Спектакль-микс по стихам С.Михалкова «А что у вас?»

**В начале праздника сказать, что Михалков любимый всеми детьми не одного поколения, что у него юбилей. Рассказать немного интересные истории с жизни писателя. Потом перейти к творчеству. Дети с инсценировками. И в конце литературная игра с залом. Например, закончить фразы его стихов, угадать о ком идет речь. По картинке….**

**Экспозиция:**на сцене (в зале) стоят лавочки, лежат игрушки, стоит корзинка с котятами. Звучит фонограмма песни «Мы едем, едем, едем…», все участники поют первый куплет и припев, выходят из большой КНИГИ – ДЕКОРАЦИИ с большими кубиками мягкого модульного конструктора в руках, проходят змейкой по залу, затем у задней стены строят из них домик.

**Развитие действия**:

1. Дети сидят «во дворе» и рассказывают друг другу свои новости (в стихотворной форме)

2. Продолжение беседы по мотивам стихотворения С.Михалкова «А что у вас?»

3. Инсценировка по стихотворению С. Михалкова «КОТЯТА»

4. Инсценировка по стихотворению С. Михалкова «Трезор»

5. Инсценировка по стихотворению С. Михалкова «Тридцать шесть и пять!»

**Развязка:** ЗВУЧИТ Минусовка «Мы едем, едем, едем…», все участники становятся в паровозик, проходят по кругу и поют последний куплет и припев

**Стихотворение «Кто на лавочке сидел»**

**(стихотворение С. Михалкова «А что у вас?»)**

**Ведущий:** Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
**Ведущий**: Толя пел

 **(Рома молчит ВСЕ дети хором: «Толя, ПОЙ!!!!» Толя запел:**

**Рома: «**Красота! Красота!
Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая -
Вот компания какая!**»):**

**Ведущий** Борис молчал,

**Рамазан** (**встает, пожимает плечами, вздыхает)**

**Ведущий** Николай ногой качал.

**(Денис качает ногой. Все дети одновременно смотрят на него …Денис перестает качать ногой)**

**Все дети в один голос:**«Дело было вечером,
Делать было нечего.»

**Рома:** Галка села на заборе (показывает рукой, дети все смотрят, крик птицы),
**Рамазан:** Кот забрался на чердак. (показывает рукой, дети все смотрят, кошачьи вопли)
**Ведущий:** Тут сказал ребятам Боря
Просто так:
**Рамазан** А у меня в кармане гвоздь!
А у вас?
**Денис**- А у нас сегодня гость!
А у вас?
**Тая** - А у нас сегодня кошка
Родила вчера котят.
Котята выросли немножко,
А есть из блюдца не хотят!
**Мехруло**- А у нас в квартире газ!
А у вас?
**Рома**- А у нас водопровод!
Вот!
**Денис**- А из нашего окна
Площадь Красная видна!
А из вашего окошка
Только улица немножко.

**Амина, Тая (вместе):** - Мы гуляли по Неглинной,
Заходили на бульвар,
Нам купили синий-синий
Презеленый красный шар!
**Сумая:** - А у нас огонь погас -
Это раз!
Грузовик привез дрова -
Это два!
А в-четвертых - наша мама
Отправляется в полет,
Потому что наша мама
Называется - пилот!
**Рома:** С лесенки ответил Вова:
- Мама - летчик?
Что ж такого?
Вот у Коли, например,
Мама - милиционер!
**Денис** А у Толи и у Веры
Обе мамы - инженеры!
А у Левы мама - повар!
Мама-летчик?
Что ж такого!
**Хадижа:** - Всех важней,- сказала Ната,-
Мама - вагоновожатый,
Потому что до Зацепы
Водит мама два прицепа.
**Фаришта:** И спросила Нина тихо:
- Разве плохо быть портнихой?
Кто трусы ребятам шьет?
Ну, конечно, не пилот!
**Самира**: Летчик водит самолеты -
Это очень хорошо!
Повар делает компоты -
Это тоже хорошо.
Доктор лечит нас от кори,
Есть учительница в школе.

**Все вместе:** Мамы разные нужны,
Мамы разные важны.
Дело было вечером,
Спорить было нечего.

**Стихотворение С. Михалкова «Котята»**

**Девочки:**

**1-я девочка** «-Вы послушайте, ребята,
Мы хочу вам рассказать:
Родились у нас котята -
Их по счету ровно пять.

**2-я девочка** Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.

**1-я девочка** - РАЗ - котенок самый белый,
ДВА - котенок самый смелый,
ТРИ - котенок самый умный,
А ЧЕТЫРЕ - самый шумный.
**2-я девочка** - ПЯТЬ похож на ТРИ и ДВА -
Те же хвост и голова,
То же пятнышко на спинке,
Так же спит весь день в корзинке.

**1-я девочка** - Хороши у нас котята -
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!
Заходите к нам, ребята,
**Вместе** - Посмотреть и посчитать.

**Стих "Прививка" С. Михалков.**
Медсестра — На прививку! Первый класс!

**Рома**— Вы слыхали? Это нас!.. —
Я прививки не боюсь:
Если надо — уколюсь!
Ну, подумаешь, укол!
Укололи и — пошел…
Это только трус боится
На укол идти к врачу.
Лично я при виде шприца
Улыбаюсь и шучу.

**Рамазан -** Я вхожу один из первых
В медицинский кабинет.
У меня стальные нервы
Или вовсе нервов нет!
Если только кто бы знал бы
Что билеты на футбол
Я охотно променял бы
На добавочный укол!..

**Вместе Рома и Рамазан**

— На прививку! Первый класс!
— Вы слыхали? Это нас!.. —
**Рома**

Почему я встал у стенки?
У меня… дрожат коленки…

**Сценка на стихотворение С. Михалкова «Тридцать шесть и пять»**

 (Девочка в халате врача с фонендоскопом бегает вокруг мальчика, слушает его, у мальчик держит в руках огромный градусник**):
Мальчик с градусником:**

- А у меня опять
Тридцать шесть и пять!

Озабоченно и хмуро
Я на градусник смотрю:
Где моя температура?

**-**Почему я не горю?
Почему я не больной?

 **-**Я здоровый! Что со мной?

У меня опять:
Тридцать шесть и пять!

**-**Живот потрогал (трогает живот) - не болит!
Чихаю не чихается!
И кашля нет!

И общий вид
Такой, как полагается!
И завтра ровно к девяти
Придется в школу мне идти
И до обеда там сидеть -
Читать, писать...

**-**И у доски стоять, молчать,
Не зная, что же отвечать...

У меня опять:

-Тридцать шесть и пять!

 **Мальчик с градусником:**- А ЧТО У ВАС?