

# ЧИСТОВИК ЧЕТВЕРТОЙ

2024  
ГОД СЕМЬИ

Выпуск №3 (113) ноябрь 2024



- 1) Юбилей школьной газеты  
2) «Педагогический дебют»

**ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ**

- 3) День рождения школы:  
воспоминания учителей

## Юбилей школьной газеты

*От редакции* главное... Многообразие школьной жизни с ее праздниками, не забываемыми встречами, экскурсиями—вот то, что интересно столько лет. Сменились учителя, смешные малыши-первоклассники давно стали взрослыми, и все это время наша газета отображала школы—это целая жизнь, наполненная огромным количеством событий.

15 лет... Черно-белые фото первых изданий стали цветными, шрифт разнообразным, объем газеты увеличился, но это не

накопленного за эти годы!

Желаем вам, уважаемые читатели, интересных встреч на страницах нашего издания, активного участия в создании выпусков, а редакции вдохновения и сохранения всего позитивного,

Редакция благодарит всех сотрудников нашего любимого издания за творческую активность и позитивный настрой. Надеемся на дальнейшее сотрудничество, ждем интересных предложений, креативных идей и, конечно, новых статей.

**Мы вместе уже 15 чудесных лет.**

**Долголетия тебе,  
любимая газета!**

## Самые первые выпуски



# ИСТОРИЯ ГАЗЕТЫ

История есть у всего. Есть она и у школьной газеты. Прошло уже 15 лет, как вышел первый номер.

Осенью 2009 года все ученики и учителя готовились к началу учебного года. В этой предпраздничной суматохе прозвучали слова: «А неплохо было бы... Давайте вместе сделаем так, чтобы нам было весело, познавательно и интересно в течение этого года». И ее первый редактор Татьяна Викторовна Нужная (ныне она педагог-библиотекарь гимназии №6) собрала детей, которые хотели бы заниматься журналистикой. И она совместно с учащимися уже в сентябре сделала первый выпуск газеты «Чистовик четвертой», и втянулись...

«Я сама тогда работала библиотекарем в нашей же любимой школе. Хорошо помню этот момент», - вспоминает редактор газеты Людмила Владимировна.

Сейчас работа над газетой ведется в рамках внеурочной деятельности. В команде человек 30, а может и больше. Здесь дети, которым действительно нравится писать. Ребята приходят в перерыве между уроками или же после занятий послушать, что такое журналистика и как пишется текст.

Нужна ли школьная газета современному подростку, который просиживает часами в социальных сетях? Так ли необходима

она сегодняшним школьникам?

Нам родители рассказывали, как они в молодости нетерпеливо, как чуда, ждали журнал «Мурзилка», «Веселые картинки», по несколько раз в день бежали к почтовому ящику, с замиранием сердца заглядывали в него и не верили свои глазам, когда видели краешек страниц. Потом бережно несли домой, по дороге листая и «живя» в журнале.

Для того, чтобы узнать интересные факты о жизни школьной газеты, мы решили пообщаться с ее редактором Людмилой Владимировной. Она рассказала нам много интересного.

Для того, чтобы узнать интересные факты о жизни школьной газеты, мы решили пообщаться с ее редактором Людмилой Владимировной. Она рассказала нам много интересного.

**- И самое первое, что хочется спросить, для чего вообще нужна школьная газета?**

- Да, газета школе нужна. Ну, во-первых, это продвижение. Представьте, что школа - это маленькая компания. Трудно обойтись без рекламы, да? Вот и мы так пытаемся заявить о себе.

**- Кто придумал название газеты?**

- 1 номер, помню, выходил без названия. Был объявлен конкурс на лучшее название издания и логотип, проводилось анкетирование. За «Чистовик четвертой» проголосовало большинство школьного сообщества. Тем более название газеты созвучно с



номером нашей школы №4.

**- Можете ли познакомить читателей с первыми номерами газеты.**

- Эти первые номера бережно хранятся в нашей библиотеке и любой желающий может их полистать.

**- Газета выходит часто?**

- Мы выпускаем каждый месяц, материала всегда бывает достаточно. Нам всегда есть, о чем рассказать.

**- Расскажите, о чем пишут дети?**

Газета - это место, где ребята могут делиться наболевшим со сверстниками, рассказывать о полезных лайфхаках, брать интервью у интересных людей, наконец, просто примерять на себя роль настоящего журналиста. Пишем обо всех событиях и мероприятиях школы, о спортивных достижениях.

