 Спектакль-микс по стихам С.Михалкова «А что у вас?»

**В начале праздника сказать, что Михалков любимый всеми детьми не одного поколения, что у него юбилей. Рассказать немного интересные истории с жизни писателя. Потом перейти к творчеству. Дети с инсценировками. И в конце литературная игра с залом. Например, закончить фразы его стихов, угадать о ком идет речь. По картинке….**

**Экспозиция:**на сцене (в зале) стоят лавочки, лежат игрушки, стоит корзинка с котятами. Звучит фонограмма песни «Мы едем, едем, едем…», все участники поют первый куплет и припев, выходят из большой КНИГИ – ДЕКОРАЦИИ с большими кубиками мягкого модульного конструктора в руках, проходят змейкой по залу, затем у задней стены строят из них домик.

**Развитие действия**:

1. Дети сидят «во дворе» и рассказывают друг другу свои новости (в стихотворной форме)

2. Продолжение беседы по мотивам стихотворения С.Михалкова «А что у вас?»

3. Инсценировка по стихотворению С. Михалкова «КОТЯТА»

4. Инсценировка по стихотворению С. Михалкова «Трезор»

5. Инсценировка по стихотворению С. Михалкова «Тридцать шесть и пять!»

**Развязка:** ЗВУЧИТ Минусовка «Мы едем, едем, едем…», все участники становятся в паровозик, проходят по кругу и поют последний куплет и припев

**Стихотворение «Кто на лавочке сидел»**

**(стихотворение С. Михалкова «А что у вас?»)**

**Ведущий:** Кто на лавочке сидел,  
Кто на улицу глядел,  
**Ведущий**: Толя пел

**(Рома молчит ВСЕ дети хором: «Толя, ПОЙ!!!!» Толя запел:**

**Рома: «**Красота! Красота!  
Мы везем с собой кота,  
Чижика, собаку,  
Петьку-забияку,  
Обезьяну, попугая -  
Вот компания какая!**»):**

**Ведущий** Борис молчал,

**Рамазан** (**встает, пожимает плечами, вздыхает)**

**Ведущий** Николай ногой качал.

**(Денис качает ногой. Все дети одновременно смотрят на него …Денис перестает качать ногой)**

**Все дети в один голос:**«Дело было вечером,  
Делать было нечего.»  
  
**Рома:** Галка села на заборе (показывает рукой, дети все смотрят, крик птицы),  
**Рамазан:** Кот забрался на чердак. (показывает рукой, дети все смотрят, кошачьи вопли)  
**Ведущий:** Тут сказал ребятам Боря  
Просто так:  
**Рамазан** А у меня в кармане гвоздь!  
А у вас?  
**Денис**- А у нас сегодня гость!  
А у вас?  
**Тая** - А у нас сегодня кошка  
Родила вчера котят.  
Котята выросли немножко,  
А есть из блюдца не хотят!  
**Мехруло**- А у нас в квартире газ!  
А у вас?  
**Рома**- А у нас водопровод!  
Вот!  
**Денис**- А из нашего окна  
Площадь Красная видна!  
А из вашего окошка  
Только улица немножко.

**Амина, Тая (вместе):** - Мы гуляли по Неглинной,  
Заходили на бульвар,  
Нам купили синий-синий  
Презеленый красный шар!  
**Сумая:** - А у нас огонь погас -  
Это раз!  
Грузовик привез дрова -  
Это два!  
А в-четвертых - наша мама  
Отправляется в полет,  
Потому что наша мама  
Называется - пилот!  
**Рома:** С лесенки ответил Вова:  
- Мама - летчик?  
Что ж такого?  
Вот у Коли, например,  
Мама - милиционер!  
**Денис** А у Толи и у Веры  
Обе мамы - инженеры!  
А у Левы мама - повар!  
Мама-летчик?  
Что ж такого!  
**Хадижа:** - Всех важней,- сказала Ната,-  
Мама - вагоновожатый,  
Потому что до Зацепы  
Водит мама два прицепа.  
**Фаришта:** И спросила Нина тихо:  
- Разве плохо быть портнихой?  
Кто трусы ребятам шьет?  
Ну, конечно, не пилот!  
**Самира**: Летчик водит самолеты -  
Это очень хорошо!  
Повар делает компоты -  
Это тоже хорошо.  
Доктор лечит нас от кори,  
Есть учительница в школе.

**Все вместе:** Мамы разные нужны,  
Мамы разные важны.  
Дело было вечером,  
Спорить было нечего.

**Стихотворение С. Михалкова «Котята»**

**Девочки:**

**1-я девочка** «-Вы послушайте, ребята,  
Мы хочу вам рассказать:  
Родились у нас котята -  
Их по счету ровно пять.

**2-я девочка** Мы решали, мы гадали:  
Как же нам котят назвать?  
Наконец мы их назвали:  
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ.

**1-я девочка** - РАЗ - котенок самый белый,  
ДВА - котенок самый смелый,  
ТРИ - котенок самый умный,  
А ЧЕТЫРЕ - самый шумный.  
**2-я девочка** - ПЯТЬ похож на ТРИ и ДВА -  
Те же хвост и голова,  
То же пятнышко на спинке,  
Так же спит весь день в корзинке.

**1-я девочка** - Хороши у нас котята -  
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ!  
Заходите к нам, ребята,  
**Вместе** - Посмотреть и посчитать.

**Стих "Прививка" С. Михалков.**  
Медсестра — На прививку! Первый класс!

**Рома**— Вы слыхали? Это нас!.. —  
Я прививки не боюсь:  
Если надо — уколюсь!  
Ну, подумаешь, укол!  
Укололи и — пошел…  
Это только трус боится  
На укол идти к врачу.  
Лично я при виде шприца  
Улыбаюсь и шучу.

**Рамазан -** Я вхожу один из первых  
В медицинский кабинет.  
У меня стальные нервы  
Или вовсе нервов нет!  
Если только кто бы знал бы  
Что билеты на футбол  
Я охотно променял бы  
На добавочный укол!..

**Вместе Рома и Рамазан**

— На прививку! Первый класс!  
— Вы слыхали? Это нас!.. —  
**Рома**

Почему я встал у стенки?  
У меня… дрожат коленки…

**Сценка на стихотворение С. Михалкова «Тридцать шесть и пять»**

(Девочка в халате врача с фонендоскопом бегает вокруг мальчика, слушает его, у мальчик держит в руках огромный градусник**):  
Мальчик с градусником:**

- А у меня опять  
Тридцать шесть и пять!

Озабоченно и хмуро  
Я на градусник смотрю:  
Где моя температура?

**-**Почему я не горю?  
Почему я не больной?

**-**Я здоровый! Что со мной?

У меня опять:  
Тридцать шесть и пять!

**-**Живот потрогал (трогает живот) - не болит!  
Чихаю не чихается!  
И кашля нет!

И общий вид  
Такой, как полагается!  
И завтра ровно к девяти  
Придется в школу мне идти  
И до обеда там сидеть -  
Читать, писать...

**-**И у доски стоять, молчать,  
Не зная, что же отвечать...

У меня опять:

-Тридцать шесть и пять!

**Мальчик с градусником:**- А ЧТО У ВАС?