



"ДУХОВНОЙ ЖАЖДОЮ ТОМИМ..."



собой, стремление к лучшему, лучшему в тебе самом. Так вот задача человека—искать себе пищу духовную, которая приносила бы ему плоды нравственные. Слово нравственность проходим на уроках. Если вспомнить его определение с точки зрения предмета обществознания, то это внутренние духовные качества человека, основанные на идеалах добра, чести, долга, справедливости, проявляющиеся в отношении к людям и природе. Есть высоконравственные люди и люди низкие, подлые, например, у того же А.С. Пушкина действуют Пётр Гринёв и Алексей Швабрин - яркие примеры нравственного и безнравственного человека. Соединив два понятия духовность и нравственность, нетрудно догадаться, почему школа должна заниматься духовно-нравственным воспитанием, то есть помогать человеку стать лучше себя в настоящий момент. И эти поиск и рост человека должны основываться на главных понятиях, без которых не может жить ни один порядочный человек. Но одно дело читать об нравственном становлении героя в книгах или учить определения в учебниках. А совсем другое—в реальной жизни совершать поступки, которые нас делают чуть-чуть лучше, чем мы были вчера. Не зря говорит пословица: «Не мели языком, говори делом».

Базанова Елизавета,
обучающаяся 9Б класса

Мы живём на уникальной планете. Шесть материков омывают океаны и моря. Но разве только суша, вода, воздух являются основой жизни для человека? Ведь всё это питает наше тело, которое грешно и тленно. А что такое пища для души? Ведь

душа—это то, что останется после того, как земная жизнь прекратится. «Духовной жаждою томим»- это первые слова стихотворения А.С. Пушкина «Пророк». Понимаем ли мы их в полной мере?

Оказывается, духовная жажда—это стремление стать лучше, чем ты есть сейчас, работа над

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

- О духовно-нравственном воспитании в школе
- Кто такие волонтеры?
- Героя спасения посвящается
- Мы делаем проекты
- Новое время—новые профессии

КТО ТАКИЕ ВОЛОНТЕРЫ?

Гарифуллина Алина,
обучающаяся 6А класса

Волонтеры—это люди, добровольно занимающиеся благотворительной деятельностью без получения денег и финансовой выгоды. Волонтерские и благотворительные организации помогают людям чувствовать себя полезными и служить высоким целям. Волонтеров тоже можно назвать героями, ведь благодаря им совершаются добрые дела, они многим всячески помогают. Именно благодаря волонтерам мир становится лучше.

На протяжении многих лет на базе лангепасских школ функционируют волонтерские отряды. Например, отряд добровольческого движения «Выбор за тобой». Активисты проводят мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, участвуют в профилактике пагубных привычек. Вступить в ряды движения может любой желающий.

В нашей школе почти 2 года назад был создан отряд волонтеров «Правнуки Победы» под руководством учителя истории

Е.П. Холмовой. Волонтеры Победы—это люди, которые искренне берегут в сердце память о подвигах предков, понимают ценность Победы и глубоко переживают о судьбе ветеранов, труженников тыла и детей войны.

Некоторые обучающиеся нашей школы под руководством учителя музыки Елисеевой Ю.В. являются волонтерами культуры. Они работают в учреждениях культуры. Их главная цель—придумать для горожан как можно больше весёлых и умных праздников.

«Мы даже не ожидали, что работа в культуре—это так серьезно. Думали, что достаточно таланта и смелости, и всё у нас сразу начнет получаться. А сейчас узнали, как много нужно знать и уметь. Учиться легко, весело. Конечно, не всё получается сразу. Но с нами занимаются такие замечательные люди, что просто стыдно сдаваться или не сделать!», - делятся своими впечатлениями о волонтерстве в культуре наши ребята.

Стать волонтером может лю-



бой, профессия и взгляды на мир не имеют значения. Будьте волонтерами и сделайте наш мир добрее!



ГЕРОЯМ СПАСЕНИЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Тарасов Валентин,
обучающийся 6А класса

В мире существует множество разных профессий. Все они, бесспорно, нужны и важны для нас. Каждая профессия уникальна.

На мой взгляд, самой интересной и нужной для человека является профессия – спасатель МЧС. Почему спасатель, спросите Вы?

Во-первых, они одними из первых приходят на помощь при авариях на дорогах, на заводах, при наводнениях, пожарах и других климатических катастрофах. Они не просто устраняют аварии, но и

ещё ликвидируют их последствия. Во-вторых, спасатели также оказывают помощь людям, которые попадают в беду и в повседневной жизни: разыскивают людей, заблудившихся в лесу, помогают тонущим и многое другое.