**- Что бы Вы хотели пожелать газете, тем, кто выпускает ее сейчас и будет делать следующие выпуски?**

- Я очень рада, что газета и сейчас существует. Хорошо, когда газету делают люди, которым это действительно нужно и нравится. Хочется пожелать, чтобы в писательский коллектив входило как можно больше учеников. Потому что газета всё-таки школьная, это школьная жизнь, и никто не сможет отражать ее лучше самих школьников.

*Базанова Елизавета,  
Коломиец Анна,  
Хайрова Эльвира, 10 Б*





Фантазия и вдохновение, талант и молодость, смелость и энергия – всё это Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2024». Это конкурс, который объединяет опытных и молодых педагогов, преподающих самые разные школьные дисциплины. У каждого из них есть, чем поделиться с коллегами и что показать жюри.

От нашей школы в конкурсе принял участие молодой педагог, учитель математики и информатики Ерохин Павел Владимирович. Педагог третий год работает учителем математики и информатики и нисколько не жалеет о своём выборе.

Павел Владимирович считает, что конкурсы профессионального мастерства, особенно в учительской среде, необходимы, потому что это позволит проверить себя и показать обществу, что ты можешь и что тебе есть чем поделиться.

«В этом году я впервые участвовал в «Педагогическом дебюте» на муниципальном этапе. Конкурсы — это сложная и кропотливая работа, выход из зоны комфорта, эмоционального разрядки и заряд в том числе. Когда директор школы Татьяна Александровна предложила поучаствовать, я хорошо понимал и осознавал, что меня ждёт.

Самое важное, что я вынес с

## ПЕРВЫЕ ШАГИ

Участник муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют» Павел Владимирович Ерохин рассказал «Чистовику Четвертой» о своем опыте участия в конкурсе, о том, как увлечь детей математикой и информатикой и объяснил, почему не стоит бояться участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

*От редакции*

конкурса — убежденность в том, что настоящий педагог должен постоянно учиться и развиваться. Учиться новым технологиям, формам работы, уметь применять их. А еще очень важно то, что здесь, на конкурсе, ты видишь: вокруг тебя есть такие же заряженные люди, желающие делать обучение и воспитание лучше и интереснее», — поделился Павел Владимирович.

**- Павел Владимирович, почему вы решили стать учителем. Кто вас подтолкнул стать учителем?**

— Я никогда не задумывался о профессии учителя, но в старшей школе меня вдохновила мой педагог, которая преподавала математику. Она до сих пор работает учителем. То, как она заряжала энергией, меня настолько вдохновило, что в 11 классе при выборе экзаменов для ЕГЭ я выбрал математику и информатику. Мой учитель стал для меня примером учительства, — рассказывает педагог.

**- Чем вы увлекались в детстве?**

С детства увлекался работой с компьютерами, программированию различных устройств как только они появились в школах, созданию своих сайтов, которые позволяют упростить работу.

**- Как увлечь детей такими предметами, как математика и информатика?**

— Я считаю, что для увлечения детей информатикой или математикой необходимо проводить прямые аналогии и примеры исполь-

зования данного материала в повседневной жизни, так как детям будет более понятен материал, если они смогут его сопоставить тем, чем занимаются сами в жизни.

**- Какой совет дадите молодым учителям и будущим участникам профессиональных конкурсов.**

— Молодым учителям я советую не бояться тех сложностей, с которыми они столкнутся в школе. А сложности есть, но учитель — на мой взгляд, это призвание. Человек, приходящий в учительскую профессию, понимает, что он пример, старший товарищ, наставник, он не просто учитель, а что-то большее.

Участникам конкурсов я советую относиться к нему как к позитивной авантюре, где можно попробовать свои силы. Даже если не получится, конкурс — это площадка, где ты можешь пообщаться, показать себя и найти то, что искал: кто-то — победу, кто-то — общение, кто-то — новые знакомства, а кто-то — просто удовольствие от самого процесса. Пробуйте, дерзайте, и всё получится! — напутствует Павел Владимирович.

