релевантные отношения.
- Опрезентованное Базарова в доме Одинцовой...
- Чичиков динамично приспо-

- сабливается к помещикам..
- Из Петра раздался голос.
- Довольно эмоциональные поступки.
- В пользу чувств я возьму пример из произведения...
- Когда Борис уехал в Сибирь на исправительные работы.
- Главным персонажем является вовсе не Катерина, а гроза
- Решает покончить жизнь.
- Писатели, как творческие люди, очень часто поднимают актуальные проблемы.
- Катерина, решив умереть, стояла перед морем.
- На окне рассвела роса.
- Солнце уже вечерет.
- Чацкий попадает в мир иной, там он произносит свой монолог.
- В окно светил месяц и тарасились глупые звезды, не

дававшие Татьяне спать.

- Однажды в ресторане Евгений Онегин встречает Наташу со своим мужем Пьером Безуховым.
- Герасим полюбил Муму и от радости подмел двор.
- В Пушкина на дуэли стрелял француз-дантист.
- Размышляя над проблемой, автор повествует автобиографию Цветаевой.
- Онегин ехал к своему умирающему дяде, приезжает и говорит: "Скажи-ка дядя, ведь недаром, Москва, спалённая пожаром...."
- Превосходное наклонение глагола.
- На заре брезжат цветы.

Холина Ирина Васильевна,
учитель русского языка
и литературы



Андрей, увидев Тараса Бульбу, опустил голову в землю.



И.А. Крылов в своих баснях изображал людей в виде животных.





"РАССКАЖИ МИРУ О СВОЕЙ РОДИНЕ"

6 Международный конкурс

сто отдыха- называется оно оригинально: #ВСЕВПАРК#, здесь всегда многолюдно, даже зимой! Прекрасный уголок отдыха для детей и молодёжи- новый Сквер семьи в центре города. Летом там многолюдно- детвора обожает качели! Оригинальные скамеечки никогда не пустуют.

Мы с родителями очень любим гулять по родным уголкам города. Летом часто посещаем лесопарк за городским музеем, где много скворечников и разных деревянных фигурок животных.

Как-то на территории городского музея в «Лангепассоле» проходили съемки фильма от Воскресной школы, куда были приглашены и моя семья. Мы тогда собрали 4 банки ягоды черники.

Приезжайте к нам, вам понравится наш уютный Лангепас!

Иванова Катя, 9А

Я живу в чудесном городе Лангепасе, который расположен в Западной Сибири, в Ханты-Мансийском автономном округе. Город основан в 1985 году. Лангепас – небольшой северный город с численностью около 50



тысяч человек. Основная промышленность города - это добыча нефти компанией «ЛУКОЙЛ». В этом названии 1-ая буква Л означает мой город Лангепас. В переводе с хантыйского языка Лангепас означает - «беличье угодье». Город такой же веселый и озорной, как белка. Белка является символом нашего города, она украшает герб, флаг города Лангепас.

Лангепас – город радости, где всем есть место для всего: для занятия спортом, для творчества, получения дополнительного образования.

Лангепас – многонациональный город, в котором дружно живут представители более 30 больших и малых народов.

Я люблю свой родной край, здесь я родилась и выросла, здесь живут мои родители.

Рисунок **Ивановой Кати, 9А**