Попав в беду, мы всегда звоним в МЧС, потому что знаем, нам не откажут и всегда помогут.

Как гордо и многозначительно звучит слово "спасатель". Сегодня каждый человек от мала до велика знает, кто такие спасатели. Как важны эти люди для всех людей во всем мире. Ведь каждый день кто-то нуждается в такой помощи, какую под силу оказать только им. Они борются с огнем, разби-

рают завалы, предотвращают гибель людей в различных экстремальных ситуациях. Конечно, выполнять такую работу способен не каждый. Люди этой профессии храбры и отважны, они действуют без промедления, в том числе рискуя своими жизнями ради спасения других.

Каждый день мы слышим о их героической работе. Каждый из нас готов произнести слова благодарности за их труд и пожелать им здоровья и благополучия. Хочется каждому спасателю сказать: «Большое спасибо за миллионы спасенных жизней! Спасибо за Вашу нелёгкую, но очень нужную профессию!»

МЫ ДЕЛАЕМ ПРОЕКТЫ

Холмова Е.П., учитель истории и обществознания

Проектная деятельность, на мой взгляд, является одним из самых эффективных образовательных методов для самореализации школьника. Несколько лет я достаточно плотно занимаюсь с обучающимися 9х классов проектной деятельностью. На первоначальном этапе почти все девятиклассники испытывают трудности, задают вопросы: «Какую тему выбрать? Как правильно и грамотно определить цели и задачи? Какую литературу изучить?» Вот тут на помощь приходим мы, учителя, и пытаемся помочь детям грамотно сформулировать тему, организовать свое время, правильно распределить ресурсы. Каждый ребенок имеет уникальный потенциал, который можно раскрыть через проектную деятельность.

Целью современной школы и системы образования является предоставление возможностей для самореализации каждого ребенка. Правильный подход к выявлению способностей позволяет выпускать не только успешных выпускников, но и талантливых специалистов, которые искренне увлечены своей профессией.

Основная цель учебных проектов заключается в получении новых знаний, но проектный метод дает школьникам и уникальные практические навыки, которые сегодня больше известны как «гибкие навыки». Результатом учебного проекта может быть

что угодно: от составления памятки до статьи в школьную газету, бизнес-план своей семьи, составления туристического маршрута.. Главное, помочь ребенку создать нечто уникальное, неизвестное — то, чего он раньше не делал, а главное, чтобы то, за что он взялся, ему бы нравилось.

Итоговые презентации и финальный этап защиты готового проекта у нас в школе проходит чаще всего во время весенних каникул, когда работает «интеллектуальный лагерь» для обучающихся 9х и 11х классов.

В нашей школе совсем недавно состоялась защита проектов тех детей, которые выбрали темы обществоведческой и географической направленности. Темы были разные, но все очень интересные. Это и «Права и обязанности современного подростка», «Боулинг в современной школе, как ему противостоять», «Бытовые отходы как экологическая проблема человечества», «Ценности подростка в современном обществе», «Подростковая преступность», «Влияние гаджетов на мировоззрение современного подростка», «Роль БПЛА в современных военных действиях на примере Специальной военной операции», «Озеро Байкал. Туристический маршрут». И это далеко не весь перечень тем проектов. Школьный проект завершается разработкой уникального продукта или решения. Как пример — мероприятие, изобретение, объ-



единение, арт-объект и пр. Школьник умеет работать с информацией, презентовать свою работу. Через проекты ребенок «прокачивает» свои знания, учится ставить цели и задачи, определять актуальность выбранной им темы, описывать решения и добиваться цели. Даже один учебный проект позволяет примерить на себя множество престижных профессий, изучить достаточно дополнительной литературы. А еще, как мне кажется, публичные выступления детям помогают приобрести уверенность в собственных силах.

Хотелось бы отметить достаточно серьезную подготовку и ответственное отношение к защите проектов. Приятно было слушать выступления ребят, их четкие ответы.

Выпускник современной школы должен обладать определенными личностными качествами: гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно обретать необходимые знания, умело применять их на практике; критически мыслить, уметь видеть проблемы и искать пути рационального их преодоления; быть способным генерировать новые идеи, мыслить креативно; грамотно работать с информацией; быть коммуникабельным, самостоятельно трудиться над развитием собственной ответственности и культурного уровня. И все эти качества он может обрести, благодаря занятию проектной деятельностью.