*Плотникова Милана,  
Суворова Варвара, 6В класс*





# ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЫ

## Воспоминания учителей о первых днях работы в родной школе

*Иванова Мария, 10 А класс*

26 ноября школа празднует свой день рождения. За долгие 34 года в жизни школы случилось много радостных, интересных, запоминающихся событий. Сменяли друг друга поколения учеников. Многие из них были выдающимися, благодаря полученным знаниям добились больших успехов и покорили много высот. Но за всеми этими достижениями, большими и маленькими победами учеников стоят чуткие, внимательные, порой строгие, но всё равно любящие учителя.

Когда же еще говорить о школе, как не в ее день рождения. Вот и учителя с огромным стажем работы в данной школе решили предаться воспоминаниям. Надеюсь, они вам будут интересны.



**Наталья Фёдоровна Дайс,** учитель математики, хорошо помнит, как пришла работать. Тогда наша школа праздновала своё пятилетие. Ей сразу же все понравилось: и коллеги, и первый директор Ольга Дмитриевна Конникова, и оформление... Особенно порадовало наличие бассейна. Наталья Фёдоровна любила организовывать и проводить праздники, которые всегда проходили весело.

За всё время работы Наталье Фёдоровне попадались разные

дети: и смелые, и шумные... Она – первый учитель, которому разрешили открыть свой математический класс.

По словам Натальи Фёдоровны, с приходом Татьяны Александровны Панфёровой, нынешнего директора, школа начала процветать и меняться в лучшую сторону. Она становилась всё современнее и новее. Также дети стали чаще побеждать в олимпиадах. Но всё же нельзя сказать, когда было лучше. Наталья Фёдоровна считает, что в каждое время есть свои прекрасные стороны.

Наталья Фёдоровна хочет пожелать на день рождения школы учителям здоровья. Она желает нашей школе процветать и оставаться лучшей.

**Елена Павловна Холмова,** учитель истории, начала работать в нашей школе с сентября 1991 года. Она была учителем начальных классов и параллельно заканчивала исторический факультет педагогического универ-



ситета, чтобы стать учителем истории и обществознания.

В 1995 году Елена Павловна взяла второй класс, оставаясь их классным руководителем вплоть до их выпуска в 2004 году. С тех пор Елена Павловна выпустила несколько классов – в 2004, 2009, 2017 и, совсем недавно, в 2024.

По словам педагога, вначале школа была совсем новая. Аж чувствовался запах краски. Был бассейн, что очень нравилось.



Елене Павловне есть, о чём вспомнить. Она вспоминает о том, что, когда не было ОГЭ и ЕГЭ, дети учили билеты. В те времена, по словам учительницы, было много мероприятий: дискотек, утренников. Особенно весёлым было ночное мероприятие. Дети были весёлыми и активными. Первый директор О.Д. Конникова Елене Павловне запомнилась как добрый и справедливый человек, принявший всех по-доброму.

Годы прошли... Сейчас другое время, другие дети... Школа остаётся школой, дети остаются детьми – такими же весёлыми и любознательными. Но за эти годы школа стала одной из лучших в городе, более востребованной. Школа за эти годы заслужила уважения, стала пользоваться авторитетом. В школе уже учатся дети первых выпускников. Для Елены Павловны это большая радость, потому что она видит, что школе доверяют.

**3. Марина Ивановна Ковбель, учитель биологии,** рассказала о том, что она работала в школе с самого её основания в 1990 году. Тогда первые два месяца в нашей школе было незаконченное строительство, отчего поначалу приходилось убирать строительный мусор в кабинетах. Но уже в ноябре наша школа начала работать на полную.

В нашей школе был бассейн – гордость школы в своё время. Тогда было много весёлых мероприятий. Особенно запомнились новогодние ночные посиделки в школе (карнавал).

Марине Ивановне запомни-



лись добрые, весёлые, ответственные дети. Классов поначалу было мало, но дети были очень дружными. Первый директор, по словам Марины Ивановны, была весёлой и отзывчивой. Ольга Дмитриевна всегда помогала молодым педагогам, была отличным наставником.

Марина Ивановна замечает, что с каждым годом школа становится всё более знаменитой, рейтинг растёт, что, конечно, очень радует. Марина Ивановна желает нашей школе процветания, ученикам – быть добрыми, умными и весёлыми, учителям – здоровья.

**4. Галина Афанасьевна Ключун, учитель английского языка,** вспоминает о том, что первые два месяца учителя нашей школы работали во вторую смену в третьей школе из-за того, что наша школа была не достроена, поэтому на выходных они приходили убираться в здании. Лишь в ноябре школа начала полностью функционировать. В школе был бассейн, большой спортзал.

Галине Афанасьевне запомнилась первый директор – Конникова Ольга Дмитриевна – как весёлый, ответственный, подвижный, неунывающий человек. Детей тоже было много, большин-

ство из них были из других школ. И всех приняли.

В школе проводилось множество весёлых мероприятий: дискотек, классных часов и т.д.

Галина Афанасьевна также рассказала немного из истории кадетского воспитания в нашей школе. В самом начале истории нашей школы не было кадетских классов, но в 2013 году они появились. Уже больше 10 лет наша школа славится кадетским воспитанием.

Даже спустя столько лет наша школа остаётся многочисленной, процветающей. Детей всё так же много, они такие же любознательные, интересные. Жизнь школы как была, так и осталась яркой, насыщенной. Галина Афанасьевна искренне желает нашей школе счастья и процветания.

**5. Валентина Анатольевна Ларченко, учитель математики,** работает в нашей школе ещё с далёкого 1991 года. Тогда, по её словам, всё было хорошо. Дети были ответственными. В то время было много дискотек, утренников, новогодних огоньков. Все были яркими и запоминающимися.

Первому директору Валентина Анатольевна желает здоровья. По словам учительницы, первый директор была чудесной женщиной.

Валентина Анатольевна считает, что школа осталась прежней, разве что за эти годы изменилось оснащение, ученики стали более продвинутыми.

Валентина Анатольевна нашей школе в День рождения хочет пожелать процветания.





• желюбные родители первых учеников.

В общем, за все эти года школа осталась школой. Изменилось оснащение, а вместо первых учеников за партами уже сидят их дети. Елена Валентиновна хочет пожелать нашей школе творческих успехов, талантливых учеников, интересной школьной жизни, в которой смогут принять участие и дети, и родители; новых удачных проектов.



**6. Елена Валентиновна Рожнова, учитель начальных классов,** работает в нашей школе с самого её основания в 1990 году. За это время, по словам учительницы, школа почти не изменилась, ведь школа есть школа. Такие же весёлые и любознательные дети, мел, доска, тетради, оценки... Всё осталось таким же.

Первый директор запомнилась Елене Валентиновне как дружелюбный, энергичный, но требовательный человек. Ольга Дмитриевна помогала молодым педагогам с бытовыми проблемами и даже знала каждого ученика по имени.

Школьная жизнь была очень насыщенной. Елена Валентиновна запомнила весёлые новогодние утренники у большой, красивой ёлки, находившейся на 2 этаже; первый КВН, к которому готовились до самой ночи в школе; участие в первом городском конкурсе «Учитель года» и дру-

**7. Когда Лилия Раильевна Муллаева, учитель начальных классов,** начала работать в нашей школе в 1990 году, школа не была такой красочной, как сейчас. Не было даже балкона, только глухие стены. Само школьное здание полностью заработало только в середине ноября. До этого момента учителя работали в третьей школе во вторую и даже третью смену, начинавшуюся в 3 часа дня и заканчивавшуюся достаточно поздно. В выходные дни учителя приходили в школу, переносили парты, красили стены.

И, вот, здание заработало. Хоть учебников и не доставало, другие школы всегда были готовы поделиться с нашей. На том месте, где сейчас находится медпункт, располагался буфет, в котором были готовы угостить вкусной сладкой выпечкой. На третьем этаже был живой уголок, где обитали разные птицы и зверюшки, например, ёжики. Какое-то

время жила даже белка.

Лилии Раильевне запомнились весёлые, любознательные дети; яркие мероприятия, например, новогодние утренники. Дети сами мастерили костюмы и маски, а родители им в этом помогали. На втором этаже была красивая ёлка.

За эти годы изменилось многое: оборудование, мебель... Сейчас столько информации нужно обрабатывать, что без помощи современной техники не обойтись. Появились более интересные, информативные учебники. Изменились дети. Они стали более продвинутыми, самостоятельными; дружат с техникой.

Но осталось прежним то, что школой восхищались как в начале её истории, так и сейчас. Лилия Раильевна хочет пожелать нашей школе процветания, оставаться тем местом, где детям нравится и где они чувствуют себя как дома.

